

Կարգավիճակ
● Ակտիվ ○ Պասիվ
[Ավելացնել](#)

Մուտքանուն	Ամսաթիվ Բովանդակություն	Եզրակացության հիմնավորում	Կատարված փոփոխությունը Կցված Փայլեր project.suggestions.article project.suggestions.status
	<p>Նախագծի նպատակն է բարելավել գործող իրավակարգավորումները և ապահովել դրանց համապատասխանությունը ոլորտում առկա ընթացիկ պահանջներին ու արդիական մարտահրավերներին:</p> <p>Առաջարկում եմ նախագծի իրագործման ընթացքում ուշադրություն դարձնել հետևյալ հարցերին՝</p>		
Քրիստինե Հունյան (balero-festival@mail.ru)	<p>30.10.2025 21:28:37</p> <p>1. Իրականացման մեխանիզմների հստակեցում – կարևոր է սահմանել պատասխանատու մարմինների լիազորությունների և փոխգործակցության հստակ շրջանակ : 2. Իրավական հստակություն – անհրաժեշտ է որոշ ձևակերպումների ճշգրտում՝ հնարավոր երկիմաստ մեկնաբանություններից խուսափելու նպատակով: 3. Հանրային իրազեկման բաղադրիչ – նպատակահարմար է նախքան փոփոխությունների ուժի մեջ մտնելը իրականացնել համապատասխան իրազեկման աշխատանքներ :</p>	<p>Ընդունվել է ի գիտություն:</p> <p>Շնորհակալություն:</p>	
Նաիրա Պետրոսյան (naira_petrosyan_1977@mail.ru)	<p>30.10.2025 20:50:44</p> <p>Որոշման 2-րդ կետը սահմանում է այն դեպքերը, երբ մանկավարժական աշխատողը համատեղությամբ աշխատում է ատեստավորում անցած ուղղությունից տարբերվող ուղղությամբ: Մակայն տվյալ կետում հստակ չէ այն կարգավորումը, երբ աշխատողը ատեստավորում է անցնում նաև այդ այլ՝ տարբերվող ուղղությամբ և շարունակելով նույն կամ այլ հաստատությունում աշխատանքը՝ ինչպես պետք է հաշվարկվի և տրամադրվի լրավճարը:</p> <p>Այս առումով առաջարկում եմ կատարել Որոշման հստակեցում՝ սահմանելով լրավճարի տրամադրման կարգը այն դեպքում, երբ մանկավարժական աշխատողը ատեստավորվում է միաժամանակ երկու կամ</p>	<p>Հարգելի քաղաքացի, Նախագծում հստակ սահմանվել է, որ «Յուրաքանչյուր ատեստավորված ուղղության համար մանկավարժական աշխատողին տրամադրվում է լրավճար, որի հանրագումարային ծանրաբեռնվածությունը չի կարող գերազանցել աշխատանքային օրենսգրքով սահմանված</p>	

Մուտքանուն

Ամսաթիվ Բովանդակություն

Եզրակացության հիմնավորում

Կատարված փոփոխությունը

Կցված Փայլեր

project.suggestions.article project.suggestions.status

ավելի տարբեր ուղղություններով և դրանք իրականացնում է նույն կամ տարբեր հաստատություններում: Առաջարկում եմ սահմանել լրացուցիչ ենթակետ կամ հատակեցնել գործող ձևակերպումը՝ սահմանելով, որ այն դեպքերում, երբ մանկավարժական աշխատողը ատեստավորվել է ատեստավորում անցած ուղղությունից տարբերվող ուղղությամբ և շարունակում է աշխատանքն այդ ուղղությամբ նույն կամ այլ հաստատությունում, լրավճարը տրամադրվում է վերջին անցած ատեստավորման արդյունքներով՝ համապատասխան նոր ուղղության:

առավելագույն աշխատաժամանակը»:

Ինչ վերաբերում է Ձեր կողմից առաջարկվող «լրավճարը տրամադրվում է վերջին անցած ատեստավորման արդյունքներով՝ համապատասխան նոր ուղղության»

ձևակերպմանը՝ նշեմ, որ այն ընդունելի չէ, քանի որ լրավճարը նախատեսվում է յուրաքանչյուր ատեստավորված ուղղության համար՝ տվյալ ուղղությամբ հավաքած տոկոսի հիման վրա: Ուստի տարբեր ուղղությունները միմյանց հետ կապելը կարող է հանգեցնել սխալ մեկնաբանությունների և ունենա վատթարացնող հետևանք:

Շնորհակալություն:

Գոռ Ներկարարյան (g.nerkararyan@mail.ru)

30.10.2025 17:05:58

Ողջունելի է, առաջարկվող փոփոխություններն ու լրացումները միտված է իրավական կարգավորումների հստակեցմանը, սպահովված են պետության կողմից լրավճարների տրամադրման կազմակերպական և ֆինանսական հստակ հիմքերը:

Շնորհակալություն:

Արև Մկրտչյան (mkrtyan.avev85@mail.ru)

29.10.2025 23:12:05

Նախագիծը չի բերում նոր պարտականություններ. այն պարզեցնում և հստակեցնում է, թե ինչպես պետք է կիրառվի արդեն գործող կանոնը: Այն կօգնի, որ միանման մոտեցում լինի բոլոր պետական ու

Շնորհակալություն:

Մուտքանուն	Ամսաթիվ	Եզրակացության հիմնավորում	Կատարված փոփոխություններ	Կցված Փայլեր project.suggestions.article project.suggestions.status
	<p>Բովանդակություն</p> <p>համայնքային հաստատություններում և չլինեն շփոթություններ:</p> <p>Նաև սահմանվում է, որ աշխատողը, նույնիսկ եթե մի քանի ուղղությամբ է ատեստավորվել, չի կարող ունենալ օրենքով թույլատրելիից ավելի ծանրաբեռնվածություն:</p> <p>Նախագիծը կօգնի, որ պետական գումարները ճիշտ և հիմնավորված օգտագործվեն:</p>			
<p>Արմինե Նազարյան (armine.nazaryan78@gmail.com)</p>	<p>27.10.2025 18:59:45</p>	<p>Նախագիծը ողջունելի է: Կրթության ոլորտում ցանկացած որոշում, առաջարկ և մեխանիզմ, որը միտված է մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական գործունեության բարելավմանն ու արդյունավետ ներգրավվածությանը, ժամանակի պահանջարկից ելնելով կարիք ունի փոփոխման: Ելնելով իրավական կարգավորումների հստակեցման ու պարզեցման փոփոխություններից, կարծում եմ, արդյունքում մանկավարժը, ով բազմազբաղ լինելով, կարողանում է մի քանի ուղղություններով ատեստավորվել և ունենալ համապատասխան վկայականներ, արժանի է ստանալու համապատասխան լրավճար, ինչը խթան կհանդիսանա մասնագիտական զարգացման նորանոր առաջընթացի ու ձեռքբերումների համար:</p>	<p>Շնորհակալություն:</p>	
<p>Անահիտ Սահակյան (anahit_sahakyan_72@mail.ru)</p>	<p>26.10.2025 17:05:12</p>	<p>Առաջարկվող փոփոխությունը թույլ կտա հստակեցնել լրավճարի տրամադրման ընթացակարգը և կբացառի իրավական խզումները՝ ապահովելով որոշման դրույթների միասնական կիրառություն: Եթե մանկավարժը ատեստավորվել է մի ուղղությամբ, սակայն համատեղությամբ աշխատում է այլ ուղղությամբ, ապա լրավճարը պետք է տրամադրվի միայն այն ուղղությամբ, որով նա ունի ատեստավորման վկայական: Եթե մանկավարժը ատեստավորվել է նաև համատեղությամբ զբաղեցրած ուղղությամբ, ապա լրավճարը պետք է տրամադրվի յուրաքանչյուր ատեստավորման ուղղությամբ՝ ըստ այն աշխատատեղի և հաստիքի չափի, որով աշխատողը կատարում է աշխատանքը տվյալ ուղղությամբ:</p>	<p>Շնորհակալություն:</p>	

Մուտքանուն	Ամսաթիվ Բովանդակություն	Եզրակացության հիմնավորում	Կատարված փոփոխությունը	Կցված Փայլեր project.suggestions.article project.suggestions.status
Միրարփի Ղանդիլյան (sirarpighandilyan@gmail.com)	21.10.2025 23:45:41 Առաջարկվում է նախագծում հստակ սահմանել մանկավարժական աշխատողների լրավճարի տրամադրման միասնական և արդար մեխանիզմը՝ հաշվի առնելով այն դեպքերը, երբ նրանք համատեղությամբ կամ տարբեր հաստատություններում աշխատում են ատեստավորման տարբեր ուղղություններով. այս կերպ կապահովվի գործող և նոր ատեստավորված ուղղությունների միջև իրավական հստակություն, կկանխվեն երկակի մեկնաբանությունները, և կխթանվի մանկավարժների մասնագիտական զարգացումը՝ պահպանելով համակարգի թափանցիկությունն ու հավասար հնարավորությունները բոլոր մասնակիցների համար:	Հարգելի՛ քաղաքացի առաջարկվող փոփոխություններն ու լրացումները միտված է իրավական կարգավորումների հստակեցմանը և այն խնդիրների լուծմանը, որոնք առաջացել են ընթացակարգերի իրականացման ընթացքում: Արդյունքում ապահովվելու են պետության կողմից լրավճարների տրամադրման կազմակերպական և ֆինանսական հստակ հիմքերը:		
Նարինե Մուրադյան (narine.muradyan1968@gmail.com)	19.10.2025 21:53:01 Ողջունելի է, քանի որ արաջարկվող փոփոխությունը նպատակ ունի. • ապահովել իրավական հստակություն և կանխել կրկնակի կամ հակասական մեկնաբանությունները, • սահմանել լրավճարի տրամադրման միասնական սկզբունքներ բազմաուղղված մասնագիտական գործունեության դեպքում, • խթանել մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական բազմակողմանի զարգացումն ու արդյունավետ ներգրավվածությունը տարբեր ծրագրերում:	Ծնորհակալություն:		
Անի Մկրտչյան (animkrtchyan.2202@gmail.com)	19.10.2025 20:30:42 Ողջունում եմ որոշումը, քանի որ այն թույլ է տալիս կանոնակարգել և թափանցիկ դարձնել պետական և համայնքային կառույցներում մասնագետների ընտրության գործընթացը: Այս որոշումը դիտարկվում է որպես քայլ՝ պետական կառավարման համակարգը մասնագիտացված կադրերով համալրելու և ծառայությունների մատուցման որակը բարելավելու ուղղությամբ:	Ծնորհակալություն:		
Արևհատ Քոլայան (arevik.qolayan@gmail.com)	15.10.2025 23:58:23 Առաջարկում եմ Որոշման հավելվածի 67-րդ կետի 2-րդ ենթակետը շարադրել հետևյալ նոր, առավել մանրամասն խմբագրությամբ. «2) Եթե մանկավարժական աշխատողը սույն կարգի	Լրամշակումը իրականացվում է ընդհանուր կարգի տրամաբանության և		

Մուտքանուն	Ամսաթիվ	Բովանդակություն	Եզրակացության հիմնավորում	Կատարված փոփոխությունը	Կցված Փայլեր
		<p>համաձայն հաջողությամբ անցել է կամավոր ատեստավորում երկու կամ ավելի տարբեր ուղղություններով և աշխատում է այդ ուղղություններով՝ մեկից ավելի պաշտոններում (հիմնական և (կամ) համատեղությամբ), ապա լրավճարը հաշվարկվում է հետևյալ կարգով՝ ա. յուրաքանչյուր պաշտոնի (հաստիքի) համար լրավճարը հաշվարկվում է առանձին՝ հիմք ընդունելով տվյալ ուղղությամբ ատեստավորման արդյունքով սահմանված լրավճարի տոկոսը և տվյալ պաշտոնի դրույքաչափը, բ. մանկավարժական աշխատողի ամսական ընդհանուր լրավճարը բոլոր պաշտոնների համար հաշվարկված լրավճարների հանրագումարն է, որը, սակայն, չի կարող գերազանցել մանկավարժական աշխատողի կողմից ցուցաբերած ատեստավորման ամենաբարձր արդյունքի համար մեկ լրիվ դրույքով սահմանված լրավճարի 1.5-ապատիկը»:</p>	Եզրակացության հիմնավորում սահմանումների պահպանմամբ: Շնորհակալություն:	project.suggestions.article	project.suggestions.status

Ամփոփաթերթ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ 2023 ԹՎԱԿԱՆԻ ՄԱՐՏԻ 2-Ի N 269-Ն ՈՐՈՇՄԱՆ ՄԵՋ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ նախագծի վերաբերյալ

h/h	Առաջարկության հեղինակը, ստացման ամսաթիվը	Կարգավիճակ	Առաջարկության բովանդակությունը	Կցված փաստաթղթեր	Եզրակացություն	Դրույթ
1		2	3	4	5	6
1	Արևհատ Զոյայան 15.10.2025 23:58:23		<p>Առաջարկում եմ Որոշման հավելվածի 67-րդ կետի 2-րդ ենթակետը շարադրել հետևյալ նոր, առավել մանրամասն խմբագրությամբ. «2) Եթե մանկավարժական աշխատողը սույն կարգի համաձայն հաջողությամբ անցել է կամավոր ատեստավորում երկու կամ ավելի տարբեր ուղղություններով և աշխատում է այդ ուղղություններով՝ մեկից ավելի պաշտոններում (հիմնական և (կամ) համատեղությամբ), ապա լրավճարը հաշվարկվում է հետևյալ կարգով՝ ա. յուրաքանչյուր պաշտոնի (հաստիքի) համար լրավճարը հաշվարկվում է առանձին՝ հիմք ընդունելով տվյալ ուղղությամբ ատեստավորման արդյունքով սահմանված լրավճարի տոկոսը և տվյալ պաշտոնի դրույքաչափը, բ. մանկավարժական աշխատողի ամսական ընդհանուր լրավճարը բոլոր պաշտոնների համար հաշվարկված լրավճարների հանրագումարն է, որը, սակայն, չի կարող գերազանցել մանկավարժական աշխատողի կողմից ցուցաբերած ատեստավորման ամենաբարձր արդյունքի համար մեկ լրիվ դրույքով սահմանված լրավճարի 1.5-ապատիկը»:</p> <p>Ողջունում եմ որոշումը, քանի որ այն թույլ է տալիս կանոնակարգել և թափանցիկ դարձնել պետական և համայնքային կառույցներում մասնագետների ընտրության գործընթացը: Այս որոշումը դիտարկվում է որպես քայլ՝ պետական կառավարման համակարգը մասնագիտացված կադրերով համալրելու և ծառայությունների մատուցման որակը բարելավելու ուղղությամբ:</p>		<p>Լրամշակումը իրականացվում է ընդհանուր կարգի տրամաբանության և սահմանումների պահպանմամբ: Շնորհակալություն:</p>	
2	Անի Մկրտչյան 19.10.2025 20:30:42		<p>Ողջունում եմ որոշումը, քանի որ այն թույլ է տալիս կանոնակարգել և թափանցիկ դարձնել պետական և համայնքային կառույցներում մասնագետների ընտրության գործընթացը: Այս որոշումը դիտարկվում է որպես քայլ՝ պետական կառավարման համակարգը մասնագիտացված կադրերով համալրելու և ծառայությունների մատուցման որակը բարելավելու ուղղությամբ:</p>		<p>Շնորհակալություն:</p>	

3 Նարինե Մուրադյան
19.10.2025 21:53:01

Ողջունելի է,քանի որ արաջարկվող փոփոխությունը նպատակ ունի. • ապահովել իրավական հստակություն և կանխել կրկնակի կամ հակասական մեկնաբանությունները, • սահմանել լրավճարի տրամադրման միասնական սկզբունքներ բազմաուղղված մասնագիտական գործունեության դեպքում, • խթանել մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական բազմակողմանի զարգացումն ու արդյունավետ ներգրավվածությունը տարբեր ծրագրերում:

[Շնորհակալություն:](#)

4 Սիրարփի Ղանդիյան
21.10.2025 23:45:41

Առաջարկվում է նախագծում հստակ սահմանել մանկավարժական աշխատողների լրավճարի տրամադրման միասնական և արդար մեխանիզմը՝ հաշվի առնելով այն դեպքերը, երբ նրանք համատեղությամբ կամ տարբեր հաստատություններում աշխատում են ատեստավորման տարբեր ուղղություններով. այս կերպ կապահովվի գործող և նոր ատեստավորված ուղղությունների միջև իրավական հստակություն, կկանխվեն երկակի մեկնաբանությունները, և կխթանվի մանկավարժների մասնագիտական զարգացումը՝ պահպանելով համակարգի թափանցիկությունն ու հավասար հնարավորությունները բոլոր մասնակիցների համար:

Հարգելի՛ քաղաքացի

[առաջարկվող փոփոխություններն ու լրացումները միտված է իրավական կարգավորումների հստակեցմանը և այն խնդիրների լուծմանը, որոնք առաջացել են ընթացակարգերի իրականացման ընթացքում:](#)

[Արդյունքում ապահովվելու են պետության կողմից լրավճարների տրամադրման կազմակերպական և ֆինանսական հստակ հիմքերը:](#)

5 Անահիտ Սահակյան
26.10.2025 17:05:12

Առաջարկվող փոփոխությունը թույլ կտա հստակեցնել լրավճարի տրամադրման ընթացակարգը և կբացառի իրավական խզումները՝ ապահովելով որոշման դրույթների միասնական կիրառություն: Եթե մանկավարժը ատեստավորվել է մի ուղղությամբ, սակայն համատեղությամբ աշխատում է այլ ուղղությամբ, ապա լրավճարը պետք է տրամադրվի միայն այն ուղղությամբ, որով նա ունի ատեստավորման վկայական: Եթե մանկավարժը ատեստավորվել է նաև համատեղությամբ զբաղեցրած ուղղությամբ, ապա լրավճարը պետք է տրամադրվի յուրաքանչյուր ատեստավորման ուղղությամբ՝ ըստ այն աշխատաժամանակի և հաստիքի չափի, որով աշխատողը կատարում է աշխատանքը տվյալ ուղղությամբ:

[Շնորհակալություն:](#)

6 Արմինե Նազարյան
27.10.2025 18:59:45

Նախագիծը ողջունելի է:Կրթության ոլորտում ցանկացած որոշում,առաջարկ և մեխանիզմ,որը միտված է մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական գործունեության բարելավմանն ու արդյունավետ ներգրավվածությանը, ժամանակի պահանջարկից ելնելով կարիք ունի փոփոխման:Ելնելով իրավական կարգավորումների հստակեցման ու պարզեցման փոփոխություններից, կարծում եմ,արդյունքում մանկավարժը,ով բազմազբաղ լինելով,կարողանում է մի քանի ուղղություններով ատեստավորվել և ունենալ համապատասխան վկայականներներ,արժանի է ստանալու համապատասխան լրավճար,ինչը խթան կհանդիսանա մասնագիտական զարգացման նորանոր առաջընթացի ու ձեռքբերումների համար:

[Շնորհակալություն:](#)

7 Արև Մկրտչյան
29.10.2025 23:12:05

Նախագիծը չի բերում նոր պարտականություններ. այն պարզեցնում և հստակեցնում է, թե ինչպես պետք է կիրառվի արդեն գործող կանոնը: Այն կօգնի, որ միանման մոտեցում լինի բոլոր պետական ու համայնքային հաստատություններում և չլինեն շփոթություններ:

[Շնորհակալություն:](#)

Նաև սահմանվում է, որ աշխատողը, նույնիսկ եթե մի քանի ուղղությամբ է ատեստավորվել, չի կարող ունենալ օրենքով թույլատրելից ավելի ծանրաբեռնվածություն:

Նախագիծը կօգնի, որ պետական գումարները ճիշտ և հիմնավորված օգտագործվեն:

8 Գոռ Ներկարարյան
30.10.2025 17:05:58

Ողջունելի է, առաջարկվող փոփոխություններն ու լրացումները միտված է իրավական կարգավորումների հստակեցմանը, ապահովված են պետության կողմից լրավճարների տրամադրման կազմակերպական և ֆինանսական հստակ հիմքերը:

[Ծնորհակալություն:](#)

Որոշման 2-րդ կետը սահմանում է այն դեպքերը, երբ մանկավարժական աշխատողը համատեղությամբ աշխատում է ատեստավորում անցած ուղղությունից տարբերվող ուղղությամբ: Սակայն տվյալ կետում հստակ չէ այն կարգավորումը, երբ աշխատողը ատեստավորում է անցնում նաև այդ այլ տարբերվող ուղղությամբ և շարունակելով նույն կամ այլ հաստատությունում աշխատանքը՝ ինչպես պետք է հաշվարկվի և տրամադրվի լրավճարը:

[Հարգելի քաղաքացի, Նախագծում հստակ սահմանվել է, որ «Յուրաքանչյուր ատեստավորված ուղղության համար մանկավարժական աշխատողին տրամադրվում է լրավճար, որի հանրագումարային ծանրաբեռնվածությունը չի կարող գերազանցել աշխատանքային օրենսգրքով սահմանված առավելագույն աշխատաժամանակը»:](#)

9 Նաիրա Պետրոսյան
30.10.2025 20:50:44

Այս առումով առաջարկում եմ կատարել Որոշման հստակեցում՝ սահմանելով լրավճարի տրամադրման կարգը այն դեպքում, երբ մանկավարժական աշխատողը ատեստավորվում է միաժամանակ երկու կամ ավելի տարբեր ուղղություններով և դրանք իրականացնում է նույն կամ տարբեր հաստատություններում: Առաջարկում եմ սահմանել լրացուցիչ ենթակետ կամ հստակեցնել գործող ձևակերպումը՝ սահմանելով, որ այն դեպքերում, երբ մանկավարժական աշխատողը ատեստավորվել է ատեստավորում անցած ուղղությունից տարբերվող ուղղությամբ և շարունակում է աշխատանքն այդ ուղղությամբ նույն կամ այլ հաստատությունում, լրավճարը տրամադրվում է վերջին անցած ատեստավորման արդյունքներով՝ համապատասխան նոր ուղղության:

[Ինչ վերաբերում է Ձեր կողմից առաջարկվող «լրավճարը տրամադրվում է վերջին անցած ատեստավորման արդյունքներով՝ համապատասխան նոր ուղղության» ձևակերպմանը՝ նշեմ, որ այն ընդունելի չէ, քանի որ լրավճարը նախատեսվում է յուրաքանչյուր ատեստավորված ուղղության համար՝ տվյալ ուղղությամբ հավաքած տոկոսի հիման վրա: Ուստի տարբեր ուղղությունները միմյանց հետ կապելը կարող է հանգեցնել սխալ մեկնարանությունների և ունենա վատթարացնող հետևանք:](#)

Առաջարկի նպատակն է՝ ապահովել իրավական հստակեցում, կանխել հակասական մեկնարանությունները և երաշխավորել մանկավարժական աշխատողների նկատմամբ լրավճարի տրամադրման հավասար մոտեցում:

-
[Ծնորհակալություն:](#)

10 Քրիստինե Հունոյան
30.10.2025 21:28:37

Նախագծի նպատակն է բարելավել գործող իրավակարգավորումները և ապահովել դրանց համապատասխանությունը ոլորտում առկա ընթացիկ պահանջներին ու արդիական մարտահրավերներին:

-
[Ընդունվել է ի գիտություն:](#)
-
[Ծնորհակալություն:](#)

Առաջարկում եմ նախագծի իրագործման ընթացքում ուշադրություն դարձնել հետևյալ հարցերին՝

1. **Իրականացման մեխանիզմների հստակեցում** – կարևոր է սահմանել պատասխանատու մարմինների լիազորությունների և փոխգործակցության հստակ շրջանակ :
2. **Իրավական հստակություն** – անհրաժեշտ է որոշ ձևակերպումների ճշգրտում՝ հնարավոր երկիմաստ մեկնաբանություններից խուսափելու նպատակով:
3. **Հանրային իրազեկման բաղադրիչ** – նպատակահարմար է նախքան փոփոխությունների ուժի մեջ մտնելը իրականացնել համապատասխան իրազեկման աշխատանքներ :

[Download](#)

ՏԵՂԵԿԱՆՔ

Իրավական ակտերի նախագծերի հանրային քննարկման վերաբերյալ

Իրավական ակտի նախագծի անվանում

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ 2023 ԹՎԱԿԱՆԻ ՄԱՐՏԻ 2-Ի N 269-Ն ՈՐՈՇՄԱՆ ՄԵՋ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Իրավական ակտի նախագիծ մշակող մարմնի անվանում

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն

Իրավական ակտի տեսակ

Հրաման Որոշում

Ոլորտ

Կրթություն և գիտություն

Հանրային քննարկման ժամկետ

15/10/2025 - 02/11/2025

Մտացված առաջարկների արդյունքներ

Մտացվել է 10 առաջարկ (կայքում առկա առաջարկներից)

Ամփոփվել է 10 առաջարկ

Տեղեկանքը գեներացվել է www.e-draft.am կայքի կողմից

10/11/2025