

«ԵՐԵՎԱՆՔԱՂԱՔԻ ԳՊՐՈՑՆԵՐՈՒՄ, ՀԻՎԱՆԴԱՆՈՑՆԵՐՈՒՄ ԵՎ ԱՅԼ  
ԲՈՒԺՀԻՄՆԱՐԿՆԵՐՈՒՄ, ՊԵՏԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԵՎ ՏԵՂԱԿԱՆ  
ԻՆՔՆԱԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐՈՒՄ ՈՒԺԵՂ ԵՐԿՐԱՇԱՐԺԻ  
ԺԱՄԱՆԱԿ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՒ ՎԱՐՔԱԿԱՆՈՆՆԵՐԻ  
ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ» ՊԻԼՈՏԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐԸ

## I. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

1. Բնության աղետների մեջ երկրաշարժերն իրենց պատճառած վնասներով, ավերածության ծավալներով հավասարը չունեն։ Երկրաշարժի վտանգավորությունը չափազանց մեծ է, քանի որ առայժմ դրա առաջացման ստույգ ժամանակի կանխորոշում գոյություն չունի։ Այն տեղի է ունենում հանկարծակի, վայրկյանների ընթացքում և մարդկանց հնարավորություն չի տալիս պաշտպանական գործողություններ ձեռնարկելու։ Նա, ով ապրում է սեյսմաակտիվ տարածքում, պետք է հաշտվի այն մտքի հետ, որ յուրաքանչյուր պահի կարող է լինել ուժեղ երկրաշարժ։ Մարդը, սակայն կարող է էականորեն նվազեցնել սեյսմիկ ռիսկը, եթե նախապատրաստվի երկրաշարժին։ Աղետին նախապատրաստվելու ծրագրերում մեծ դեր է հատկացվում բնակչությանը։ Նախ, յուրաքանչյուր բնակիչ պետք է գիտենա իր անելիքները՝ մինչև երկրաշարժը, երկրաշարժի պահին և հետո։ Նշանակալի դեր է խաղում հոգեբանական նախապատրաստումը երկրաշարժին, քանզի դրանով հնարավոր կլինի դիմակայել բացասական հոգեվիճակների ազդեցությանը։

2. Ժամանակակից ուսումնակրթական համակարգում (դպրոցից մինչև բուհ) անհրաժեշտաբար ուսուցանվում են ամենատարբեր առարկաներ, որոնք մասնագիտական գործունեության համար պետք է հիմք հանդիսանան ապագայում նրանց առջև ծառայած տեսական և գործնական խնդիրների լուծման ժամանակ, սակայն չնախատեսված վտանգավոր իրավիճակների, առավել ևս արտակարգ իրավիճակների համար գրեթե ոչինչ չի արվում:

3. 1988 թվականի Սպիտակի երկրաշարժից հետո սկսեց հատուկ ուշադրություն դարձվել երկրաշարժի նկատմամբ բնակչության պաշտպանվածության հիմնախնդրին, և պատահական չէր, որ ստեղծվեցին համապատասխան կառույց և իրավական ակտեր, որոնք խնդիր ունեին նաև բարձրացնելու բնակչության իրազեկման ու պատրաստվածության մակարդակը: Ընդունված օրենքի և որոշումների շրջանակներում ծավալվեցին ուսուցողական աշխատանքներ, որոնք, սակայն, ունեին հատվածային բնույթ, քանի որ չէին ընդգրկված ընդհանուր կրթական գործունեության համակարգում: Իհարկե, աշխատանքները, որոնք կատարվել են, բազմաձևավալ են, սակայն չնոռանանք, որ պատրաստվածությունը պահանջում է ամենօրյա աշխատանք, քանզի դրանից է կախված ամբողջական, հավաստի գիտելիքի, հմտության և կարողության լիարժեք տիրապետումը:

## II. ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՔԱՅԼԵՐԸ

4. **Ոլորտի ընդհանուր նկարագիրը.** Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 1999 թվականի հունիսի 7-ի «Երևանի տարածքում սեյսմիկ ռիսկի նվազեցման համալիր ծրագրի մասին» N 392 որոշմամբ հավանության արժանացած պետական երկարաժամկետ համալիր ծրագրով նախատեսված են Երևան քաղաքում բնակչության իրազեկում և ուսուցում՝ սեյսմիկ ռիսկի նվազեցման նպատակով: Սեյսմիկ պաշտպանության ոլորտում նախատեսվում է իրականացնել հետևյալ աշխատանքները՝

Ա Մ Փ Ո Փ Ա Ղ Յ ՈՒ Ս Ա Կ

ՊԵՏԱԿԱՆ ԵՎ ՏԵՂԱԿԱՆ ԻՆՔՆԱԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱՍՈՒԹՅԱՆ ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ ՄԱՏՈՒՑՎՈՂ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅԱՆ

Ծառայությունների շրջանակի նկարագրությունը	Ծրագրի իրականացման մասնակիցները	Արդյունքները
<p>Դասախոսությունների անցկացում, համապատասխան դիդակտիկ նյութերի, գրականության հրատարակում, հեռուստահաղորդումների համար նյութերի տրամադրում, հոգեբանական պատրաստվածության նպատակով թրեյնինգների կազմակերպում, տարահանման վարժանքների կազմակերպում</p>	<p>ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարության սեյսմիկ պաշտպանության ազգային ծառայության համակարգի պետական ոչ առևտրային կազմակերպություններ</p> <p>ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի համակարգի ինստիտուտներ</p> <p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն</p> <p>Կրթության ազգային ինստիտուտ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ</p> <p>ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարության փրկարար ծառայություն</p> <p>ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարության «Ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիա» ՊՈԱԿ «Սթրեն» հոգեկան առողջության կենտրոն</p> <p>ՀՀ առողջապահության նախարարության բուժիմնարկներ</p> <p>Երևանի համայնքի ենթակայության առողջապահական ընկերություններ (համաձայնությամբ)</p>	<p>Երևան քաղաքի սեյսմիկ ռիսկի նվազեցում. մասնավորապես, տարբեր տարիքային խմբերի իրազեկված և ուսուցանված՝ Երևան քաղաքի բնակչության համապատասխան սոցիալական, տարիքային խմբեր</p>

III. ՈԼՈՐՏԻ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՆ ՈՒ ԳԵՐԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

5. **Նպատակները.** Երևան քաղաքում սեյսմիկ ռիսկի նվազեցման ծրագրի շրջանակներում բնակչության իրազեկության բարձրացում, սեյսմապաշտպանության վարքականոնների ուսուցում՝ միջազգային ժամանակակից նորմերին համապատասխան, հոգեբանական պատրաստվածության ապահովում:

6. **Գերակայությունները.** Ստորև՝ աղյուսակում ներկայացված գերակայությունները սերտորեն կապված են առաջիկա երեք տարվա նպատակների հետ:

Միջոցառման անվանումը	Ակնկալվող արդյունքը	Կատարողը	Համակատարողը	Ժամկետը	Ֆինանսական ապա-	Հղումը

					հովումը	
1	2	3	4	5	6	7
1. Նախակրթարաններում, դպրոցներում, քոլեջներում, բուհերում երկրաշարժի նշված կատմամբ պատրաստվածության ապահովում սեյսմապաշտպանության վարքակառուցումների իրագրելան միջոցով	Երևանի հանրակրթական և հատուկ դպրոցների ուսուցչական անձնակազմի, դպրոցների, քոլեջների, բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների սաների համար սեյսմապաշտպանության վարքակառուցումների ուսուցման կազմակերպում և անցկացում	ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարություն		2013-2015 թթ.	Ֆինանսավորում չի պահանջվում:	ՀՀ կառավարության 1999 թվականի հունիսի 7-ի «Երևանի տարածքում սեյսմիկ ռիսկի նվազեցման համալիր ծրագրի մասին» N 392 որոշմամբ հավանության արժանացած պետական երկարաժամկետ համալիր ծրագիր, ՀՀ Նախագահի 2010 թվականի օգոստոսի 28-ի «Հայաստանի Հանրապետության սեյսմիկ անվտանգության համակարգի զարգացման հայեցակարգը հաստատելու մասին» ՆԿ-140-Ն կարգադրություն
2. Մեյսմապաշտպանությունն ուսուցանող գրականության և ձեռնարկների լույսընծայում, երկրաշարժից առաջ, ընթացքում և հետո բնակչության գործողությունների վերաբերյալ ուսումնական ծրագրերի մշակում և օգտագործում	Երևանի հանրակրթական դպրոցների գինդեկների համար մշակված ծրագրերով սեյսմապաշտպանության վարքակառուցումների ուսուցման կազմակերպում և անցկացում	ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարություն	Կրթության ազգային ինստիտուտ	2013-2015 թթ.	ՀՀ պետական բյուջե  օրենքով չարգելված այլ միջոցներ	
3. Հիվանդանոցներում, բուժկանխարգելիչ կազմակերպություններում, այլ կազմակերպություններում ղեկավար պաշտոնյաների, բուժապասարկող անձնակազմի, աշխատողների ուսուցման կազմակերպում և անցկացում	Երևանի քաղաքապետարանի ավագանու և աշխատակազմի ղեկավարների համար դասախոսության կազմակերպում «Տեղական ինքնակառավարման մարմինների գործելակերպն ուժեղ երկրաշարժերի ժամանակ» թեմայով	ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարություն		2014-2015 թթ.	Ֆինանսավորում չի պահանջվում:	
4. Հոգեբանական թրեյնինգների, սեմինարների իրականացում երկրաշարժի նկատմամբ հոգեբանական պատրաստվածության համար	Երկրաշարժի նկատմամբ հոգեբանական պատրաստվածության հետազոտություններ. Բնակչության տարբեր սոցիալ-հոգեբանական խմբերում հոգեբանական թեստերի, հարցումների անցկացում	ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարություն		2014-2015 թթ.	ՀՀ պետական բյուջե  օրենքով չարգելված այլ միջոցներ	
5. Զանգվածային լրատվության միջոցներում սեյսմիկ	ուսումնական կենտրոնի ստեղծում	ՀՀ արտա-		2014-2015 թթ.	ՀՀ պետական բյուջե	

1	2	3	4	5	6	7
դիսկի նվազեցման միջոցառումները լուսաբանող նյութերի հրատարակում և հեռուստատաղիտհաղորդումների կազմակերպում, մասնավորապես, նախատեսված հատուկ կարիքավոր մարդկանց, թոշակատուների, տնային տնտեսուհիների ուսուցանման համար		կարգ իրավիճակների նախարարություն			օրենքով չարգելված այլ միջոցներ	

#### IV. ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԴԵՊՔՈՒՄ ՍՊԱՍՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

7. Ծրագրի իրականացումը հնարավորություն կտա զգալիորեն բարձրացնելու բնակչության սեյսմիկ պաշտպանվածության մակարդակը: Տարբեր տարիքային խմբերի իրազեկված և ուսուցանված՝ Երևան քաղաքի բնակչությունը հոգեբանորեն և ֆիզիկապես պատրաստ կլինի դիմակայելու ուժեղ երկրաշարժերին:

#### V. ԾՐԱԳՐԻ ՇԱՀԱՌՈՒՆԵՐԸ

8. Ծրագրի շահառուներն են Երևան քաղաքի բնակչությունը՝

- 1) մանկապարտեզի սաները.
- 2) դպրոցականները.
- 3) հատուկ կարիքավոր դպրոցականները (ֆիզիկական, մտավոր արատներով դպրոցականներ).
- 4) ուսանողները.
- 5) մանկավարժները.
- 6) հիվանդանոցների և բուժկանխարգելիչ կազմակերպությունների աշխատողները.
- 7) Երևանի քաղաքապետարանի ավագանու և աշխատակազմի ղեկավար աշխատողները՝ համաձայն «Երևան քաղաքում տեղական ինքնակառավարման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի պահանջի.
- 8) պետական կառավարման մարմինների ղեկավար աշխատողները.

9) մասնագետները, ովքեր աշխատում են աղետների կարգավորման ասպարեզում:

#### VI. ԾՐԱԳՐԻ ՆԱԽԱՀԱՇԻՎԸ

9. Նախատեսվում է ծրագրի իրականացումը կազմակերպել Հայաստանի Հանրապետության արտակարգ իրավիճակների նախարարության համապատասխան ուսումնական կենտրոնում: Ծրագրի աշխատանքներն ապահովելու համար անհրաժեշտ պայմանները ներկայացվում են՝ համաձայն N 1 աղյուսակի՝ աշխատավարձի ֆոնդը, համաձայն N 2 աղյուսակի՝ անհրաժեշտ ֆինանսական միջոցները և սարքավորումները:

Աղյուսակ N 1

#### ԱՇԽԱՏԱՎԱՐՁԻ ՖՈՆԴԸ

Ծրագրի կատարողները (մասնագետները)	Աշխատավարձը (հազ. դրամ)
Ծրագրի ղեկավար (1 մասնագետ) (36 ամիս) x (1 մարդ) x (100000 դրամ)	3600,0
Գլխավոր մասնագետներ (3 մասնագետ) (36 ամիս) x (3 մարդ) x (80000 դրամ)	8640,0
Առաջատար մասնագետներ(2 մասնագետ) (36 ամիս) x (2 մարդ) x (70000 դրամ)	5040,0
Առաջին կարգի մասնագետներ (2 մասնագետ) (36 ամիս) x (2 մարդ) x (50000)	3600,0
Տեխնիկներ (2 մասնագետ) (36 ամիս) x (2 մարդ) x (40000)	2880,0
Ընդամենը՝ աշխատավարձի ֆոնդ	23760,0

ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ՏՊԱԳՐՄԱՆ, ԲԱԶՄԱՑՄԱՆ,  
ՍԱՐՔԵՐԻ ՈՒ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ՊԱՀԱՆՋՎՈՂ ԳՈՒՄԱՐԸ

Ուսուցողական նյութերի, սարքերի ու սարքավորումների անվանումները	Արժեքը (հազ. դրամ)
Ուսուցման համար անհրաժեշտ նյութեր, պարագաներ և միջոցներ՝	
«Երկրաշարժ» գրքի վերահրատարակում	400 հատ x 600=240,0
պաստառների տպագրում, բազմացում	10000 հատ x 600=6000,0
բուկլետների տպագրում, բազմացում	5000 հատ x 250 =1250,0
համակարգիչ Pentium IV	6 x 270000=1620,0
դյուրակիր համակարգիչ (Notebook)	450,0
տեսախցիկ	350,0
գունավոր տպիչ	130,0
տպիչ՝ սովորական	70,0
պատճենահան	90,0
ծրիչ	171,0
պրոյեկտոր	450,0
խոսաձայնագրիչ	60,0
թվային ֆոտոխցիկ	240,0
համակարգչային պարագաներ (դինամիկներ, ականջակալներ, կրիչներ (flash) և այլն)	120,0
գրասենյակային պարագաներ	500,0
գրենական պիտույքներ	120,0
հարցաթերթիկների, թեստերի բազմացում (30000) 4 էջ՝ 120000	1094,4
երեխաների հետ տարվող հոգեբանական աշխատանքների համար ալբոմ (5000)	760,0
ուսուցման համար նախատեսված ֆլանելի գրատախտակների ձեռքբերում (30 լրակազմ)	95,0
հոգեբանական աշխատանքների և ուսուցողական նյութերի ձևավորումների համար անհրաժեշտ նկարչական և այլ նյութեր (վրձիններ, ջրաներկ, գուաշ, գունավոր թուղթ, գունավոր մատիտներ, սոսինձ, կպչուն ժապավեն և այլն)	190,0
համակարգչային թուղթ (A4 ֆորմատ)՝ 100 տուփ սովարաթուղթ (A1 ֆորմատ)՝ 300 հատ գծագրական թուղթ (A1 ֆորմատ)՝ 300 հատ	285,0
տրանսպորտային և այլ չնախատեսված ծախսեր	1440,0
Ընդամենը՝ սարքերի ու սարքավորումների արժեքը	15725,4

10. Ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ է ընդամենը 39485400 դրամ:

11. 2013-2015 թվականների ժամանակահատվածի համար ֆինանսական պահանջների ամփոփումը ներկայացված է N 3 աղյուսակում.

Աղյուսակ N 3

(հազ. դրամ)

	2013 թ.	2014 թ.	2015 թ.
1. Ուսուցողական նյութերի տպագրում և բազմացում, սեյմապաշտպանության միջոցառումների ապահովում	17742,7		
2. Բնակչության սեյմիկ պաշտպանության միջոցառումների կատարման ապահովում		9900,0	
3. Սեյմապաշտպանության միջոցառումների ապահովման նպատակով ուսումնական կենտրոնի ստեղծում			11842,7
Ընդամենը	39485,4		

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ  
ՂԵԿԱՎԱՐ

Գ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ