

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՏԵՍՉՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՀՀ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ (ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ, ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ, ՀԱՏՈՒԿ) ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՈՒՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

**ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ**

	ստուգող մարմնի գտնվելու վայրը	հեռախոսը
<input type="text"/> Անձնական կողը	պաշտոնը	ազգանունը, անունը, հայրանունը
<input type="text"/> Անձնական կողը	պաշտոնը	ազգանունը, անունը, հայրանունը
<input type="text"/> Անձնական կողը	պաշտոնը	ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.,      ավարտը՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

Ստուգվող սուբյեկտի անվանումը, իրավական տեսակը  
\_\_\_\_\_ < Կ < < <   
Պետ. ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Ստուգվող սուբյեկտի գտնվելու վայրը	Հեռախոսը
Ստուգվող սուբյեկտի ղեկավարի կամ վստահված անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Հեռախոսը

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ \_\_\_\_\_ տրված՝ \_\_\_\_\_ կողմից՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

Ստուգման նպատակը, ընդգրկված հարցերի համարները՝  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Հ.հ.	Հարց	Պատասխան
1.	Ստուգվող սուբյեկտի կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները	
2.	Իրականացվող կրթական ծրագրերը	
3.	Համապատասխան լիցենզիաների առկայությունը	
4.	Սովորողների թիվը տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	
5.	Սովորողների փաստացի թիվը ուսումնասիրության պահին	
6.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը	
7.	Նախորդ ուստարում աշխատանքից ազատված ուսուցիչների թիվը	
8.	Ընթացիկ ուստարում աշխատանքից ազատված ուսուցիչների թիվը	
9.	Նախորդ ուստարում աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	
10.	Ընթացիկ ուստարում աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	
11.	Տնօրենի տեղակալների թիվը (ըստ պաշտոնների նկարագրի)	
12.	Ուսուցիչների թիվը	
13.	Ատեստավորված ուսուցիչների թիվն ըստ տարիների	
14.	Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվն ըստ առարկաների	
15.	Հատուկ մանկավարժների (լուգոպեդ, տիֆլոմանկավարժ, սուրդոմանկավարժ, օլիգոֆրենամանկավարժ, ընդհանուր և մասնագիտացված ծրագրեր իրականացնող դպրոցներում ուսուցչի օգնականներ) թիվը	
16.	Սոցիալական մանկավարժների թիվը	
17.	Հոգեբանների թիվը	
18.	Երկարօրյա խմբերի դաստիարակների թիվը	
19.	Լաբորանտների թիվը	
20.	Գրադարանավարների թիվը	

## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

**ՀՀ կրթության պետական տեսչության կողմից ՀՀ հանրակրթական հիմնական (ընդհանուր, մասնագիտացված, հատուկ) ծրագրերի իրականացնող կազմակերպության սովորողի պարտականությունների կատարմանն ուղղված սուզումների**

Հ / Հ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին*	Այո	Ոչ	Չ/Պ	Կշիռ	Ստուգման տեսակը	Մեկնաբանություն
1.	հաճախում և մասնակցում է ուսումնական պարապմունքներին.	ՀՄՕ 20-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 3-րդ ենթակետ				1	փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն	
2.	Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո՝ մեկ տարվա ընթացքում, կարգապահական տույժը հանվել է, եթե սովորողը կարգապահական նոր խախտում թույլ չի տվել և դրսևորել է իրեն որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող	ՀՄՕ 21-րդ հոդված, 3-րդ մաս, 4-րդ ենթակետ				1	փաստաթղթային	
3.	Կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում ուսումնական հաստատությունը 1) առաջարկել է ծնողին սովորողին տեղափոխել այլ ուսումնական հաստատություն. 2) դիմել է սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմնին՝ երեխային սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու առաջարկով	ՀՄՕ 21-րդ հոդված, 4-րդ մաս				1	փաստաթղթային	
4.	Ոչ պետական, մասնագիտացված հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև այլընտրանքային ուսուցման համակարգում տվյալ ուսումնական հաստատությունը միակողմանի լուծել է պայմանագիրը՝ այդ մասին տասն օր առաջ տեղյակ պահելով ծնողին՝ պայմանագրային դրույթները սովորողի կամ ծնողի կողմից չպահպանելու, կամ սովորողի կողմից կրթության բովանդակությանն ու ծավալի յուրացմանը ներկայացվող նվազագույն պահանջները չպահպանելու հիմքով	ՀՄՕ 21-րդ հոդված, 5-րդ մաս				1,1	փաստաթղթային	
5.	Սովորողների համար սահմանվել են բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր	ՀՄՕ 22-րդ հոդված, 1-ին մաս				1	փաստաթղթային	

Հարցաշարում «Այո», «Ոչ» և «Չ/պ» պատասխանների նշանակությունը

1.	«Այո»՝ առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է	V		
2.	«Ոչ»՝ ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում		V	
3.	«Զ/Պ»՝ չի պահանջվում			V

**Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթի հիման վրա՝**

<<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենք

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ  
ՂԵԿԱՎԱՐ

Վ. ԳԱԲՐԻԵԼՅԱՆ