

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՏԵԽՉՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՀՀ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
(ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ, ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ, ՀԱՏՈՒԿ) ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ  
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ,  
ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԿԱՄ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ,  
ԱՎԱՐՏՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ 120-200 ԺԱՄ ԲԱՑԱԿԱՅԱԾ ՍՈՎՈՐՈՂԻ՝  
ՀԱՋՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ ԿԱՄ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՋՈՐԴ ԱՍՏԻՃԱՆ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ ԿԱՐԳԻ  
ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

**ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ**

	ստուգող մարմնի գտնվելու վայրը	հեռախոսը
<input type="checkbox"/> Անձնական կողը	պաշտոնը _____	ազգանունը, անունը, հայրանունը _____
<input type="checkbox"/> Անձնական կողը	պաշտոնը _____	ազգանունը, անունը, հայրանունը _____
<input type="checkbox"/> Անձնական կողը	պաշտոնը _____	ազգանունը, անունը, հայրանունը _____

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.,      ավարտը՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

Ստուգվող սուբյեկտի անվանումը, իրավական տեսակը \_\_\_\_\_  
Պետ. ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը \_\_\_\_\_ < Կ < < <

Ստուգվող սուբյեկտի գտնվելու վայրը \_\_\_\_\_ Հեռախոսը \_\_\_\_\_  
Ստուգվող սուբյեկտի ղեկավարի կամ վստահված անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը \_\_\_\_\_ Հեռախոսը \_\_\_\_\_

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ \_\_\_\_\_ տրված՝ \_\_\_\_\_ կողմից՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

Ստուգման նպատակը, ընդգրկված հարցերի համարները՝ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Հ.հ.	Հարց	Պատասխան
1.	Ստուգվող սուբյեկտի կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները	
2.	Իրականացվող կրթական ծրագրերը	
3.	Համապատասխան լիցենզիաների առկայությունը	
4.	Սովորողների թիվը տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	
5.	Սովորողների փաստացի թիվը ուսումնասիրության պահին	
6.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը	
7.	Նախորդ ուստարում աշխատանքից ազատված ուսուցիչների թիվը	
8.	Ընթացիկ ուստարում աշխատանքից ազատված ուսուցիչների թիվը	
9.	Նախորդ ուստարում աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	
10.	Ընթացիկ ուստարում աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	
11.	Տնօրենի տեղակալների թիվը (ըստ պաշտոնների նկարագրի)	
12.	Ուսուցիչների թիվը	
13.	Ատեստավորված ուսուցիչների թիվն ըստ տարիների	
14.	Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվն ըստ առարկաների	
15.	Հատուկ մանկավարժների (լուգոպեդ, տիֆլոմանկավարժ, սուրդոմանկավարժ, օլիգոֆրենամանկավարժ, ընդհանուր և մասնագիտացված ծրագրեր իրականացնող դպրոցներում ուսուցչի օգնականներ) թիվը	
16.	Սոցիալական մանկավարժների թիվը	
17.	Հոգեբանների թիվը	
18.	Երկարօրյա խմբերի դաստիարակների թիվը	
19.	Լաբորանտների թիվը	
20.	Գրադարանավարների թիվը	

## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

**ՀՀ կրթության պետական տեսչության կողմից ՀՀ հանրակրթական հիմնական (ընդհանուր, մասնագիտացված, հատուկ) ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունում սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների**

հ. հ.	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին*	Ա Յ Ն	Ոչ	Զ/Պ	Կշիռ	Ստուգման տեսակը	Մեկնաբանություն
1.	1-ին դասարանում սովորողները փոխադրվել են հաջորդ դասարան՝ գիտելիքների անհրաժեշտ նվազագույնի յուրացման պայմանով՝ բնութագրման միջոցով	կարգի 2-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
2.	Սովորողը (1-ին դասարանի) կրկնել է տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը սահմանված կարգով	կարգի 2-րդ կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0,2	փաստաթղթային	
3.	2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ, 10-րդ, 11-րդ դասարանների ուսումնական բոլոր առարկաներից տարեկան 4-10 միավոր գնահատված սովորողները փոխադրվել են հաջորդ դասարան	կարգի 3-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
4.	<p>Առանձին գործող ավագ դպրոցների 10-րդ և 11-րդ դասարաններում հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված փոխադրական քննությունները գնահատվել են 10 միավորային համակարգով</p> <p>Առանձին գործող ավագ դպրոցների 10-րդ և 11-րդ դասարաններում հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված փոխադրական քննությունների քննական առաջադրանքները մշակվել են հաստատության մեթոդական միավորումների կողմից</p> <p>Առանձին գործող ավագ դպրոցների 10-րդ և 11-րդ դասարաններում հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված փոխադրական քննություններն անցկացվել են գրավոր</p> <p>Առանձին գործող ավագ դպրոցների 10-րդ և 11-րդ դասարաններում հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված փոխադրական քննություններից 4-10 միավոր գնահատված սովորողները փոխադրվել են հաջորդ դասարան</p> <p>Առանձին գործող ավագ դպրոցների 10-րդ և 11-րդ դասարաններում</p>	կարգի 4-րդ կետի 1-4 ենթակետեր				0,5	փաստաթղթային	

	հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված փոխադրական քննություններից 1-3 միավոր գնահատված սովորողները վերաքննություններ են հանձնել օգոստոսի 20-30-ն ընկած ժամանակահատվածում							
5.	4-րդ դասարանի (հանրակրթական հիմնական ծրագրերի 1-ին աստիճանի ավարտական դասարան) բոլոր ուսումնական առարկաներից տարեկան և գիտելիքների ստուգումից 4-10 միավոր գնահատված սովորողները փոխադրվել են հաջորդ դասարան	կարգի 5-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
6.	9-րդ դասարանի (հանրակրթական հիմնական ծրագրերի 2-րդ աստիճանի ավարտական դասարան) բոլոր ուսումնական առարկաներից տարեկան 4-10 միավոր և ավարտական քննություններից 8-20 միավոր գնահատված սովորողները ստացել են հիմնական կրթության վկայականներ	կարգի 6-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
7.	12-րդ դասարանում (ուսումնական հաստատության հանրակրթական հիմնական ծրագրերի 3-րդ աստիճանի ավարտական դասարան) ուսումնական բոլոր առարկաներից տարեկան 4-10 և պետական ավարտական քննություններից 8-20 միավոր գնահատված շրջանավարտները ստացել են միջնակարգ կրթության ատեստատներ	կարգի 7-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
8.	Հաստատությունում որևէ առարկա չդասավանդվելու պատճառով տվյալ առարկայից գնահատական չունեցող սովորողն իր ցանկությամբ այդ առարկայից քննություն է հանձնել էքստեռն կարգով: Այդ քննության արդյունքը հիմք է միջնակարգ կրթության ատեստատում տարեկան, իսկ քննական առարկայի դեպքում՝ քննական և տարեկան գնահատականներ նշանակելու համար	կարգի 8-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
9.	2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ, 10-րդ, 11-րդ դասարաններում մինչև երկու ոչ քննական առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր գնահատված սովորողների փոխադրման կամ ավարտման հարցը որոշվել է օգոստոսի 20-30-ն ընկած ժամանակահատվածում, նրանց հանձնած վերաքննությունների արդյունքներով	կարգի 9-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
10.	Վերաքննությունների առաջադրանքները մշակվել են հաստատության համապատասխան մեթոդմիավորման կողմից	կարգի 9-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
11.	9-րդ դասարանի սովորողը, որի տարեկան 1-3 և (կամ) ավարտական քննություններից 1-7 միավորների ընդհանուր թիվը չի գերազանցել երկուսը, վերաքննությունները հանձնել է օգոստոսի 20-30-ը	կարգի 10-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
12.	2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ և 10-րդ դասարաններում վերաքննության արդյունքում մեկ կամ երկու առարկայից 1-3 միավոր գնահատված սովորողը չի փոխադրվել հաջորդ դասարան և կրկնում է դասընթացը  2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ և 10-րդ դասարաններում վերաքննության արդյունքում մեկ կամ երկու առարկայից 1-3 միավոր գնահատված սովորողը ծնողի (նրա օրինական ներկայացուցչի) դիմումի հիման վրա փոխադրվել է հաջորդ դասարան՝ պայմանով, որ մինչև հաջորդ ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի	կարգի 11-րդ կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0,3	փաստաթղթային	

	ավարտը պետք է հանձնի (հանձնել է) 1-3 միավոր գնահատված առնվազն մեկ առարկայի քննությունը, իսկ երկրորդը՝ տվյալ ուսումնական տարվա օգոստոսի 20-30-ն ընկած ժամանակահատվածում Սույն (11-րդ) կետում նշված վերաքննությունները չհանձնելու արդյունքում սովորողը կրկնում է (կրկնել է) սույն կարգի 11-րդ կետում նշված պայմանով փոխադրված դասարանի դասընթացը՝ անկախ տվյալ դասարանում ստացած գնահատականներից							
13.	11-րդ դասարանում վերաքննության արդյունքում մեկ կամ երկու առարկայից 1-3 միավոր գնահատված սովորողը չի փոխադրվել հաջորդ դասարան և կրկնում է (կրկնել է) դասընթացը  11-րդ դասարանում վերաքննության արդյունքում մեկ կամ երկու առարկայից 1-3 միավոր գնահատված սովորողը չի փոխադրվել հաջորդ դասարան ծնողի (նրա օրինական ներկայացուցչի) դիմումի հիման վրա փոխադրվել է հաջորդ դասարան՝ պայմանով, որ մինչև հաջորդ ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի ավարտը պետք է հանձնի (հանձնել է) երկու առարկաների վերաքննությունները  Սույն (12-րդ) կետով նշված վերաքննությունները չհանձնելու արդյունքում սովորողը կրկնում է (կրկնել է) սույն կետում նշված պայմանով փոխադրված դասարանի դասընթացը՝ անկախ տվյալ դասարանում ստացած գնահատականներից	կարգի 12-րդ կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետ				0,2	փաստաթղթային	
14.	2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ, 10-րդ, 11-րդ դասարանների ուսումնական երեք և ավելի առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր գնահատված սովորողները կրկնում են տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը	կարգի 13-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
15.	4-րդ դասարանի երեք և ավելի ուսումնական առարկաներից տարեկան և գիտելիքների ստուգումից 1-3 միավոր գնահատված սովորողները կրկնում են տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը	կարգի 14-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
16.	Երեք և ավելի ուսումնական առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր է գնահատված, 16 տարին չլրացած 9-րդ դասարանի սովորողները կրկնում են (կրկնել են) տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը  16 տարին չլրացած 9-րդ դասարանի սովորողները, որոնց՝ ավարտական քննությունների ընթացքում 1-7 և տարեկան 1-3 միավորների ընդհանուր թիվը կազմում է երեք և ավելի ուսումնական առարկաներից, կրկնում են (կրկնել են) տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը  16 տարին չլրացած 9-րդ դասարանի սովորողները, որոնք վերաքննությունները հանձնելուց հետո առնվազն մեկ ուսումնական առարկայից ստացել են 1-7 միավոր, կրկնում են (կրկնել են) տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը	կարգի 15-րդ կետի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ ենթակետեր				0,2	փաստաթղթային	

17.	Հանրակրթական ծրագիրը կրկնող սովորողների համար ուսուցում կազմակերպելու նպատակով հաստատության տնօրենի հրամանով ստեղծվել է առարկայական մասնագիտական խումբ	կարգի 16-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
18.	Հիմք ընդունելով մասնագիտական խմբի կարծիքը և առաջարկությունները սովորողի փաստացի առարկայական գիտելիքների մասին՝ հաստատության տնօրենը հաստատել է ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաներից անհատական ուսուցման ծրագրեր և լրացուցիչ պարապմունքների ժամանակացույց	կարգի 16-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
19.	Սովորողին ամառային առաջադրանք տալու կամ դասընթացը կրկնելու վերաբերյալ հաստատության մանկավարժական խորհրդի որոշման մասին, տնօրենի հանձնարարությամբ, սովորողի ծնողին (օրինական ներկայացուցչին) տեղյակ է պահվել դասղեկի կողմից՝ մանկավարժական խորհրդի նիստից հետո երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում՝ գրավոր ծանուցմամբ	կարգի 17-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
20.	16-19 տարեկան 9-րդ դասարանի սովորողը, որը երեք և ավելի ուսումնական առարկաներից տարեկան գնահատվել է 1-3 միավոր, ծնողի (կամ օրինական ներկայացուցչի) դիմումի հիման վրա թողել է հաստատությունը  16-19 տարեկան 9-րդ դասարանի սովորողը, որի՝ ավարտական քննությունների ընթացքում 1-7 և տարեկան 1-3 միավորների ընդհանուր թիվը կազմում է երեք և ավելի ուսումնական առարկաներից, ծնողի (կամ օրինական ներկայացուցչի) դիմումի հիման վրա թողել է հաստատությունը  16-19 տարեկան 9-րդ դասարանի սովորողը, որը վերաքննությունների արդյունքում առնվազն մեկ առարկայից ստացել է 1-7 միավոր, ծնողի (կամ օրինական ներկայացուցչի) դիմումի հիման վրա թողել է հաստատությունը	կարգի 18-րդ կետի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ ենթակետեր				0,2	փաստաթղթային	
21.	19 տարին լրացած երեք և ավելի ուսումնական առարկաներից տարեկան 1-3 և (կամ) քննական 1-7 միավոր գնահատված 9-րդ դասարանի սովորողը դուրս է մնացել հաստատությունից	կարգի 19-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
22.	19 տարին լրացած երեք և ավելի ուսումնական առարկաներից տարեկան 1-3 և (կամ) քննական 1-7 միավոր գնահատված 12-րդ դասարանների սովորողը դուրս է մնացել հաստատությունից	կարգի 19-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
23.	Մինչև 19 տարեկան 12-րդ դասարանի սովորողը, որը տարեկան 1-3 և (կամ) ավարտական քննություններից 1-7 միավոր է գնահատվել (եթե ընդհանուր թիվը չի գերազանցում երկուսը), վերաքննություն է հանձնել «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Օտար լեզու», «Մաթեմատիկա», «Բնագիտություն» և «Հայոց պատմություն» առարկաներից՝ հուլիսի 2-8-ն ընկած ժամանակահատվածում՝ Երևան քաղաքի և ՀՀ մարզերի քննական կենտրոններում՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանն առընթեր «Գնահատման և թեստավորման կենտրոն» պետական ոչ առևտրային	կարգի 20-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	

	կազմակերպության կողմից մշակված քննական առաջադրանքներով, իսկ ուսումնական պլանով նախատեսված մյուս առարկաներից՝ իրենց Հաստատությունում՝ մեթոդիավորումների կողմից մշակված քննական առաջադրանքներով:							
24.	19 տարին լրացած 9-րդ դասարանի արական սեռի սովորողները, որոնք քննաշրջանի ավարտից հետո գնահատվել են տարեկան՝ 1-3 և /կամ քննական 1-7/, դուրս են մնացել հաստատությունից: Այդ սովորողները իրավունք ունեն քննություն(ներ) հանձնել և հիմնական կրթության վկայական կամ միջնակարգ կրթության ատեստատ ստանալ՝ սահմանված կարգով	կարգի 21-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
25.	19 տարին լրացած 12-րդ դասարանի արական սեռի սովորողները, որոնք քննաշրջանի ավարտից հետո գնահատվել են տարեկան՝ 1-3 և /կամ քննական 1-7/, դուրս են մնացել հաստատությունից: Այդ սովորողները իրավունք ունեն քննություն(ներ) հանձնել և հիմնական կրթության վկայական կամ միջնակարգ կրթության ատեստատ ստանալ՝ սահմանված կարգով	կարգի 21-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
26.	9-րդ և 12-րդ դասարանների քննական առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր գնահատված սովորողների վերաքննությունների արդյունքները հիմք են հանդիսացել հիմնական կրթության վկայականում և միջնակարգ կրթության ատեստատում տարեկան և քննական գնահատականներ նշանակելու համար: <<Հայոց լեզու>>, <<Գրականություն>>, <<Հայ գրականություն>>, <<Հանրահաշիվ>>, <<Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր>> և <<Երկրաչափություն>> առարկաներից տարեկան գնահատականները նշանակվել են <<Հայոց լեզու, գրականություն>>, <<Հայոց լեզու, հայ գրականություն>> և <<Մաթեմատիկա>> քննական առարկաների գնահատականների հիման վրա	կարգի 23-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
27.	12-րդ դասարանի սովորողի կողմից բնագիտական կամ օտար լեզուների առարկայախմբից՝ 2011 թվականի ապրիլի 28-ի Հայաստանի Հանրապետության կառավարության «Պետական և ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության (ըստ բակալավրի կրթական ծրագրի) կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010 թվականի մարտի 11-ի N 238-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 686-Ն որոշմամբ հաստատված կարգով սահմանված միասնական քննությունից (այսուհետ՝ Միասնական քննություն) երկու առարկա ընտրելու դեպքում միջնակարգ կրթության ատեստատում լրացվել է սովորողի կողմից նախընտրած առարկայի Միասնական քննության ավարտական մասի գնահատականը	կարգի 24-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
28.	Բնագիտական կամ օտար լեզուների առարկայախմբի 2 առարկաներից վերաքննություններ հանձնելու դեպքում միջնակարգ կրթության ատեստատում քննական գնահատականը լրացվել է սովորողի ընտրությամբ	կարգի 25-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
29.	2-8-րդ, 10-րդ և 11-րդ դասարաններում տարեկան 9-10 միավոր գնահատված սովորողները պարզևատրվել են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության	կարգի 27-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	

	գովասանագրերով							
30.	9-րդ դասարանի ուսումնական պլանով նախատեսված բոլոր առարկաներից տարեկան 9-10 և քննական 18-20 միավոր գնահատված սովորողները ստացել են <<Գերազանցության>> նշումով հիմնական կրթության վկայական	կարգի 28-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
31.	Որևէ առարկայից (բացի առողջության պատճառով <<Տեխնոլոգիա>>, <<Ֆիզկուլտուրա>>, <Նախնական զինվորական պատրաստություն և անվտանգ կենսագործունեություն>> առարկաներից ազատված լինելու դեպքերը) չգնահատված հիմնական դպրոցի սովորողը <<Գերազանցության>> նշումով հիմնական կրթության վկայական չի ստացել	կարգի 28-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
32.	12-րդ դասարանում տարեկան 9-10 միավոր գնահատված սովորողը հաստատության կողմից ներկայացվել է որպես գերազանցության Մեդալի հավակնորդ՝ պահպանելով սույն կարգի 47 և 48 կետերի պահանջները	կարգի 29-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
33.	Ուսումնական առարկաներից տարեկան գնահատականներ նշանակվել են դասավանդող ուսուցիչների կողմից ուսումնական պարապմունքների վերջին շաբաթվա ընթացքում՝ հաշվի առնելով սովորողի կիսամյակային գնահատականները	կարգի 30-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
34.	<<Տեխնոլոգիա>>, <<Ֆիզկուլտուրա>>, <<Նախնական զինվորական պատրաստություն և անվտանգ կենսագործունեություն>> առարկաների պարապմունքներից առողջական վիճակի պատճառով սովորողի ազատված լինելը, ինչպես նաև չդասավանդելու պատճառով որևէ առարկայից տարեկան գնահատական չունենալը չի ազդել նրա՝ հաջորդ դասարան փոխադրվելու կամ հաստատությունն ավարտելու վրա	կարգի 31-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
35.	Ուսումնական տարվա ընթացքում, մինչև սույն կարգի 33-րդ կետով սահմանված ժամկետում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-12-րդ դասարանների սովորողի հաջորդ դասարան փոխադրվելու կամ հաստատությունից դուրս մնալու հարցը քննարկվել է մանկավարժական խորհրդում մինչև մայիսի 15-ը	կարգի 32-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
36.	Սովորողի բացակայությունների հաշվառումն իրականացվում է ուսումնական տարվա ընթացքում և ամփոփվել է ուսումնական պարապմունքների ավարտից 15 օր առաջ	կարգի 33-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
37.	Հաստատության տնօրենը հաստատել է 5 քննական առարկաների ցանկը, ժամանակացույցը և տեղեկացրել է << ԿԳ նախարարությանն ու լիազոր մարմնին	կարգի 34-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
38.	Հաստատության մանկավարժական խորհուրդը կազմել և տնօրենի հաստատման է ներկայացրել տեղեկանք՝ 2-12-րդ դասարանների սովորողի բացակայությունների քանակի, դրանց բնույթի վերաբերյալ	կարգի 35-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
39.	10-12-րդ դասարանների սովորողների մասին տեղեկանքը՝ հաստատության տնօրենի կողմից ներկայացվել է << ԿԳ նախարարություն՝ որոշում կայացնելու համար Նախարարությունը 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում կայացրել է որոշում և	կարգի 35-րդ կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0,2	փաստաթղթային	



	տեղեկացրել է հաստատության տնօրենին							
40.	Բոլոր դասարանների քննական առաջադրանքները մշակվել են հաստատության մեթոդմիավորումների կողմից՝ առնվազն 3 տարբերակով	կարգի 36-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
41.	Քննությունների արդյունքների հիման վրա նշանակվել են սովորողի տարեկան գնահատականները	կարգի 37-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
42.	Ուսումնական պլանով նախատեսված մյուս առարկաների տարեկան գնահատականները նշանակվել են առկա գնահատականների հիման վրա	կարգի 37-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
43.	Որևէ առարկայից ընթացիկ գնահատական չունեցող սովորողի տարեկան գնահատականն այդ առարկայից որոշվել է լրացուցիչ քննության միջոցով մանկավարժական խորհրդի կողմից սահմանված ժամանակացույցի՝ սույն կարգի համաձայն	կարգի 38-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
44.	200 ժամից ավելի բացակայելու, որևէ առարկայից (10 միավորային համակարգում) 1-3 միավոր գնահատված սովորողը, բացառությամբ 9-րդ դասարանի (16-19 տարեկան) և 12-րդ դասարանի (18-19 տարեկան), չի փոխադրվել հաջորդ դասարան և կրկնում է (կրկնել է) դասընթացը	կարգի 39-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
45.	9-րդ և 12-րդ դասարանների սովորողները, որոնք <<Հանրահաշիվ>>, <<Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր>> և (կամ) <<Երկրաչափություն>> առարկաներից տարեկան գնահատվել են 1-3 միավոր, չեն մասնակցել <<Մաթեմատիկայի>> ավարտական, 12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննություններին	կարգի 41-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
46.	12-րդ դասարանի սովորողը վերաքննություն է հանձնել <<Մաթեմատիկա>> առարկայից՝ հուլիսի 2-8-ը, իսկ 9-րդ դասարանի սովորողը վերաքննություն է հանձնել օգոստոսի 20-30-ն ընկած ժամանակահատվածում	կարգի 42-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
47.	Վերաքննության արդյունքը հիմք է հիմնական կրթության վկայականում <<Երկրաչափություն>> և <<Հանրահաշիվ>>, միջնակարգ կրթության ատեստատում <<Երկրաչափություն>> և <<Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր>> առարկաներից տարեկան, <<Մաթեմատիկա>> առարկայից քննական գնահատական նշանակելու համար:	կարգի 42-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
48.	9-րդ և 12-րդ դասարանների սովորողները, որոնք <<Հայոց լեզու>> կամ <<Գրականություն>> (<<Հայ գրականություն>>) առարկաներից կամ երկուսից միաժամանակ ունեցել են տարեկան 1-3 միավոր, չեն մասնակցել 9-րդ դասարանում <<Հայոց լեզու, գրականություն>> առարկայի ավարտական, 12-րդ դասարանում <<Հայոց լեզու և հայ գրականություն>> պետական ավարտական քննություններին	կարգի 43-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
49.	12-րդ դասարանի սովորողը տվյալ առարկայից վերաքննություն է հանձնել հուլիսի 2-8-ը, իսկ 9-րդ դասարանի սովորողը վերաքննություն է հանձնել օգոստոսի 20-30-ն ընկած ժամանակահատվածում	կարգի 43-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
50.	Վերաքննությունների արդյունքները հիմք են հիմնական կրթության վկայականում <<Հայոց լեզու>>, <<Գրականություն>> առարկաներից տարեկան	կարգի 43-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	

	և «Հայոց լեզու, գրականություն» առարկայից քննական և միջնակարգ կրթության ատեստատում «Հայոց լեզու», «Հայ գրականություն» առարկաներից տարեկան և «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» առարկայից քննական գնահատականներ նշանակելու համար							
51.	«Հայոց լեզու» առարկան վերջին երկու ուսումնական տարիներին ուսումնասիրած 9-րդ կամ 12-րդ դասարանի սովորողի ցանկությամբ հիմնական կրթության վկայականում կամ միջնակարգ կրթության ատեստատում այդ առարկայի համապատասխան տողում գրվել է «չի ուսումնասիրել» բառերը	կարգի 44-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
52.	Սովորողն իր ցանկությամբ ազատվել է 9-րդ դասարանում «Հայոց լեզու, գրականություն» առարկայի ավարտական քննություններից: Ավարտական փաստաթղթի համապատասխան տողում գրվել է «ազատված է»	կարգի 44-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
53.	Սովորողն իր ցանկությամբ ազատվել է 12-րդ դասարանում «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» առարկայի պետական ավարտական քննություններից: Ավարտական փաստաթղթի համապատասխան տողում գրվել է «ազատված է»	կարգի 44-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
54.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք՝ մտավոր հետամնացություն, ունեցող սովորողները ազատվել են գիտելիքների ստուգումից (4-րդ դասարան), ավարտական (9-րդ դասարան) և պետական ավարտական (12-րդ դասարան) քննություններից: Նրանց տրվել են պետական նմուշի ավարտական փաստաթղթեր (հիմնական կրթության վկայական և միջնակարգ կրթության ատեստատ)՝ առանց քննական գնահատականների	կարգի 46-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
55.	9-րդ դասարանը հիմնական կրթության գերազանցության վկայականով ավարտած և 10-12-րդ դասարաններում բոլոր առարկաներից տարեկան, իսկ առանձին գործող ավագ դպրոցներում նաև 10-րդ և 11-րդ դասարանների փոխադրական քննություններից 9 կամ 10 միավոր գնահատված սովորողները ներկայացվել են մեդալի	կարգի 47-րդ կետ				0,1	փաստաթղթային	
56.	Ուսումնական պլանով նախատեսված որևէ առարկայից չգնահատված սովորողը չի ներկայացվել որպես Մեդալի հավակնորդ՝ բացառությամբ սահմանված դեպքերի	կարգի 48-րդ կետի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ ենթակետեր,				0,2	փաստաթղթային	
57.	Մեդալի հավակնորդ սովորողների նախնական ցուցակները մինչև տվյալ ուսումնական տարվա մարտի 21-ը հաստատությունը ներկայացրել է մարզպետարանի (Երևանի քաղաքապետարանի) կրթության վարչություն, իսկ ՀՀ ԿԳ նախարարության ենթակայության, ինչպես նաև ոչ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների նախնական ցուցակները՝	49-րդ կետ,				0,2	փաստաթղթային	

	ՀՀ ԿԳ նախարարություն							
58.	Մեդալի հավակնորդները (անկախ ուսումնական հաստատության ենթակայությունից և անկախ հաստատությունում ուսուցման լեզվից) «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» և (կամ) «Մաթեմատիկա» առարկաների պետական ավարտական քննությունները հանձնել են կենտրոնացված կարգով	52-րդ կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր,				0,1	փաստաթղթային	
59.	«Հայոց պատմություն», «Բնագիտություն» («Ֆիզիկա», «Քիմիա», «Կենսաբանություն» կամ «Աշխարհագրություն» առարկաներից՝ Մեդալի հավակնորդի ընտրությամբ), «Օտար լեզու» (ռուսերեն, անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն և այլ լեզուներ՝ մեդալի հավակնորդի ընտրությամբ), «Ֆիզիկոլոգիա» ավարտական պետական քննությունները մեդալի հավակնորդը հանձնել է իր հաստատությունում նույն կարգով, ինչ կարգով մյուս շրջանավարտները	55-րդ կետ,				0,1	փաստաթղթային	
60.	Մեդալի հավակնորդ սովորողի, ինչպես նաև հաստատության մյուս սովորողների համար քննական առաջադրանքները բովանդակությամբ ու կառուցվածքով նույնն են	56-րդ կետ,				0,1	փաստաթղթային	
61.	Մինչև հունիսի 25-ը հաստատությունը, ըստ ենթակայության, ՀՀ ԿԳ նախարարություն, մարզպետարանի (Երևանի քաղաքապետարանի) վարչություն է ներկայացրել տեղեկանք՝ հաստատությունում մյուս չորս առարկաներից մեդալի հավակնորդ շրջանավարտի հանձնած պետական քննությունների արդյունքների մասին	57-րդ կետ				0,1	փաստաթղթային	

Հարցաշարում «Այո», «Ոչ» և «Չ/պ» պատասխանների նշանակությունը

1.	«Այո»՝ առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է	V		
2.	«Ոչ»՝ ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում		V	
3.	«Չ/Պ»՝ չի պահանջվում			V

**Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթերի հիման վրա՝**

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 05.05.2012թ. N388-Ն հրամանով հաստատված <<Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի>> **(կարգ)**

*Երեկոյան և հատուկ հանրակրթական դպրոցներում (բացառությամբ՝ օժանդակ դպրոցների) նույնպես գործում է սույն աշխատակարգը՝ պահպանելով ավարտական դասարանների համապատասխանությունը:*

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱԾԽԱՏԱԿԱԶՄԻ  
ՂԵԿԱՎԱՐ

Վ. ԳԱԲՐԻԵԼՅԱՆ