

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՏԵՍՉՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՀՀ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
(ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ, ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ, ՀԱՏՈՒԿ) ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՏՈՒԳՄԱՆ, ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԵՎ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ
ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՈՒՂՂՎԱԾ
ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N _____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

ստուգող մարմնի գտնվելու վայրը		հեռախոսը
<input type="text"/>	պաշտոնը	ազգանունը, անունը, հայրանունը
<input type="text"/>	պաշտոնը	ազգանունը, անունը, հայրանունը
<input type="text"/>	պաշտոնը	ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

Ստուգվող սուբյեկտի անվանումը, իրավական տեսակը
Պետ. ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը _____ ՀՎՀՀ

Ստուգվող սուբյեկտի գտնվելու վայրը _____ Հեռախոսը _____

Ստուգվող սուբյեկտի ղեկավարի կամ վստահված անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը _____ Հեռախոսը _____

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ կողմից՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, ընդգրկված հարցերի համարները՝

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Հ.հ.	Հարց	Պատասխան
1.	Ստուգվող սուբյեկտի կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները	
2.	Իրականացվող կրթական ծրագրերը	
3.	Համապատասխան լիցենզիաների առկայությունը	
4.	Սովորողների թիվը տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	
5.	Սովորողների փաստացի թիվը ուսումնասիրության պահին	
6.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը	
7.	Նախորդ ուստարում աշխատանքից ազատված ուսուցիչների թիվը	
8.	Ընթացիկ ուստարում աշխատանքից ազատված ուսուցիչների թիվը	
9.	Նախորդ ուստարում աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	
10.	Ընթացիկ ուստարում աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	
11.	Տնօրենի տեղակալների թիվը (ըստ պաշտոնների նկարագրի)	
12.	Ուսուցիչների թիվը	
13.	Ատեստավորված ուսուցիչների թիվն ըստ տարիների	
14.	Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվն ըստ առարկաների	
15.	Հատուկ մանկավարժների (լուգոպեդ, տիֆլոմանկավարժ, սուրդոմանկավարժ, օլիգոֆրենամանկավարժ, ընդհանուր և մասնագիտացված ծրագրեր իրականացնող դպրոցներում ուսուցչի օգնականներ) թիվը	
16.	Սոցիալական մանկավարժների թիվը	
17.	Հոգեբանների թիվը	
18.	Երկարօրյա խմբերի դաստիարակների թիվը	
19.	Լաբորանտների թիվը	
20.	Գրադարանավարների թիվը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀՀ կրթության պետական տեսչության կողմից ՀՀ հանրակրթական հիմնական (ընդհանուր, մասնագիտացված, հատուկ) ծրագրերի իրականացնող կազմակերպությունում սովորողի գիտելիքների ստուգման, ավարտական և պետական ավարտական քննությունների կազմակերպման և անցկացման ժամանակացույցի և աշխատակարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

հ. հ.	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին*	Այո	Ոչ	Զ/Պ	Կշիռ	Ստուգման տեսակը	Մեկնաբանություն
1.	Տարրական, հիմնական և միջնակարգ հանրակրթական ծրագրերի ավարտին իրականացվում է հանրակրթության պետական չափորոշիչի պահանջներին սովորողների համապատասխանության ստուգում՝ պետական ամփոփիչ ատեստավորում	ՀՄՕ, 18-րդ հոդված, 2-րդ մաս, հավելվածի 21-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
2.	Հաստատությունում՝ անկախ կազմակերպարավական ձևից, ենթակայությունից և ուսուցման լեզվից, 2011-2012 ուստարվա ուսումնական պարապմունքներն ավարտվել են 2012 թվականի մայիսի 25-ին՝ ապահովելով առնվազն 30 ուսումնական շաբաթ՝ 1-ին դասարանների, առնվազն 32 ուսումնական շաբաթ՝ 2-րդ դասարանների և առնվազն 34 ուսումնական շաբաթ՝ 3-12-րդ դասարանների համար	աշխատակարգի 1-ին կետ				0,2	փաստաթղթային	
3.	Հունիսի 1-21-ը հաստատության 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարաններում անցկացվել են համապատասխանաբար՝ գիտելիքների ստուգում, ավարտական և պետական ավարտական քննություններ: Քննությունները սկսվել են առավոտյան ժամը 11.00-ին: Սովորողները հաստատություն են ներկայացել ժամը 10.00-ին	աշխատակարգի 2-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
4.	Մինչև մայիսի 22-ը, հաստատության տնօրինությունը ուսուցիչներին, համապատասխան դասարանների սովորողներին և նրանց ծնողներին ծանոթացրել է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 5-ի N 388-Ն հրամանով հաստատված «ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման և ավարտման» կարգին և սույն աշխատակարգին	աշխատակարգի 3-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
5.	Ուսման մեջ գերազանց առաջադիմության համար ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության գերազանցության մեդալի հավակնորդ սովորողները թույլատրվել են քննության՝ համաձայն ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն ներկայացված վերջնական ցուցակի	աշխատակարգի 4-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
6.	Քննությունների միջև ընկած օրերին դասավանդող ուսուցիչները սովորողների համար քննական առարկաներից կազմակերպել են կոնսուլտացիաներ՝ հաստատության տնօրենի կողմից հաստատված ժամանակացույցով	աշխատակարգի 5-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
7.	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգում անցկացվել է «Մայրենի» առարկայից (թեստ) և «Մաթեմատիկա» առարկայից (գրավոր),	աշխատակարգի 6-րդ կետի 1-ին, 2-րդ, 3-				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի	

	ռուսերենով ուսուցմամբ դասարաններում՝ «<Ռուսաց լեզու>> առարկայից՝ գրավոր (թեստ)՝ սահմանված ժամկետներում և սահմանված կարգով	րդ, 4-րդ ենթակետեր					նկատմամբ վերահսկողություն	
8.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար լրացուցիչ տրվել է 30 րոպե՝ ապահովելով երեխայի կարիքին համապատասխան պայմաններ	աշխատակարգի 6-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
9.	9-րդ դասարանի ավարտական քննություններն անցկացվել են՝ «<Բնագիտություն>> (<<Ֆիզիկա>>, «<Քիմիա>>, «<Կենսաբանություն>>, «<Աշխարհագրություն>>) առարկայից՝ սովորողի ընտրությամբ, «<Օտար լեզու>> (<<Ռուսերեն>>, «<Անգլերեն>>, «<Ֆրանսերեն>>, «<Գերմաներեն>> և այլ լեզուներ) առարկայից՝ սովորողի ընտրությամբ, «<Հայոց լեզու, գրականություն>>, «<Մաթեմատիկա>>, «<Հայոց պատմություն>> առարկաներից, ռուսերենով ուսուցմամբ դասարաններում՝ «<Ռուսաց լեզու>> առարկայից՝ սահմանված ժամկետներում և սահմանված կարգով	աշխատակարգի 7-րդ կետի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ, 5-րդ, 6-րդ ենթակետեր				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
10.	12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննություններն անցկացվել են՝ «<Բնագիտություն>> (<<Ֆիզիկա>>, «<Քիմիա>>, «<Կենսաբանություն>>, «<Աշխարհագրություն>>) առարկայից՝ սովորողի ընտրությամբ, «<Օտար լեզու>> (<<Ռուսերեն>>, «<Անգլերեն>>, «<Ֆրանսերեն>>, «<Գերմաներեն>> և այլ լեզուներ) առարկայից՝ սովորողի ընտրությամբ, «<Հայոց լեզու և հայ գրականություն>>, «<Մաթեմատիկա>>, «<Հայոց պատմություն>> առարկաներից՝ սահմանված ժամկետներում և սահմանված կարգով	աշխատակարգի 8-րդ կետի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ, 5-րդ, ենթակետեր				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
11.	Ռուսերենով ուսուցմամբ դասարանների համար սահմանվել է քննություն «<Ռուս գրականություն>> առարկայից (բանավոր)	աշխատակարգի 8-րդ կետի 6-րդ ենթակետ				0,2	փաստաթղթային	
12.	«<Ռուս գրականություն>> առարկայի քննությունն անցկացվել է քննաշրջանի ընթացքում, քննության անցկացման օրը որոշել է մանկավարժական խորհուրդը	աշխատակարգի 8-րդ կետի 6-րդ ենթակետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
13.	«<Ռուս գրականություն>> առարկայի քննական հանձնաժողովը ստեղծվել է հաստատության տնօրենի հրամանով՝ առարկայական մեթոդական միավորումների անդամներից	աշխատակարգի 8-րդ կետի 6-րդ ենթակետ				0,2	փաստաթղթային	
14.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար լրացուցիչ տրվել է 30-ից 40 րոպե՝ ապահովելով երեխայի կարիքին համապատասխան պայմաններ	աշխատակարգի 9-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
15.	9-րդ և 12-րդ դասարաններում քննություններն անցկացվել են ԳԹԿ-ի կազմած թեստերով, գնահատումը՝ 20 միավորային համակարգով	աշխատակարգի 10-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
16.	Քննության սկիզբը հայտարարվելուց հետո ուշացած սովորողների մուտքը քննասենյակ արգելվել է	աշխատակարգի 11-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ	

17.	Սովորողը քննություններին ներկայացել է անձը հաստատող փաստաթղթով՝ անձնագրով կամ ծննդյան վկայականով	աշխատակարգի 12-րդ կետ					0,2	վերահսկողություն փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
18.	Հաստատությունների մտավոր հետամնացություն ունեցող սովորողների գիտելիքների ստուգումը և ամփոփումը կատարվել է՝ համաձայն անհատական ուսուցման պլանների (ԱՈւՊ)	աշխատակարգի 13-րդ կետ					0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
19.	<<Ֆիզկուլտուրա>> առարկայի քննությունները կազմակերպվել են հանրակրթական մյուս առարկաների քննություններն սկսելուց առնվազն 5 օր առաջ	աշխատակարգի 14-րդ կետ					0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
20.	<<Ֆիզկուլտուրա>> առարկայի ավարտական և պետական ավարտական քննություններն ընդունվել են հաստատության տնօրենի հրամանով ստեղծված հանձնաժողովի կողմից՝ հետևյալ կազմով. հանձնաժողովի նախագահ, դասավանդող ուսուցիչ և հանձնաժողովի երկու անդամներ	աշխատակարգի 14-րդ կետ					0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
21.	Քննություններն անցկացվել են՝ համաձայն ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից հաստատված՝ ՀՀ հանրակրթական դպրոցների 9-րդ և 12-րդ ավարտական դասարանների <<Ֆիզկուլտուրա>> առարկայի քննությունների նորմատիվային պահանջների, գնահատումը՝ 10 միավորային համակարգով	աշխատակարգի 14-րդ կետ					0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
22.	Քննական գրավոր աշխատանքները, մինչև դրանց ստուգման ավարտը, պահպանվել են քննական հանձնաժողովի նախագահի մոտ, ապա սահմանված կարգով արխիվացվել	աշխատակարգի 16-րդ կետ					0,2	փաստաթղթային	
23.	Քննությունից բացակայած կամ ուշացած մեղալի հավակնորդ սովորողը զրկվել է մեղալ ստանալու իրավունքից	աշխատակարգի 17-րդ կետ					0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
24.	Մեղալի հավակնորդները քննություններին ներկայացել են անձը հաստատող փաստաթղթով՝ անձնագրով, ծննդյան վկայականով կամ հաստատության տնօրենի կողմից տրված տեղեկանքով (լուսանկարով)	աշխատակարգի 18-րդ կետ					0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
25.	Ավարտական քննական կենտրոնն ի պաշտոնե ղեկավարել է հաստատության տնօրենը կամ նրան փոխարինող անձը	աշխատակարգի 20-րդ կետ					0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
26.	Քննական կենտրոնում քննության ընթացքը կազմակերպելու համար քննական կենտրոնի ղեկավարը նշանակել է օգնական, հերթապահներ	աշխատակարգի 21-րդ կետ					0,2	փաստաթղթային	
27.	Քննասենյակներում քննության ընթացքը կազմակերպելու համար քննական կենտրոնի ղեկավարը նշանակել է քննության ընթացքի կազմակերպիչներ, ովքեր տվյալ քննական առարկայի մասնագետներ չեն	աշխատակարգի 23-րդ կետ					0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	

28.	Մինչև 30 սովորող ունեցող քննասենյակում աշխատանքները համակարգել է 2 կազմակերպիչ: 30-ից ավելի սովորող ունեցող քննասենյակում առաջին 30 սովորողների համար՝ 2 կազմակերպիչ, մեկական կազմակերպիչ՝ յուրաքանչյուր հաջորդ 30-ի համար, ևս մեկ կազմակերպիչ՝ վերջին 20 և ավելի սովորողների համար	աշխատակարգի 24-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
29.	Քննական կենտրոնի ղեկավարը քննասենյակի կազմակերպիչներից մեկին նշանակել է պատասխանատու կազմակերպիչ, որը համակարգել է քննասենյակի կազմակերպիչների աշխատանքը	աշխատակարգի 25-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
30.	Քննական կենտրոնի ղեկավարը կամ օգնականը, քննությունը սկսվելուց մեկ ժամ առաջ, կատարել է կազմակերպիչների գրանցում և վիճակահանությամբ բաշխել կազմակերպիչներին՝ ըստ քննասենյակների:	աշխատակարգի 26-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
31.	Նստարանի համարը որոշելու վիճակահանությունն անցկացվել է սահմանված կարգով	աշխատակարգի 28-րդ և 29-րդ կետի				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
32.	Քննության ընթացքը կազմակերպվել է սահմանված կարգով	աշխատակարգի 31-42 կետեր				0,3	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
33.	Հեռացվող սովորողից վերցվել են քննական նյութերը, պատասխանների ձևաթղթի էջի վրա գրվել է՝ <<Հեռացված է քննությունից>>: Քննասենյակի և խմբի արձանագրությունների մեջ գրանցվել է այդ փաստը, հեռացվող սովորողի համարը, հեռացման պատճառը	աշխատակարգի 43-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
34.	Հիմնական դպրոցի՝ քննության օրը չներկայացած մինչև 19 տարեկան սովորողը քննություն է հանձնում օգոստոսի 20-30-ն ընկած ժամանակահատվածում	աշխատակարգի 44-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0,3	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
35.	Միջնակարգ դպրոցի՝ քննության օրը չներկայացած մինչև 19 տարեկան սովորողը քննություն է հանձնում հուլիսի 2-8-ն ընկած ժամանակահատվածում	աշխատակարգի 44-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0,3	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
36.	Քննությունն ավարտվելուց հետո պատասխանատուն թեստերը քննության արձանագրության հետ հանձնել է քննական կենտրոնի ղեկավարին: Քննական կենտրոնի ղեկավարը, ներկայացված թեստերը վերահաշվարկելով, լրացրել է քննական կենտրոնում անցկացված քննության վերջնական արձանագրությունը, որտեղ նշվել է քննության մասնակիցների, բացակաների, քննությունից հեռացվածների, որևէ պատճառով քննությունն ընդհատածների թիվը (եթե եղել են)	աշխատակարգի 46-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
37.	Քննության ավարտից հետո սովորողների ցուցակները պահվել են քննական կենտրոնի ղեկավարի մոտ՝ մեկ տարի	աշխատակարգի 47-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	

38.	Քննական աշխատանքները ստուգվել են քննական կենտրոնի ղեկավարի հրամանով ստեղծված ստուգող հանձնաժողովի կողմից, քննության հաջորդ օրը՝ ժամը 12.00-ին, ԳԹԿ համակարգչային կայքում տեղադրված թեստերի ճիշտ պատասխանների հիման վրա	աշխատակարգի 48-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
39.	Ստուգող հանձնաժողովի նախագահն ի պաշտոնե հաստատության տնօրենն է	աշխատակարգի 48-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
40.	9-րդ դասարանում ստուգող հանձնաժողովի անդամների 50%-ը տվյալ առարկայի մասնագետներ են	աշխատակարգի 49-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
41.	12-րդ դասարանում ստուգող հանձնաժողովի անդամները տվյալ առարկայի մասնագետներ չեն	աշխատակարգի 50-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
42.	Քննական արդյունքները գնահատելիս, քննական հանձնաժողովի անդամների միջև տարաձայնություն առաջանալու դեպքում հարցը լուծվել է հանձնաժողովի անդամների ձայների պարզ մեծամասնությամբ՝ բաց քվեարկությամբ, հավասար ձայների դեպքում՝ սահմանված կարգով	աշխատակարգի 51-րդ կետի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ ենթակետեր				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
43.	Գրավոր աշխատանքները գնահատելիս սևագրությունը չի գնահատվել	աշխատակարգի 52-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
44.	Քննական աշխատանքների արդյունքները հրապարակվել են սահմանված կարգով	աշխատակարգի 53-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
45.	Քննական կենտրոնում քննությունների արդյունքների ցուցակներն առանձնացվել են ըստ դասարանների, ցուցակները վավերացվել են ստուգող հանձնաժողովի նախագահի կողմից	աշխատակարգի 54-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
46.	Արդյունքների հրապարակումից հետո քննական կենտրոնի ղեկավարը էլեկտրոնային տվյալները, ինչպես նաև թեստերի բովանդակությանը վերաբերող սովորողի կամ նրա ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) կողմից ներկայացված բողոքները և դրանց վերաբերյալ արձանագրությունները համապատասխան լիազոր մարմնի կրթության վարչության միջոցով ուղարկել է ԳԹԿ	աշխատակարգի 55-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային	
47.	Քննության անցկացման կարգի խախտման մասին սովորողը բողոքարկել է քննության պահին (ավարտից հետո)՝ մինչև քննասենյակից դուրս գալը՝ բողոքը ներկայացնելով քննասենյակի պատասխանատուին, ով փոխանցել է այն կենտրոնի ղեկավարին: Կենտրոնի ղեկավարը մեկ ժամվա ընթացքում քննարկել և պատասխանել է բողոքը ներկայացնողին	աշխատակարգի 57-րդ կետ				0,2	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն	
48.	Քննության արդյունքների հետ անհամաձայնության մասին բողոքները ներկայացվել են ստուգող հանձնաժողովի նախագահին՝ քննության	աշխատակարգի 58-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ	

	արդյունքները հրապարակելուց հետո՝ 24 ժամվա ընթացքում: Բողոքի քննարկման արդյունքները, ոչ ուշ քան դիմումը ընդունելուց հետո 24 ժամվա ընթացքում, գրավոր ներկայացվել են դիմողին						վերահսկողություն
49.	Դիմումի քննարկումից հետո որոշում է ընդունվել քննության գնահատականի պահպանման կամ բարձրացման, ինչպես նաև իջեցման մասին, որը հրապարակվել է և ուղարկվել ԳԹԿ	աշխատակարգի 59-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային և (կամ) ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն

Հարցաշարում «Այո», «Ոչ» և «Չ/պ» պատասխանների նշանակությունը

1.	«Այո»՝ առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է	V		
2.	«Ոչ»՝ ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում		V	
3.	«Չ/Պ»՝ չի պահանջվում			V

Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթերի հիման վրա՝

1. <<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենք (ՀՄՕ)
2. ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի <<<< պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ» պետական հիմնարկները վերակազմակերպելու, «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը հաստատելու, ՀՀ կառավարության 1998 թվականի հոկտեմբերի 28-ի N 661 որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու և 1996 թվականի մայիսի 15-ի N 150 որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին>> N 1392-Ն որոշում (Հավելված)
3. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 15.05.2012թ. N465-Ս/Ք հրամանով հաստատված <<2011-2012 ուսումնական տարվա սովորողի գիտելիքների ստուգման, ավարտական և պետական ավարտական քննությունների կազմակերպման և անցկացման ժամանակացույց և աշխատակարգ>> (աշխատակարգ):
Երեկոյան և հատուկ հանրակրթական դպրոցներում (բացառությամբ՝ օժանդակ դպրոցների) նույնպես գործում է սույն աշխատակարգը՝ պահպանելով ավարտական դասարանների համապատասխանությունը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
 ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ
 ՂԵԿԱՎԱՐ

Վ. ԳԱՐԻԵԼՅԱՆ