

Հավելված N 4
ՀՀ կառավարության 2018 թվականի
հունվարի 18-ի N 133 - Ն որոշման

«Հավելված N 6
ՀՀ կառավարության
2015 թվականի սեպտեմբերի
25-ի N 1141-Ն որոշման

Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ ՀԱՅՏՆԱԲԵՐՎԱԾ ԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ՌԻՍԿԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՉԵԶՈՔԱՑՄԱՆԸ ԵՎ (ԿԱՄ)
ՆՎԱԶԵՑՄԱՆՆ ՌԻԴԴՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ

1. Նախադպրոցական կրթություն					
Կոռուպցիոն ռիսկ	Խնդրի բովանդակություն	Ռիսկի չեզոքացմանը/ նվազեցմանն ուղղված միջոցառում	Միջոցառման իրականացման ժամանակա հատված	Միջոցառումն իրականացնող մարմին	Ֆինանսավորման աղբյուր
1.Կոռուպցիոն ռիսկեր երեխաներին մանկապարտեզ ընդունելու ժամանակ:	Ինչպես ցույց է տալիս պրակտիկան, երեխաներին մանկապարտեզ ընդունելու ժամանակ երբեմն առկա են լինում գումար պահանջելու, հովանավորչության	Բոլոր մանկապարտեզների նախասրահներում փակցնել տեղեկատվություն ընդունելության կանոնների, ինչպես նաև համայնքային թեժ գծերի վերաբերյալ:	30.12.2018թ.	ՀՀ տարածքային կառավարման և զարգացման նախարարություն Մարզպետարաններ Քաղաքային բնակավայր ընդգրկող համայնքներ	Համայնքային բյուջե

	և նեպոտիզմի (միջնորդի միջոցով) դեպքեր: Այս երևույթը կանխարգելելու նպատակով Երևանի քաղաքապետարանը ժամանակավորապես ստեղծել է «Մանկապարտեզ-հերթագրում» էլեկտրոնային համակարգը, որը ավտոմատ կարգով է հերթագրում երեխաներին և ցույց է տալիս, որ երեխայի հերթը արդեն հասել է: Սակայն այս ծրագիրը առկա չէ մյուս քաղաքային համայնքներում:			(համաձայնությամբ) Մանկապարտեզներ (համաձայնությամբ)	
2. Կոռուպցիոն ռիսկեր մանկապարտեզների վարիչների, դաստիարակների աշխատանքի ընդունման գործընթացը պարունակում է	Մանկապարտեզների վարիչների, դաստիարակների աշխատանքի ընդունման գործընթացը պարունակում է	1. Աշխատանքի ընդունման միասնական չափանիշներ սահմանելու համար «Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենքում լրացում կատարելու միջոցով համապատասխան լիազորություն	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն ՀՀ տարածքային կառավարման և զարգացման նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում

	կոռուպցիոն ռիսկեր, քանի որ նրանք աշխատանքի են ընդունվում ոչ մրցութային եղանակով:	վերապահել կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնին: 2. Մշակել և ներդնել մանկապարտեզների վարիչների և դաստիարակների աշխատանքի ընդունման թափանցիկ և հրապարակային համակարգ, որը կներառի մրցութի կազմակերպման, նրա մասին իրազեկման, մրցութի իրականացման, վերահսկման և արդյունքների ամփոփման գործընթացը:	30.06.2018թ.	Մարզպետարաններ Քաղաքային բնակավայր ընդգրկող համայնքներ (համաձայնությամբ)	
3. Վարչական կոռուպցիա նախադպրոցական հաստատություններում:	Մանկապարտեզներում լինում են դրամահավաքության դեպքեր կենցաղային պարագաներ և գրենական պիտույքներ գնելու համար:	1. Մշակել մանկապարտեզների բյուջեների ձևավորման, կատարման, տարեկան և եռամսյակային ֆինանսական հաշվետվությունների ներկայացման ընդհանուր մեթոդաբանություն և ներդնել բոլոր համայնքներում: 2. Մանկապարտեզների բյուջեներում նախատեսել անհրաժեշտ միջոցներ կենցաղային պարագաներ և գրենական պիտույքներ գնելու համար: 3. Մանկապարտեզների հաստատված բյուջեները, տարեկան և եռամսյակային ֆինանսական հաշվետվությունները հրապարակել տվյալ համայնքի պաշտոնական	31.08.2018թ. . 31.08.2018թ. 30.04.2018թ.	<< տարածքային կառավարման և զարգացման նախարարություն Երևանի քաղաքապետարան Քաղաքային համայնքներ (համաձայնությամբ) Մարզպետարաններ << կրթության և գիտության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում

		կայքում: 4. Օրենդրությամբ նախատեսել անկանխիկ նվիրատվության հնարավորություններ (գույքի նվիրատվությունը պետք է ստանա պայմանագրային և հաշվապահական ձևակերպում), ապահովելով այդ գործընթացի թափանցիկությունն ու հաշվետվողականությունը: Օրենքով արգելել կանխիկ դրամի շրջանառությունը, կարգապահական պատասխանատվություն նախատեսելով արգելքը խախտած մանկապարտեզների աշխատակիցների համար: 5. Յուրաքանչյուր եռամսյակ համայնքների կայքերում հրապարակել իրենց ենթակայության տակ գտնվող նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների թվաքանակի վերաբերյալ տեղեկատվությունը:	31.08.2018թ. 30.12.2018թ.		
4. Հակակոռուպցիոն դաստիարակության բացակայություն:	Ինչպես ցույց է տալիս միջազգային փորձը հակակոռուպցիոն պայքարում կարելի է արմատական հաջողությունների	Նախադպրոցական հաստատություններում կազմակերպել տարիքին համապատասխան հակակոռուպցիոն բնույթի դասեր, հանդեսներ, խաղեր, բեմականացված ներկայացումներ, նկարչական մրցույթներ և այլն:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն ՀՀ տարածքային կառավարման և զարգացման նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում

	հասնել այն դեպքում, երբ հակակոռուպցիոն մտածելակերպն ու արժեքները ձևավորվում են մարդու վաղ հասակից: Մեզանում նախադպրոցական հաստատություններ ում այդ ուղղությամբ աշխատանքներ գրեթե չեն տարվում:			Քաղաքային բնակավայր ընդգրկող համայնքներ	
--	--	--	--	--	--

2. Հանրակրթության ոլորտ

5. Դպրոցներում կառավարման խորհուրդների գործունեության անարդյունավետություն:	Դպրոցների կառավարման խորհուրդների գործունեությունը հաճախ անարդյունավետ է և կրում է ձևական բնույթ:	Մշակել հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կառավարման հայեցակարգ՝ հստակեցնելով կառավարման խորհուրդների ձևավորման, գործառույթների սահմանման, տնօրենների ընտրության, նշանակման կարգերը և բացառելով շահերի բախումը:	31.06.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում
6. Հանրակրթական հաստատությունները ենթարկվում են քաղաքական ուժերի ազդեցության,	Հանրակրթական դպրոցների ղեկուսների շահագործում որպես վարչական ղեկուս. քարոզարշավների,	Ընտրական օրենսգրքում և կրթության ոլորտը կանոնակարգող համապատասխան իրավական ակտերում ամրագրել դրույթներ, որոնք կարգել են դպրոցների ղեկավար անձնակազմին և ուսուցիչներին աշխատանքային ժամերին զբաղվել քաղաքական	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն ՀՀ արդարադատության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում

հատկապես նախընտրական շրջանում:	ընտրական գործընթացների և տարբեր տոնակատարությունների ժամանակ դպրոցական անձնակազմը կամավոր-պարտադիր սկզբունքով ներգրավվում է:	քարոզչությամբ, կուսակցական գործունեությամբ, օգտագործել ուսումնական հաստատության տարածքը, գույքը, հեռախոսակապը, այլ ռեսուրսներն ի շահ կուսակցության:			
7. Շահերի բախում դասագրքերի կազման և հրատարակման գործընթացում:	Դասագրքերի մրցույթների կազմակերպման և իրականացման, պատվերների ձևավորման գործընթացներում առկա են շահերի բախման իրավիճակներ և կոռուպցիոն ռիսկեր:	1. Դասագրքերի մրցույթներին, դասագրքերի առարկայական գնահատման հանձնաժողովների աշխատանքներին արգելել որպես դասագրքերի հեղինակներ, խմբագիր կամ այլ ձևով դասագրքի ստեղծմանը մասնակցած/մշակող մասնագետների/ և նրանց հետ փոխկապակցված անձանց ներգրավումը: 2. Վերանայել դասագրքերին ներկայացվող պահանջները և գնահատման չափանիշները, մրցույթի և բողոքարկման գործընթացները դարձնելով առավել թափանցիկ: 3. Ստեղծել և ՀՀ ԿԳ նախարարի հրամանով հաստատել ընթացակարգեր դասագրքերի պատվերների ձևավորման թափանցիկության համար՝ բացառելով մարզպետարանների և այլ մարմինների կողմից դպրոցի	30.06.2018թ. . 30.06.2018թ. . 30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում

		ուսուցիչների և տնօրենների ուղղորդումները այս կամ այն դասագրքի տարբերակի ընտրության հարցում: Այդ նպատակով ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն և Դասագրքերի շրջանառու հիմնադրամ հայտեր ներկայացնելու գործընթացում ներդնել ուղղակիորեն դպրոցների կողմից դասագրքերի հայտեր ներկայացնելու էլեկտրոնային համակարգ:			
8. Շահերի բախում և կոռուպցիոն ռիսկեր մանկավարժական աշխատողների աշխատանքի վարձատրության, մասնագիտական առաջխաղացման և այլ ոլորտներում:	Այս ոլորտները առավել հստակ կանոնակարգով ած չեն, ուստի նրանցում առկա են շահերի բախման դրսևորումներ և կոռուպցիոն ռիսկեր:	Մշակել և ներդնել հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների աշխատանքի վարձատրության, խրախուսման, վերապատրաստման, ատեստավորման և մասնագիտական առաջխաղացման նոր ընթացակարգեր՝ ապահովելով գործընթացի թափանցիկությունը:	30.10.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ՀԿ-եր և Միջազգային կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում
9. Դպրոցներում կրկնուսուցման և դրամահավաքության դրսևորումներ:	1. Հանրակրթական դպրոցներում առկա են ուսումնական առաջադիմության կողմնակալ գնահատման, ներառյալ գնահատականների մտադրված ձևով	1. Մշակել ու ներդնել էթիկայի նորմեր դպրոցների վարչական և մանկավարժական կազմի համար, որոնք կներառեն դասավանդողի կողմից իր սովորողին վճարովի կրթական ծառայությունների մատուցումը /կրկնուսուցումը/ արգելող դրույթներ: 2. Օրենսդրությամբ նախատեսել	30.12.2018թ. 30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ՀԿ-եր և Միջազգային կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում

	բարձրացման դեպքեր: Ուսուցիչների կողմից, այդ թվում տնօրենների թողտվությամբ, դպրոցում կամ դպրոցից դուրս վճարովի հիմունքներով կազմակերպվում և իրականացվում է ուսումնական պարտադիր ծրագրի կրկնուսուցում: Արդյունքում, տեղի է ունենում հանրակրթական դպրոցներում ուսումնական առաջադիմության կողմնակալ գնահատում՝ ինչպես ընթացիկ գնահատման, այնպես էլ ավարտական քննությունների ժամանակ՝ ի նպաստ այն աշակերտների, որոնք մասնակցել են լրացուցիչ արտադասարանակ ան պարապմունքներին:	անկանխիկ նվիրատվության հնարավորություններ (գույքի նվիրատվությունը պետք է ստանա պայմանագրային և հաշվապահական ծևակերպում), ապահովելով այդ գործընթացի թափանցիկությունն ու հաշվետվողականությունը: 3. Օրենսդրությամբ արգելել կանխիկ դրամի (այդ թվում աշխատավարձի) շրջանառությունը դպրոցներում, կարգապահական պատասխանատվություն նախատեսելով արգելքը խախտած աշխատակիցների համար: 4. Յուրաքանչյուր եռամսյակ դպրոցների կայքերում հրապարակել պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների թվաքանակի վերաբերյալ տեղեկատվությունը:	30.12.2018թ. 30.12.2018թ.	Դպրոցներ (համաձայնությամբ)	
--	---	--	---	---------------------------------------	--

	2. Որոշ դպրոցներում, այդ թվում նաև ծնողական խորհուրդների միջոցով, տարբեր առիթներով (ավարտական երեկո, սպորտ դահլիճի վերանորոգում, սպորտային գույքի ձեռք բերում և այլն) աշակերտներից դրամ հավաքելու պրակտիկա: Միշտ չէ, որ աշակերտներին և նրանց ծնողներին իրազեկում են, թե որքանով են արդյունավետ ծախսվել հավաքված միջոցները:				
10. Կրթության ոլորտը կարգավորող օրենքները չեն պարունակում էթիկայի նորմերին վերաբերող	Օրենսդրորեն սահմանված էթիկայի նորմերի բացակայությունը երբեմն հանգեցնում է մանկավարժների	Էթիկայի նորմերին վերաբերող դրույթներ ամրագրել «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն ՀԿ-եր և Միջազգային կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում

[illegible]

		թափանցիկությունը՝ նախատեսելով դրանց տեղադրումը հաստատությունների կամ ՀՀ ԿԳՆ, Երևանի քաղաքապետարանի, համապատասխան մարզպետարանների կայքէջերում: 3. Նշված պահանջը խախտելու համար կիրառել կարգապահական պատասխանատվություն հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տնօրենների, ՀՀ ԿԳՆ, Երևանի քաղաքապետարանի, մարզպետարանների համապատասխան պաշտոնատար անձանց նկատմամբ:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ՀՀ մարզպետարաններ, Երևանի քաղաքապետարան (համաձայնությամբ)	
12. Ներառական կրթության ներդրման հնարավոր չարաշահումները:	Ներառական կրթության համակարգում առկա են ֆինանսական ռեսուրսների արդյունավետ ծախսման, թափանցիկության, կրթության որակի հետ կապված խնդիրներ (դպրոցները հարմարեցված չեն, մանկավարժական կազմը լիովին պատրաստ չէ, բավարար հաստիքներ չկան, հատկացվող	1. Մշակել դպրոցների կողմից մատուցվող ներառական կրթության վերահսկողության (այդ թվում հասարակական վերահսկողության) հստակ մեխանիզմներ, որոնք պետք է առնվազն ներառեն՝ 1) դպրոցներում մատուցվող ներառական կրթության որակը, 2) ներառական կրթություն իրականացնող դպրոցների կողմից պետական բյուջեից հատկացվող միջոցների օգտագործման արդյունավետությունը (անհրաժեշտ հաստիքներով համալրում, սննդի և տրանսպորտի համար հատկացվող բյուջետային և արտաբյուջետային միջոցներ և այլն):	31.06.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն ՀԿ-եր և Միջազգային կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում

	Ֆինանսական միջոցների ծախսման հետ կապված չարաշահումներ և այլն):	2. Մինչև 2014թ. օրենքի փոփոխությունը գնահատված և վկայագրված կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների գնահատում/վերագնահատում գործող օրենքում սահմանված կարգով (այս առաջարկը պայմանավորված է այն հանգամանքով, որ նախկին կարգավորումների հիման վրա գնահատված երեխաների զգալի մաս գնահատվել են ներկայումս ուժը կորցրած ճանաչված «Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց կրթության մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն, որով, ի թիվս այլ դեպքերի, ներառական կրթության ենթակա են համարվել նաև վարքային և հուզականային կամ հոգեբանական ոլորտի խանգարումներ ունեցող երեխաները, ինչը հստակ չափանիշների բացակայության պարագայում տեղիք է տվել գնահատման չարաշահումների՝ լրացուցիչ գումարներ ստանալու ակնկալիքով):	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	
13. Դպրոցներում հակակոռուպցիոն կրթությունը լիարժեք չէ:	Հասարակագիտության առարկայի 8-րդ դասարանի դասագրքերում կոռուպցիային վերաբերող նյութը պարունակում է ոչ ամբողջական	1. Մշակել «Հասարակագիտություն» առարկայի ուսուցման հայեցակարգային մոտեցումներ՝ ներառելով կոռուպցիայի վերաբերյալ թեմաների ուսումնասիրումը հիմնական և ավագ դպրոցներում, ներկայացնելով կոռուպցիայի սահմանումը, դրսևորումները, կոռուպցիան	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն Դպրոցներ, ՀԿ-եր և Միջազգային և հասարակական կազմակերպություններ	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում

	տեղեկատվություն և չի նպաստում երեխայի մոտ հակակոռուպցիոն մտածելակերպի ձևավորմանը:	առաջացնող պատճառները, կոռուպցիայի վնասակար հետևանքները (կոնկրետ օրինակներով), կառավարման համակարգի, տնտեսության, սոցիալական ապահովության համակարգի, մարդու իրավունքների հետ կոռուպցիայի փոխկապակցվածությունը, կոռուպցիայի դեմ պայքարի ազգային և միջազգային մեխանիզմները, հասարակության դերը կոռուպցիայի դեմ պայքարի գործում, անհատի կողմից մշտադիտարկում իրականացնելու, կոռուպցիոն ռիսկը ֆիքսելու և դրա հետ կապված քայլեր ձեռնարկելու (Fix Rate, Development Check¹) մեխանիզմները: 2. Հակակոռուպցիոն կրթության ամբողջականության ապահովման համար դպրոցներում պարբերաբար կազմակերպել հակակոռուպցիոն միջոցառումներ, շարադրություններ, մրցույթներ: 3. Մասնագիտական ՀԿ-երի օժանդակությամբ մանկավարժների համար կազմակերպել բարեխղճության (ինթեգրիթի) և հակակոռուպցիոն թեմաներով	30.12.2018թ. 30.12.2018թ.	(համաձայնությամբ)	Օրենքով չարգելված միջոցներ 35.100.000 դրամ Օրենքով չնախատեսված այլ (ոչ
--	--	---	---	--------------------------	--

¹ Նշված մեխանիզմները մշակվել են «Ինթեգրիթի Էկշն» միջազգային ոչ կառավարական կազմակերպության կողմից և հաջողությամբ գործարկվում են տարբեր երկրներում:

		դասընթացներ՝ անդրադառնալով սույն գործողության 1-ին կետում նշված թեմաներին:			բյուջետային) միջոցներ
14. Կրթության համակարգի աշխատակիցների ցածր վարձատրություն:	Ուսուցիչների աշխատավարձը կազմում է 40.000-120.000 ՀՀ դրամ: Որոշ դեպքերում ուսուցիչները ստիպված են լինում իրենց աշխատավարձից գումար ծախսել աշակերտների համար նյութեր տպագրելու, պատճենելու, քարտեզներ, միջոցառումների կազմակերպման համար անհրաժեշտ նյութեր գնելու վրա:	1. Մշակել դպրոցների ռացիոնալացման ծրագիր, դիտարկել աշակերտների փոքր քանակ ունեցող դպրոցների պահպանման նպատակա հարմարությունը: 2. Մշակել ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության գնահատման համակարգ:	30.12.2018թ. 30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն Երևանի քաղաքապետարան Մարզպետարաններ	Պետական և համայնքային բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում
15. Դասահաճախման հետ կապված ռիսկեր:	Ավարտական դասարաններում աշակերտների բացակայություններ ի տարածվածությունը, ներառյալ բացակայող աշակերտներին ներկա նշանակելը և	1.Մշակել և ներդնել վերահսկման մեխանիզմներ, ավագ դպրոցներում սովորողների հաճախումների բարելավման համար:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	5.500.000 դրամ ֆինանսական միջոցների առկայության դեպքում

	ուսումնական առաջադիմություն գնահատելը:				
16. ՀՀ պետական բյուջեից ֆինանսավորվող կրթական ծրագրերի ընտրության և դրամաշնորհների տրամադրման կարգի բացակայություն:	Նման կարգի բացակայությունը հասարակության որոշ շրջանակներում կասկածանքի տակ է դնում կայացված որոշման օբյեկտիվությունը:	Մշակել և ներդնել ՀՀ պետական բյուջեից կրթությանը հատկացվող ֆինանսական միջոցներից, այդ թվում՝ պահուստային ֆոնդից, ֆինանսավորվող կրթական ծրագրերի (բացառությամբ պետական հանրակրթական դպրոցներին, միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններին, բուհերին և գիտությանը հատկացվող պարտադիր տարեկան ֆինանսավորման) ընտրության, ինչպես նաև հասարակական կազմակերպություններին, հիմնադրամներին և այլ կառույցներին դրամաշնորհների և ծրագրային օժանդակության տրամադրման կարգ: Մշակել և ներդնել նաև նման ծրագրերի և դրամաշնորհների ֆինանսավորման վերաբերյալ որոշումների կայացման մասնակցային, թափանցիկ և հաշվետու համակարգ:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում
Բարձրագույն կրթության ոլորտ					
17. Բուհերում քաղաքական ազդեցության դիսկեր:	Բուհերի կառավարման խորհուրդները քաղաքականացված են:	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքով փոփոխել բուհերի կառավարման խորհուրդների քանակական կազմը և համամասնությունը՝ նվազեցնելով հիմնադրի (գործադիր իշխանության) ներկայացվածությունը, միաժամանակ ավելացնելով բուհի ուղղվածության գործատուների թվաքանակը: Օրենքով ամրագրել քաղաքական	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում

		պաշտոն գրադեցնող անձինք չեն կարող լինել խորհուրդի անդամ:			
18. Կոռուպցիոն ռիսկեր բուհերի դասախոսների աշխատանքի ընդունման, առաջխաղացման, գործուղումներ մեկնելու ժամանակ:	Պրոֆեսորադասախոսական և վարչական համակազմի աշխատանքի ընդունման, ազատման, առաջխաղացման, արտասահմանյան գործուղումներ մեկնելու գործընթացները իրականացվում են չարաշահումներով և հովանավորչությամբ, առկա է այդ գործընթացների թափանցիկության և հաշվետվողականության բարելավման անհրաժեշտություն:	Մշակել կամ վերանայել բուհերի համապատասխան ներքին իրավական ակտերը (կանոնակարգերը, աշխատակարգերը, ընթացակարգերը) պրոֆեսորադասախոսական և վարչական աշխատակազմի աշխատանքի ընդունման, ազատման, առաջխաղացման, արտասահմանյան գործուղումներ մեկնելու գործընթացների վերաբերյալ:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ՀՀ բուհեր (համաձայնությամբ)	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում
19. Էթիկայի կանոնների բացակայություն բարձրագույն կրթության ոլորտում:	Բարձրագույն կրթության ոլորտում չկան սահմանված էթիկայի կանոններ, որոնք	Էթիկայի նորմեր ամրագրել «Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքում, որոնք կանոնադաշտնան նաև շահերի բախմանը և քաղաքական զսպվածությանը բարձրագույն կրթության գործընթացի իրականացման ժամանակ:	30.11.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ՀԿ-եր և Միջազգային կազմակերպություններ	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում

	կանդիդատան նաև շահերի բախման, բարձրագույն կրթության իրականացման ժամանակ քաղաքական զսպվածության, չեզոքության և այլ հարցերի:			(համաձայնությամբ)	
20. Բուհերի գործունեության թափանցիկության և հաշվետվողականության նույնիսկ պակաս:	Բուհերը իրենց կայքէջերում չեն հրապարակում իրենց ռազմավարական ծրագրերը և նրանց գործողությունների իրականացման արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվությունը, էթիկայի կանոնները, կրթական ծրագրերը, ֆինանսական հաշվետվությունները և այլն:	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքով սահմանել տեղեկատվության այն շրջանակը (ռազմավարական ծրագիր և նրա գործողությունների իրականացման արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվություն, ֆինանսական հաշվետվություն և այլն), որը ցանկացած բուհ պարտավոր կլինի հրապարակել: Յուրաքանչյուր տարի մշտադիտարկել բուհերի կողմից այդ տեղեկատվության հրապարակումը:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն: ՀՀ բուհեր (համաձայնությամբ)	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում
21. Կրթության ոլորտին	1. Բուհերի բյուջեների	1. «Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսել բուհերի	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության	Լրացուցիչ ֆինանսավորում

հատկացվող ֆինանսական միջոցների բաշխման ու ծախսման, ոչ լիարժեք թափանցիկություն:	կառավարման, ինչպես նաև գնումների իրականացման գործընթացները թափանցիկ չեն և գոյություն չունի հանրային հաշվետվողականության հստակ մեխանիզմ, ինչը կարող է հանգեցնել ֆինանսական միջոցների անարդյունավետ ծախսի: 2.Չեն վերահսկվում ուսանողական խորհուրդների կատարված ծախսերը:	կողմից բյուջեի ծախսերի և գնումների վերաբերյալ հաշվետվությունների թափանցիկության ապահովում՝ տեղադրելով դրանք իրենց կայքէջերում: 2. «Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսել դրույթ, որը կապահովի ուսանողական խորհուրդների ֆինանսական գործունեության հրապարակայնությունը:	30.12.2018թ.	նախարարություն ՀՀ բուհեր (համաձայնությամբ)	չի պահանջում
22.Հակակառույցիոն դասընթացների սակավություն:	Սահմանափակ թվով բուհերում են առկա հակակառույցիոն դասընթացներ, ինչը չի նպաստում ուսանողների մոտ հակակառույցիոն գիտելիքների և	ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների առարկայական ծրագրերում ընդգրկել կոռուպցիայի և դրա դեմ պայքարի վերաբերյալ դասախոսություններ:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն ՀԿ-եր և Միջազգային կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում

	արժեքների ծնավորմանը:				
23. Բարձրագույն կրթության ոլորտում ակադեմիական անազնվություն:	Բարձրագույն կրթության բոլոր մակարդակներում և կրթության մասնակիցների տարբեր խմբերի կողմից գրագողության տարածվածություն գրավոր ակադեմիական աշխատանքների նախապատրաստ ման ժամանակ: Լինում են դասախոսների կամ վարչական աշխատողների կողմից արդեն պաշտպանած մագիստրոսական թեզերի կամ դիպլոմային ավարտական աշխատանքների վաճառքի դեպքեր:	1. Ազգային գրադարանում սկսել Հայաստանում պաշտպանված բոլոր ատենախոսությունների, մագիստրոս սական թեզերի և դիպլոմային ավարտական աշխատանքների էլեկտրոնային բազայի ստեղծման աշխատանքները: Միասնական ցանցի միջոցով հնարավոր կլինի պարզել համանման աշխատանքներ առկա են, թե ոչ, ինչպես նաև այն, թե տվյալ աշխատանքում առկա են գրագողության դրսևորումներ, թե ոչ և եթե այո, ապա քանի տոկոս են դրանք կազմում: 2. Իրավական ակտով սահմանել էլեկտրոնային բազայի կառավարման, աշխատանքների էլեկտրոնային տարբերակների տրամադրման, բազայում նրանց ներառման, գիտական աշխատանքների էլեկտրոնային տարբերակների չտրամադրման դեպքում պատասխանատվության ենթարկելու ընթացակարգերը, բազայից պարտադիր կարգով օգտվելու դեպքերը: 3. Բուհի ներքին իրավական ակտով սահմանել դիպլոմային ավարտական	30.12.2018թ. (Աշխատանք ների 20%-ը) 30.10.2018թ.	ՀՀ բուհեր (համաձայնությամբ) Ազգային գրադարան (համաձայնությամբ) ՀՀ բուհեր (համաձայնությամբ)	29.500.000 դրամ Օրենքով չնախատեսված այլ (ոչ բյուջետային) միջոցներ Լրացուցիչ

		աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի և ատենախոսությունների գրախոսության ներկայացման կարգը, որը կբացառի ուսանողի, ասպիրանտի կամ հայցորդի անմիջական շփումը գրախոսողի հետ՝ նախքան վերջինիս կողմից պաշտոնական կարծիքի ներկայացումը:	30.12.2018թ.		Ֆինանսավորում չի պահանջում
24. Կոռուպցիոն ռիսկեր բուհերում ընթացիկ քննությունների ժամանակ	Այն բուհերում, որոնցում ընթացիկ քննությունները ընդունվում են բանավոր եղանակով առկա են զգալի կոռուպցիոն ռիսկեր:	Բուհի ներքին իրավական ակտով սահմանել այն առարկաների ցանկը, որոնց ընթացիկ քննությունները իրականացվելու են գաղտնի գրավոր ընթացակարգով: Բուհի ռեկտորի հրամանով սահմանել գրավոր աշխատանքների գաղտնիության ապահովման, նրանց գնահատման, բողոքարկման և բողոքարկման արդյունքում գնահատականների վերանայման կարգը:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն ՀՀ բուհեր (համաձայնությամբ)	ՀՀ բուհերի բյուջեներ, անհրաժեշտ են զուտ գրավոր քննությունների ձևաթղթերի տպագրական ծախսեր:
25. Դիպլոմների տրամադրման գործընթացում կոռուպցիոն ռիսկեր:	Առկա են ըստ էության բուհերում չսովորող ուսանողներին դիպլոմների տրամադրման դեպքեր:	1. Էլեկտրոնային համակարգի ստեղծում, որը շահագրգիռ անձին կամ կառույցին հնարավորություն կտա ստուգել, թե տվյալ դիպլոմը տրվել է հավատարմագրված բուհ-ի կողմից, թե ոչ: 2. Սահմանել սանկցիաներ նման խախտումներ թույլ տվող բուհ-րի նկատմամբ:	30.12.2018թ. (Աշխատանքների 20%-ը) 30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	20.000.000 Օրենքով չնախատեսված այլ (ոչ բյուջետային) միջոցներ Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում
3. Հետբուհական կրթության ոլորտ					
26. Կոռուպցիոն ռիսկեր գիտամանկավա	ՀՀ կառավարության 09.07.2001թ. N	Վերանայել նշված կարգը, սահմանելով, որ գործող հստակ չափանիշներին համապատասխանող	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում

րժական կոչումների շնորհման համակարգում:	615 որոշմամբ հաստատված «ՀՀ-ում գիտամանկավարժական կադրերին պրոֆեսորի և դոցենտի գիտական կոչումներ շնորհելու կարգը» որոշ հատվածներում պարունակում է ոչ հստակ չափանիշներ: Կանոնակարգի վերանայման պարագայում պետք է հստակեցվեն քվեարկության անհրաժեշտությունը, նաև արվեստի բնագավառի մանկավարժական կադրերին կոչումներ շնորհելու չափանիշները՝ բացառելով երկակի մոտեցումները:	անձը ուղղակիորեն կարող է դիմել ԲՈՀ գիտական կոչում ստանալու համար:			
27. Կոռուպցիոն ռիսկեր ասպիրանտուրա ընդունելության	Ինչպես ցույց է տալիս պրակտիկան, ասպիրանտուրա	Օրենքում նախատեսել ուսման ընթացքում բանակ զորակոչվելու պայմանները, հստակեցնելով զորակոչից տարկետման իրավունք ունեցող անձանց շրջանակը:	30.12.2018թ.	ՀՀ պաշտպանության նախարարություն ՀՀ կրթության և գիտության	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում

Ժամանակ:	հիմնականում ընդունվում են արական սեռի ներկայացուցիչները՝ զինվորական ծառայությունից խուսափելու համար:			նախարարություն	
28. Հետբուհական կրթության ոլորտում օրենսդրական և համակարգային բացթողումներ:	Սահմանված չեն չափորոշիչներ ասպիրանտական տեղերի հատկացման համար, ասպիրանտուրա ընդունելության տեղերը սահմանվում են ՀՀ ԿԳ նախարարի հրամանով: Սակայն բուհերին ատենախոսության թեմա հաստատելու իրավունքը տալիս է ԲՈՀ-ը: Ստեղծվում է մի իրավիճակ, երբ բուհը իրականացնում է ասպիրանտական	1. Սահմանել իրավական հիմքեր և հստակ չափանիշներ ասպիրանտական տեղերի հատկացման համար: Որպես չափանիշ դիտարկելով բուհի կարողությունը ընդունել մինիմում քննություններ, նշանակել գիտական ղեկավար, ձևավորել մասնագիտական խորհուրդ, անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայի առկայություն (լաբորատորիաների, լաբորատոր և այլ սարքավորումների, նյութերի առկայություն և այլն):	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում

	ղնդունելություն, բայց փաստացի ի վիճակի չէ իրականացնել կրթություն (չունի մինիմում քննություններ ղնդունելու, գիտական ղեկավար նշանա- կելու փաստացի հնարավորություն և մասնագիտական խորհուրդ): Նման դեպքերում, բուհերը սկսում են իրենց մոտ ծնական կերպով ծնակերպել այլ բուհերից գիտնականներ, որոնք, ըստ էության, առնչու- թյուն չունեն տվյալ բուհի հետ: Նման դեպքերում ասպիրանտը կամ հայցորդը վճարում է ուսման վարձ, մեկ այլ բուհում վճարում է				
--	--	--	--	--	--

	քննությունների համար, ինքնու րույն փնտրում է գիտական ղեկավար, անհրաժեշտությա ն դեպքում հոգում է արտերկրից իր պաշտպանության համար հրավիր վող գիտնա կանների ողջ ծախսերը:				
--	---	--	--	--	--

1. «Կրթության ոլորտում հայտնաբերված կոռուպցիոն ռիսկերի և դրանց չեզոքացմանը և (կամ) նվազեցմանն ուղղված միջոցառումների» ծրագրի մոնիթորինգի և գնահատման ցուցանիշները ներկայացված է համաձայն Ձև 1-ի (կցված է):
2. «Կրթության ոլորտում հայտնաբերված կոռուպցիոն ռիսկերի և դրանց չեզոքացմանը և (կամ) նվազեցմանն ուղղված միջոցառումների» ծրագրի ֆինանսական գնահատականը ներկայացված է համաձայն Ձև 2-ի (կցված է):

1.
Նախադպրոցական կրթություն

Հ/Հ	Կոռուպցիոն ռիսկի անվանումը	Գործողության հերթական համարը	Գործողության անվանումը	Գործողության բնույթը	Գործողության տեսակարար կշիռը	Ցուցանիշի հերթական համարը	Ցուցանիշի անվանումը	Ցուցանիշի չափման միավորը	Ցուցանիշի բնույթը (1-քանակական, 2-որակական)	Ցուցանիշի փաստացի արժեքը	Ցուցանիշի թիրախային արժեքը	Ցուցանիշի կատարողականը	Գործողության միավորը
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Կոռուպցիոն ռիսկեր երեխաներին մանկապարտեզ ընդունելու ժամանակ	1.1.	Բոլոր մանկապարտեզների նախասրահներում փակցնել տեղեկատվություն ընդունելության կանոնների, ինչպես նաև համայնքային թեժ գծերի վերաբերյալ:	քանակական /որակական	1	1.1.1.	Ընդունելության կանոնների վերաբերյալ պատրաստված տեղեկատվական պաստառների թիվը	հատ	1		508		
						1.1.2.	Փակցված պաստառների թիվը	հատ	1		508		
						1.1.3.	Պաստառները փակցված են տեսանելի վայրում		2		100		
						1.1.4.	Պաստառներում ներառված է պահանջվող տեղեկատվությունը		2		100		
						1.1.5.	Թեժ գծի վերաբերյալ տեղեկատվություն հրապարակված մանկապարտեզների թիվը	հատ	1		508		

						1.1.6.	Թեժ գծից օգտվող շահառուների թիվը	հատ	1		Մոտ 40.000 սաներ ի ծնողնե րի մոտ 20 տոկոս ը		
2.	2. Կոռուպցիոն ռիսկեր մանկապարտեզ ների վարիչների, դաստիարակնե րի աշխատանքի ընդունման գործընթացում	2.1.	Մշակել և ներդնել մանկապարտեզն երի վարիչների և դաստիարակներ ի աշխատանքի ընդունման թափանցիկ և հրապարակային համակարգ, որը կներառի մրցույթի կազմակերպման, նրա մասին իրազեկման, մրցույթի իրականացման, վերահսկման և արդյունքների ամփոփման գործընթացը:	քանակակա ն /որակական	0.7	2.1.1.	Մանկապարտե զների վարիչների և դաստիարակնե րի աշխատանքի ընդունման կարգի վերաբերյալ իրավական ակտի նախագծի մշակման տևողությունը	օր	1		90 օրվա ընթաց քում		
						2.1.2.	Նախագծի հանրային քննարկման մեջ գտնվելու տևողությունը	օր	1		50		
						2.1.3.	Նախագծի վերաբերյալ կազմակերպվա ծ քննարկումների թիվը	հատ	1		5		
						2.1.4.	Քննարկումների մասնակիցների թիվը	մարդ	1		15		
						2.1.5.	Նախագծում ամրագրված մրցույթի կազմակերպմա ն պահանջների համապատասխ անությունը ապահովված է		2		100		

						2.1.6.	Նախագծում ամրագրված մրցույթի վերաբերյալ իրազեկման պահանջների համապատասխ անությունը ապահովված է		2		100		
						2.1.7.	Նախագծում ամրագրված մրցույթի վերաբերյալ իրազեկման պահանջների համապատասխ անությունը ապահովված է		2		100		
						2.1.8.	Նախագծում ամրագրված մրցույթի վերաբերյալ իրազեկման պահանջների համապատասխ անությունը ապահովված է		2		100		
						2.1.9.	Նախագծում ամրագրված մրցույթի անցկացման թափանցիկությ ան պահանջի համապատասխ անությունը ապահովված է		2		100		
						2.1.10.	Նախագծում ամրագրված մրցույթի անցկացման ընթացքի վերահսկման պահանջի համապատասխ անությունը ապահովված է		2		100		

						2.1.11.	Նախագծում ամրագրված մրցույթի արդյունքների ամփոփման պահանջի համապատասխանությունը ապահովված է		2		100		
						2.1.12.	Իրավական ակտի ընդունման ժամկետի համապատասխանությունը սահմանված ժամկետին		2		100		
						2.2.1.	Աշխատանքի ընդունման միասնական չափանիշներ սահմանելու համար «Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենքում լրացում կատարելու միջոցով համապատասխան լիազորությունը կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնին վերապահելու մասին իրավական ակտի նախագծի մշակման տևողությունը	օր	1		120 օրվա ընթացքում		
		2.2.	Աշխատանքի ընդունման միասնական չափանիշներ սահմանելու համար «Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենքում լրացում կատարելու միջոցով համապատասխան լիազորություն վերապահել կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնին:	քանակական /որակական	0.3								

							Իրավական ակտի նախագծի նախագծի հանրային քննարկման մեջ գտնվելու տևողությունը	օր	1		50		
							Իրավական ակտի նախագծի վեաբերյալ կազմակերպվա ծ քննարկումների թիվը	հատ	1		3		
							Քննարկումների մասնակիցների թիվը	մարդ	1		15		
							Իրավական ակտի ընդունման ժամկետի համապատասխ անությունը սահմանված ժամկետին		2		100		
							Իրավական ակտով լիազոր մարմնին տրված լիազորությունն երի համապատասխ անությունը ապահովված է		2		100		

3.	Վարչական կոռուպցիան նախադրյալային հաստատություններում	3.1.	Մշակել մանկապարտեզների բյուջեների ձևավորման, կատարման, տարեկան և եռամսյակային ֆինանսական հաշվետվությունների ներկայացման ընդհանուր մեթոդաբանություն և ներդնել բոլոր համայնքներում:	քանակական /որակական	0.4	3.1.1.	Մանկապարտեզների բյուջեների ձևավորման, կատարման, տարեկան և եռամսյակային ֆինանսական հաշվետվությունների հրապարակման ընդհանուր մեթոդաբանության նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթացքում		
						3.1.2.	Մեթոդաբանության նախագծի հանրային քննարկման մեջ գտնվելու տևողությունը	օր	1		50		
						3.1.3.	Մեթոդաբանության նախագծի վեաբերյալ կազմակերպված քննարկումների թիվը	հատ	1		5		
						3.1.4.	Քննարկումների մասնակիցների թիվը	մարդ	1		15		
						3.1.5.	Մեթոդաբանությունը ապահովում է մանկապարտեզների բյուջեների ձևավորման, կատարման, տարեկան և եռամսյակային ֆինանսական հաշվետվությունների ներկայացման թափանցիկությ		2		100		

							ունը և վերահսկելիությ ունը						
						3.1.6.	Մեթոդաբանությ յան ընդունման ժամկետը համապատասխ անում է սահմանված ժամկետին		2		100		
		3.2.	Մանկապարտեզն երի բյուջեներում նախատեսել անհրաժեշտ միջոցներ կենցաղային պարագաներ և գրենական պիտույքներ գնելու համար:	քանակակա ն	0.1	3.2.1.*	Կենցաղային պարագաներ և գրենական պիտույքներ գնելու համար բյուջեում գումարներ նախատեսած մանկապարտեզ ների թիվը	հատ	1		508		
						3.2.2.*	Մանկապարտե զների ընդհանուր թիվը		1		508		
						3.2.3.*	Նշված նպատակով նախատեսված միջոցների չափը	ՀՀ դրամ	1				
						3.3.4.*	Խնամվող երեխաների թիվը	երեխա			40.488		
						3.3.5.	Մեկ խնամվող երեխայի հաշվարկով բյուջեով	դրա/երե խա	1				

							նախատեսված ծախսի չափը						
						3.3.6.	Կենցաղային պարագաներ և գրենական պիտույքներ գնելու համար բյուջեում գումարներ նախատեսած մանկապարտեզ ների տեսակարար կշիռը մանկապարտեզ ների ընդհանուր թվում	%	1		100		
		3.3.	Մանկապարտեզն երի հաստատված բյուջեները, տարեկան և եռամսյակային ֆինանսական հաշվետվությունն երը հրապարակել տվյալ համայնքի պաշտոնական կայքում:	քանակակա ն	0.2	3.3.1.*	Համայնքների պաշտոնական կայքերում եռամսյակային հաշվետվություն ներ հրապարակած մանկապարտեզ ների թիվը	հատ	1				
						3.3.2.*	Համայնքների պաշտոնական կայքերում տարեկան հաշվետվություն ներ հրապարակած մանկապարտեզ ների թիվը						
						3.3.3.*	Մանկապարտե զների թիվը	հատ	1				
						3.3.4.*	Համայնքների թիվը, որոնց ենթակայությամ բ գործում են մանկապարտեզ ներ	հատ					

						3.3.5.*	Հաշվետվություններ հրապարակած համայնքների թիվը						
						3.3.6.	Եռամսյակային հաշվետվություններ հրապարակած մանկապարտեզների տեսակարար կշիռը մանկապարտեզների ընդհանուր թվում	%			100		
						3.3.7.	Տարեկան հաշվետվություններ հրապարակած մանկապարտեզների տեսակարար կշիռը մանկապարտեզների ընդհանուր թվում	%			100		
						3.3.8.	Իրենց կայքերում հաշվետվություններ հրապարակած համայնքների տեսակարար կշիռը համայնքների ընդհանուր թվում	%			100		
		3.4.	Օրենսդրությամբ նախատեսված անկանխիկ նվիրատվության հնարավորություն	քանակական /որակական	0.2	3.4.1.	Իրավական ակտի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		70 օրվա ընթացքում		

			ններ (գույքի նվիրատվությունը պետք է ստանա պայմանագրային և հաշվապահական ձևակերպում), ապահովելով այդ գործընթացի թափանցիկությունն ու հաշվետվողականությունը: Օրենքով արգելել կանխիկ դրամի շրջանառությունը , կարգապահական պատասխանատվություն նախատեսելով արգելքը խախտած մանկապարտեզների աշխատակիցների համար:			3.4.2. Իրավական ակտի նախագծի հանրային քննարկման մեջ գտնվելու տևողությունը	օր	1		50		
						3.4.3. Իրավական ակտի նախագծի վեաբերյալ կազմակերպված քննարկումների թիվը	հատ	1		3		
						3.4.4. Քննարկումների մասնակիցների թիվը	մարդ	1		15		
						3.4.5. Իրավական ակտը ապահովում է անկանխիկ նվիրատվությամբ ստացված գույքի պայմանագրային և հաշվապահական ձևակերպումը		2		100		
						3.4.6. Իրավական ակտը ապահովում է անկանխիկ նվիրատվությամբ ստացված գույքի ձևակերպման գործընթացի թափանցիկությունն ու հաշվետվողականությունը		2		100		

						3.4.7.	Իրավական ակտը նախատեսում է կանխիկ դրամի շրջանառությունը մանկապարտեզներում		2		100		
						3.4.8.	Իրավական ակտով նախատեսված են համապատասխան պատիժների կանխիկ դրամի շրջանառության համար		2		100		
						3.4.9.	Իրավական ակտը ընդունվել է սահմանված ժամկետներում		2		100		
		3.5.	Յուրաքանչյուր եռամսյակ համայնքների կայքերում հրապարակել իրենց ենթակայության տակ գտնվող նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների թվաքանակի վերաբերյալ տեղեկատվությունը:	քանակական /որակական	0.1	3.5.1.	Կայքում հրապարակման համար համապատասխան հարթակի ձևավորման տևողությունը	օր	1		90 օրվա ընթացքում		
						3.5.2.	Ձևավորված հարթակի վերաբերյալ իրազեկման աշխատանքները կատարված են բավարար չափով		2		100		
						3.5.3.*	Պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների թիվը	մարդ	1				
						3.5.4.*	Աշխատակիցների ընդհանուր թիվը	մարդ	1		8476		

						3.5.5.	Պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների տեսակարար կշիռը աշխատակիցների ընդհանուր թվաքանակում	%	1				
4	Հակակոռուպցիոն դաստիարակության բացակայություն	4.1.	Նախադպրոցական հաստատություններում կազմակերպել, տարիքին համապատասխան, հակառուպցիոն բնույթի դասեր, խաղեր:	քանակական /որակական	1	4.1.1.	Մեթոդական ուղեցույցի նախագծերի մշակման տևողությունը	օր	1		90 օրվա ընթացքում		
						4.1.2.	Մեթոդական ուղեցույցերի թիվը	հատ	1		508		
						4.1.4.	Հաստատված մեթոդական ուղեցույցերի տեսակարար կշիռը նախատեսված մեթոդական ուղեցույցերի ընդհանուր թվում	%	1		100		
						4.1.5.	Մեթոդական ուղեցույցերի վերաբերյալ իրազեկված մանկապարտեզների թիվը	հատ	1		508		
						4.1.6.	Իրազեկված մանկապարտեզների տեսակարար կշիռը մանկապարտեզների ընդհանուր թվում	%	1		100		

						4.1.7.	Կազմակերպված միջոցառումների թիվը	հատ	1		508		
						4.1.8.*	Միջոցառումներում ընդգրկված երեխաների թիվը	մարդ	1		40488		
						4.1.9.	Միջոցառումներում ընդգրկված երեխաների տեսակարար կշիռը երեխաների ընդհանուր թվում	%	1		70		
						4.1.10.	Մեթոդական ուղեցույցերի համապատասխանությունը ներկայացվող պահանջներին		2		100		

Ծանոթություն. 1. * նշանով նշված ցուցանիշների համար չեն սահմանվում թիրախային արժեքներ և այդ ցուցանիշները չեն մասնակցում գործողության միավորի գնահատմանը, 2. Ժամկետային ցուցանիշների համար, որոնց չափման միավոր հանդիսանում է օրը, թիրախային և փաստացի արժեքները հաշվարկվում են սկսած որոշակի նախորոք սահմանված ժամկետից

2. Հանրակրթության ոլորտ

Հ/Հ	Կոռուպցիոն ռիսկի անվանումը	Գործողության հերթական համարը	Գործողության անվանումը	Գործողության բնույթը	Գործողության տեսակարար կշիռը	Ցուցանիշի հերթական համարը	Ցուցանիշի անվանումը	Ցուցանիշի չափման միավորը	Ցուցանիշի բնույթը (1-քանակական, 2-որակական)	Ցուցանիշի փաստացի արժեքը	Ցուցանիշի թիրախային արժեքը	Ցուցանիշի կատարողականը	Գործողության միավորը
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

1	Դպրոցներում կառավարման խորհուրդների գործունեության անարդյունավետություն	1.1.	Մշակել հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կառավարման հայեցակարգ՝ հստակեցնելով կառավարման խորհուրդների ձևավորման, գործառնությունների սահմանման, տնօրենների ընտրության, նշանակման կարգերը և բացառելով շահերի բախումը:	քանակական /որակական	1	1.1.1.	հայեցակարգի նախագծի մշակման տևողությունը	օր	1		120 օրվա ընթացքում		
						1.1.2.	հայեցակարգի քննարկումների տևողությունը	օր	1		50		
						1.1.3.	հայեցակարգի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		5		
						1.1.4.	քննարկումների ն մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
						1.1.5.	հայեցակարգն ապահովում է կառավարման խորհուրդների ձևավորման գործառնությունների հստակությունը		2		100		
						1.1.6.	հայեցակարգն ապահովում է տնօրենների ընտրության և նշանակման թափանցիկությունը		2		100		
						1.1.7.	հայեցակարգն ապահովում է շահերի բախման բացառումը		2		100		
						1.1.8.	հայեցակարգի ընդունման ժամկետը համապատասխանում է սահմանված ժամկետին		2		100		
2	Հանրակրթական հաստատությունները	2.1.	Ընտրական օրենսգրքում և կրթության ոլորտը կանոնակարգող	քանակական /որակական	1	2.1.1.	մշակման համար նախատեսված իրավական	հատ	1		5		

	ենթարկվում են քաղաքական ուժերի ազդեցության, հատկապես նախընտրական շրջանում		համապատասխան իրավական ակտերում ամրագրել, դրույթներ սահմանելով պատժամիջոցներ, որոնք կարգելեն դպրոցների ղեկավար անձնակազմին և ուսուցիչներին աշխատանքային ժամերին զբաղվել քաղաքական քարոզչությամբ, կուսակցական գործունեությամբ, օգտագործել ուսումնական հաստատության տարածքը, գույքը, հեռախոսակապը, այլ ռեսուրսներն ի շահ կուսակցության:				ակտերի թիվը						
						2.1.2.	համապատասխան իրավական ակտերի նախագծերի մշակման ժամկետը, այդ թվում	օր	1		120 օրվա ընթացքում		
						ա	իրավական ակտ 1	օր	1		60		
						բ	իրավական ակտ 2	օր	1		60		
								օր	1		60		
						2.1.3.	իրավական ակտերի քննարկումների տևողությունը	օր	1		40		
						2.1.4.	իրավական ակտերի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		5		
						2.1.5.	քննարկումների ն մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
						2.1.6.	իրավական ակտերի նախագծերի համապատասխանությունը գործողության պահանջներին		2		100		
						2.1.7.	իրավական ակտի		2		100		

							ընդունման ժամկետների համապատասխ անությունը սահմանված ժամկետին						
3	Շահերի բախում դասագրքերի կազման և հրատարակմա ն գործընթացում	3.1.	Դասագրքերի մրցույթներին, դասագրքերի առարկայական գնահատման հանձնաժողովների աշխատանքներին արգելել որպես դասագրքերի հեղինակներ, խմբագիր կամ այլ ձևով դասագրքի ստեղծմանը մասնակցած/մշակո ղ մասնագետների/ և նրանց հետ փոխկապակցված անձանց ներգրավումը:	քանակակ ան /որակակա ն	0.4	3.1.1.	դասագրքերի պատրաստման և հրատարակմա ն մրցույթի անցկացման նոր կարգի նախագծի մշկման տևողությունը	օր	1		60 օրվա ընթաց քում		
						3.1.2.	նախագիծը քննարկման մեջ գտնվելու տևողությունը	օր	1		50		
						3.1.3.	նախագծի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		3		
						3.1.4.	քննարկումների ն մասնակցած մասնագետների թիվը	մարդ	1		10		
						3.1.5.	նախագիծը բացառում է դասագրքի ստեղծմանը մասնակցած անձանց, որպես մրցույթի կազմակերպիչն եր հանդես գալը		2		100		
						3.1.6.	նախագիծը բացառում է դասագրքի ստեղծմանը մասնակցած անձանց հետ փոխկապակցվ ած անձանց,		2		100		

							որպես մրցույթի կազմակերպիչներ հանդես գալը						
		3.2.	Վերանայել դասագրքերին ներկայացվող պահանջները և գնահատման չափանիշները, մրցույթի և բողոքարկման գործընթացները դարձնելով առավել թափանցիկ:	քանակական /որակական	0.4	3.2.1.	դասագրքերի մշակման և գնահատման հայեցակարգի մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթացքում		
						3.2.2.	դասագրքերի մշակման և գնահատման նոր չափանիշների մշակման ժամկետը	օր	1		50		
						3.2.3.	հայեցակարգի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		3		
						3.2.4.	հայեցակարգի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների և մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		10		
						3.2.5.	դասագրքերի վերաբերյալ մրցույթի բողոքարկման կարգի մշակման ժամկետը	օր	1		50		
						3.2.6.	բողոքարկման կարգի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		3		
						3.2.7.	բողոքարկման կարգի քննարկումների և մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		10		

						3.2.8.	մշակված իրավական ակտերի ընդունման ժամկետների համապատասխ անությունը սահմանված ժամկետներին, այդ թվում		2				
						ա	մշակված հայեցակարգը		2		100		
						բ	նոր չափորոշիչները		2		100		
						գ	բողոքարկման կարգը				100		
						3.2.9.	մշակված իրավական ակտերը բավարարում են հակակոռուպցի ոն գործողության պահանջներին, այդ թվում		2				
						ա	մշակված հայեցակարգը		2		100		
						բ	նոր չափորոշիչները		2		100		
						գ	բողոքարկման կարգը				100		
		3.3.	Մտեղծել և ԿԳ նախարարի հրամանով հաստատել ընթացակարգեր դասագրքերի պատվերների ձևավորման թափանցիկության համար՝ բացառելով մարզպետարաննե րի և այլ մարմինների	քանակակ ան /որակակա ն	0.2	3.3.1.	նախարարի հրամանի նախագծի մշակման տևողությունը	օր	1		50 օրվա ընթաց քում		
						3.3.2.	մշակված նախագիծը համապատասխ անում է հակակոռուպցի ոն գործողության պահանջներին		2		100		

			կողմից դպրոցի ուսուցիչների և տնօրենների ուղղորդումները այս կամ այն դասագրքի տարբերակի ընտրության հարցում: Այդ նպատակով ՀՀ ԿԳՆ և ԴՇՀ հայտեր ներկայացնելու գործընթացում ներդնել ուղղակիորեն դպրոցների կողմից դասագրքերի հայտեր ներկայացնելու էլեկտրոնային համակարգ:			3.3.3.	հրամանի նախագծի ընդունման ժամկետը համապատասխանում է սահմանված ժամկետներին	օր	1		100		
						3.3.4.	դպրոցների կողմից ուղղակիորեն դասագրքերի հայտեր ներկայացնելու համար պահանջվող ընթացակարգերի սահմանման ժամկետը	օր	1		50		
						3.3.5.	ուղակիորեն հայտերի ներկայացման համար էլեկտրոնային համակարգի մշակման և ներդրման ժամկետը	օր	1		90		
						3.3.6.	էլեկտրոնային համակարգը ապահովում է հակակոռուպցիոն գործողության պահանջները		2		100		
4	Շահերի բախում և կոռուպցիոն ռիսկեր մանկավարժական աշխատողների աշխատանքի վարձատրության, մասնագիտակա	4.1.	Մշակել և ներդնել հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների աշխատանքի վարձատրության, խրախուսման, վերապատրաստմ	քանակական /որակական	1	4.1.1.	հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների աշխատանքի վարձատրության և խրախուսման	օր	1		60 օրվա ընթացքում		

	ն առաջխաղացմ ան և այլ ոլորտներում		ան, ատեստավորման և մասնագիտական առաջխաղացման նոր ընթացակարգեր, որոնք կբացառեն նշված գործընթացներում հովանավորչությա ն և պաշտոնական դիրքի չարաշահումների դեպքերը, ինչպես նաև կերաշխավորվեն գործընթացների թափանցիկություն ն ու հաշվետվողականո ւթյունը:				նոր կարգի նախագծի մշակման ժամկետը						
						4.1.2.	մշակված նախագծի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		4		
						4.1.3.	քննարկումների ն մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
						4.1.4.	մշակված կարգի ընդունման ժամկետի համապատասխ անությունը սահմանված ժամկետին		2		100		
						4.1.5.	մանկավարժակ ան աշխատողների վերապատրաս տման, ատեստավորմա ն և մասնագիտակա ն առաջխաղաց ման նոր կարգի նախագծի մշկման ժամկետը	օր	1		60 օրվա ընթաց քում		
						4.1.6.	մշակված նախագծի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հստ	1		4		

						4.1.7.	քննարկումների ն մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
						4.1.8.	մշակված կարգի ընդունման ժամկետի համապատասխ անությունը սահմանված ժամկետին		2		100		
						4.1.9.	մշակված կարգերի նախագծերը ապահովում են գործընթացների թափանցիկությ ուն, այդ թվում		2				
						ա	աշխատանքի վարձատրությա ն խրախուսման կարգը		2		100		
						Բ	վերապատրաս տման, ատեստավորմա ն և մասնագիտակա ն առաջխաղացմ ան կարգը		2		100		
5	Դպրոցներում կրկնուսուցման և դրամահավաքո ւթյան դրսևորումներ	5.1.	Մշակել ու ներդնել էթիկայի նորմեր դպրոցների վարչական և մանկավարժական կազմի համար, որոնք կներառեն դասավանդողի կողմից իր սովորողին վճարովի կրթական ծառայությունների մատուցումը /կրկնուսուցումը/	քանակակ ան /որակակա ն	0.5	5.1.1.	համապատասխ ան էթիկայի նորմերի մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթաց քում		
						5.1.2.	էթիկայի նորմերի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		5		
						5.1.3.	քննարկումների ն մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		

			արգելող դրույթներ՝ սահման ելով համապատասխան պատասխանատվո ւթյան միջոցներ:			5.1.4.	մշակված էթիկայի նորմերն ամբողջությամբ ապահովում են կրկնուսուցման արգելումը		2		100		
						5.1.5.	մշակված էթիկայի նորմերն ամբողջությամբ սահմանում են վարչական և մանկավարժակ անձնակազմի վարքագծի նորմերը		2		100		
						5.1.6.	էթիկայի նորմերի ընդունման ժամկետը համապատասխ անում է սահմանված ժամկետին		2		100		
		5.2.	Օրենսդրությամբ նախատեսել անկանխիկ նվիրատվության հնարավորությունն եր (գույքի նվիրատվությունը պետք է ստանա պայմանագրային և հաշվապահական ձևակերպում), ապահովելով այդ գործընթացի թափանցիկություն ն ու հաշվետվողականո ւթյունը:	քանակակ ան /որակակա ն	0.2	5.2.1.	Օրենսդրության փոփոխությունն երի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթաց քում		
						5.2.2.	մշակված նախագծի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		3		
						5.2.3.	քննարկումների ն մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
						5.2.4.	օրենքի նախագծի ընդունման ժամկետը համատասխան ում է		2		100		

							սահմանված Ժամկետին						
						5.2.5.	մշակված նախագիծը ապահովում է		2				
						ա	անկանխիկ նվիրատվությա ն պայմանագրայի ն և հաշվապահակ ան ձևակերպման հնարավորությո ւնը		2		100		
						բ	անկանխիկ նվիրատվությա ն պայմանագրայի ն և հաշվապահակ ան ձևակերպման գործընթացի թափանցիկությ ունը		2		100		
						գ	անկանխիկ նվիրատվությա ն պայմանագրայի ն և հաշվապահակ ան ձևակերպման վերաբերյալ սահմանված կարգով հաշվետվողակ անությունը		2		100		
		5.3.	Օրենսդրությամբ արգելել կանխիկ դրամի շրջանառությունը	քանակակ ան /որակակա ն	0.2	5.3.1.	օրենքի նախագծի մշակման Ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթաց քում		

			դպրոցներում, կարգապահական պատասխանատվո ւթյուն նախատեսելով արգելքը խախտած աշխատակիցների համար:			5.3.2.	մշակված նախագծի վերաբերյալ անցկացված քնարկումների թիվը	հատ	1		4		
						5.3.3.	քննարկումների ն մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
						5.3.4.	օրենքի նախագծի ընդունման ժամկետը համատասխան ում է սահմանված ժամկետին		2		100		
						5.3.5.	մշակված նախագիծն ապահովում է		2				
						ա	կանխիկ դրամի շրջանառության արգելումը		2		100		
						F	կանխիկ դրամի շրջանառության դեպքում համապատասխ ան պատասխանա տվությունների կիրառումն աշխատողների համար		2		100		
		5.4.	Յուրաքանչյուր եռամսյակ դպրոցների կայքերում հրապարակել պատասխանատվո ւթյան ենթարկված աշխատակիցների թվաքանակի վերաբերյալ տեղեկատվություն ը:	քանակակ ան	0.1	5.4.1.*	պատասխանա տվության ենթարկված աշխատակիցնե րի թիվը	մարդ	1				
						5.4.2.*	աշխատակիցնե րի ընդհանուր թիվը	մարդ	1				
						5.4.3.*	կայքում հրապարակված պատասխանա տվության ենթարկված	մարդ	1				

							աշխատակիցների թիվ						
						5.4.4.	պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների տեսակարար կշիռը աշխատակիցների ընդհանուր թվում	%	1				
						5.4.5.	կայքում հրտարակված պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների տեսակարար կշիռը պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների ընդհանուր թվում	%	1				
						5.4.6.*	իրենց կայքերում աշխատողների ն պատասխանատվության ենթարկման վերաբերյալ տեղեկատվություն հրատարակած դպրոցների թիվը	հատ	1				
						5.4.7.*	դպրոցների ընդհանուր թիվը	հատ	1				
						5.4.8.	իրենց կայքերում աշխատողների	%	1				

							ն պատասխանա տվության ենթարկման վերաբերյալ տեղեկատվությ ուն հրատարակած դպրոցների տեսակարար կշիռը դպրոցների ընդհանուր թվում						
6	Կրթության ուղորտը կարգավորող օրենքները չեն պարունակում էթիկայի նորմերին վերաբերող դրույթներ	6.1.	Էթիկայի նորմերին վերաբերող դրույթներ ամրագրել «Կրթության մասին»ՀՀ օրենքում:	Որակակա ն /քանակակ ան	1	6.1.1.	Օրենքի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		60 օրվա ընթաց քում		
						6.1.2.	մշակված նախագծի վերաբերյալ անցկացված քնարկումների թիվը	հատ	1		5		
						6.1.3.	քննարկումների ն մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
						6.1.4.	օրենքի նախագծի ընդունման ժամկետը համատասխան ում է սահմանված ժամկետին		2		100		
						6.1.5.	մշակված նախագիծն ապահովում է էթիկայի նորմերի դրույթները «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում		2		100		

7	Կրթության ոլորտին հատկացվող ֆինանսական միջոցների բաշխման ու ծախսման, ինչպես նաև գնումների գործընթացի ոչ լիարժեք թափանցիկություն:	7.1.	Վերանայել և ՀՀ կառավարության որոշմամբ հաստատել հանրակրթական դպրոցների ֆինանսավորման բանաձևը (ըստ դպրոցների կարիքների գնահատման)՝ բարձրացնելով միջոցների հավասարաչափ ու արդարացի բաշխումը և բացառելով հանրակրթական դպրոցների միջև պետական բյուջեից հատկացված միջոցները վերաբաշխելու՝ ըստ ենթակայության վերադաս մարմնին վերապահված իրավասությունը:	Որակական /քանակական	0,5	7.1.1.	Հանրակրթական դպրոցների ֆինանսավորման հայեցակարգի մշակման ժամկետը	օր	1		60 օրվա ընթացքում		
						7.1.2.	Մշակված հայեցակարգի վերաբերյալ անցկացված քննարկումները	հատ	1		4		
						7.1.3.	Քննարկումների մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
						7.1.4.	Հայեցակարգի հիման վրա համապատասխան իրականացվող ընդունվել է սահմանված ժամկետներում		2				
						7.1.5.	Ընդունված իրավական ակտը ապահովում է		2				
						ա	դպրոցների ֆինանսավորումը ըստ դպրոցների կարիքների գնահատման		2		100		
						բ	դպրոցների միջև ֆինանսական միջոցների հավասարաչափ ու արդարացի բաշխումը		2		100		
						գ	վերադաս մարմինների կողմից հանրակրթական դպրոցների միջև պետական		2		100		

							բյուջեից հատկացված միջոցները վերաբաշխելու հնարավորությ ան բացառումը						
		7.2.	Վերանայել ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2015թ. մարտի 30-ի՝ «Կարգ հանրակրթական ուսումնական հաստատություննե րի տարեկան բյուջեի պլանավորման և բյուջեի տարեկան ծախսերի հաշվետվության» N205-Ա/Ք հրամանը, որպեսզի այն ապահովի հանրակրթական ուսումնական հաստատություննե րի կողմից բյուջեի (այդ թվում՝ առանձին տողով ներառական կրթության) ծախսերի և «Հանրային հատվածի կազմակերպությու նների հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսված տարեկան և եռամսյակային հաշվետվություննե րի	Որակակա ն /քանակակ ան	0,3	7.2.1.	ՀՀ ԿԳ նախարարի հրամանի փոփոխության նախագծի պատրաստման ժամկետը	օր	1		60 օրվա ընթաց քում		
						7.2.2.	Նախագծի ընդունումը համապատասժ անում է սահմանված ժամկետներին		2		100		
						7.2.3.	Ընդունված նախագիշը ապահովում է հանրակրթակա ն ուսումնական հաստատությու նների կողմից բյուջեի նախատեսված տարեկան և եռամսյակային հաշվետվությու նների թափանցիկությ ունը՝		2		100		
						7.2.4.*	բյուջեի նախատեսված տարեկան և եռամսյակային հաշվետվությու նները կայքէջում տեղադրած դպրոցների թիվը	հատ	1				
						7.2.5.	Դպրոցների ընդհանուր	հատ	1		Բոլոր դպրոց		

			թափանցիկությունը՝ նախատեսելով դրանց տեղադրումը հաստատությունների կամ ՀՀ ԿԳՆ, Երևանի քաղաքապետարանի, համապատասխան մարզպետարանների կայքէջերում:				թիվը				ները		
						7.2.6.	Բյուջեի հաշվետվությունները կայքէջում տեղադրած դպրոցների տեսակարար կշիռը դպրոցների ընդհանուր թվաքանակում	%	1		100		
		7.3.	Նշված պահանջը խախտելու համար կիրառել կարգապահական պատասխանատվություն հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տնօրենների, ՀՀ ԿԳՆ, Երևանի քաղաքապետարանի, մարզպետարանների համապատասխան պաշտոնատար անձանց նկատմամբ	Որակական /քանակական	0,2	7.3.1.	Պատասխանատվության ենթարկված տնօրենների թիվը	մարդ	1				
						7.3.2.	Պատասխանատվության ենթարկված ՀՀ ԿԳՆ պաշտոնատար անձանց թիվը	մարդ	1				
						7.3.3.	Պատասխանատվության ենթարկված Երևանի քաղաքապետարանի պաշտոնատար անձանց թիվը	մարդ	1				
						7.3.3.	Պատասխանատվության ենթարկված ՀՀ մարզպետարանների պաշտոնատար անձանց թիվը	մարդ	1				
8	Ներառական կրթության ներդրման հնարավոր չարաշահումները	8.1.	Մշակել դպրոցների կողմից մատուցվող ներառական կրթության վերահսկողության (այդ թվում հասարակական վերահսկողության)	Որակական /քանակական	0,6	8.1.1.	Ներառական կրթության վերահսկողության մեխանիզմների վերաբերյալ համապատասխան իրավական	օր	1		60 օրվա ընթացքում		

			հստակ մեխանիզմներ				ակտի նախագծի մշակման Ժամկետը						
						8.1.2.	Մշակված իրավական ակտի վերաբերյալ կազմակերպվա ծ քննարկումների թիվը	հատ	1		5		
						8.1.3.	Քննարկումների ն մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
						8.1.4.	Իրավական ակտը ընդունվել է սահմանված Ժամկետներում		2		100		
						8.1.5.	Մշակված իրավական ակտը ապահովում է		2				
						ա	Դպրոցներում իրականացվող ներառական կրթության որակը		2		100		
						բ	Ներառական կրթություն իրականացնող դպրոցների կողմից պետական բյուջեից հատկացվող միջոցների օգտագործման արդյունավետու թյունը		2		100		
						գ	Դպրոցների անհրաժեշտ հաստիքներով համալրում		2		100		

						դ	Մենդի և տրանսպորտի համար բյուջետային և արտաբյուջետային միջոցների հատկացումը		2		100		
		8.2.	Մինչև 2014թ. օրենքի փոփոխությունը գնահատված և վկայագրված կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների գնահատում/վերագնահատում՝ գործող օրենքում սահմանված կարգով	Քանակական	0,4	8.2.1.*	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բացահայտման համար գնահատվող/վերագնահատվող երեխաների թիվ	երեխա	1				
						8.2.2.*	Գնահատում/վերագնահատում անցած երեխաների թիվը	երեխա	1				
						8.2.3.	Գնահատում/վերագնահատում անցած երեխաների տեսակարար կշիռը դրա կարիքը ունեցող երեխաների մեջ	%	1		100		
						8.2.4.*	Առաջին անգամ կարիքների գնահատում անցած երեխաների թիվը	երեխա	1				
						8.2.5.	Առաջին անգամ կարիքների գնատում անցած երեխաներից ներառական կրթական համակարգում ընդգրկված	%	1		100		

							երեխաների տեսակարար կշիռը						
9	Դպրոցներում հակակոռուպցիոն կրթությունը լիարժեք չէ	9.1.	Մշակել «Հասարակագիտություն» առարկայի ուսուցման հայեցակարգային մոտեցումներ՝ ներառելով կոռուպցիայի վերաբերյալ թեմաների ուսումնասիրումը հիմնական և ավագ դպրոցներում, ներկայացնելով կոռուպցիայի սահմանումը, դրսևորումները, կոռուպցիան առաջացնող պատճառները, կոռուպցիայի վնասակար հետևանքները (կոնկրետ օրինակներով), կառավարման համակարգի, տնտեսության, սոցիալական ապահովության համակարգի, մարդու իրավունքների հետ կոռուպցիայի փոխկապակցվածո	0,4	9.1.1.	Հայեցակարգի նախագծի մշակում, որում նախատեսված են մոտեցումներ՝ ներառելով կոռուպցիայի վերաբերյալ թեմաների ուսումնասիրումը հիմնական և ավագ դպրոցներում		2		90 օրվա ընթացքում			
					ա	Կոռուպցիայի սահմանումը, դրսևորումները, կոռուպցիան առաջացնող պատճառները		2		100			
					բ	Կոռուպցիայի վնասակար հետևանքները		2		100			
					գ	Կառավարման համակարգի, տնտեսության, սոցիալական ապահովության համակարգի, մարդու իրավունքների հետ կոռուպցիայի փոխկապակցվածությունը		2		100			

			ւթյունը, կոռույցիայի դեմ պայքարի ազգային և միջազգային մեխանիզմները, հասարակության դերը կոռույցիայի դեմ պայքարի գործում, անհատի կողմից մշտադիտարկում իրականացնելու, կոռույցիոն ռիսկը ֆիքսելու և դրա հետ կապված քայլեր ձեռնարկելու (Fix Rate, Development Check) մեխանիզմները:			դ	Կոռույցիայի դեմ պայքարի ազգային և միջազգային մեխանիզմները, հասարակության դերը կոռույցիայի դեմ պայքարի գործում		2		100		
						է	Անհատի կողմից մշտադիտարկո ւմ իրականացնելո ւ, կոռույցիոն ռիսկը ֆիքսելու և դրա հետ կապված քայլեր ձեռնարկելու (Fix Rate, Development Check) մեխանիզմները		2		100		
		9.2.	Հակակոռույցիոն կրթության ամբողջականությա ն ապահովման համար դպրոցներում պարբերաբար կազմակերպել հակակոռույցիոն միջոցառումներ, շարադրություններ, մրցույթներ:	Քանակակ ան	0,3	9.2.1.	Դպրոցներում կազմակերպվա ծ հակակոռույցի ոն միջոցառումներ ի թիվը	հատ	1		բոլոր դպրոց ներում		
						9.2.2.	Կազմակերպվա ծ հակակոռույցի ոն միջոցառումներ ի թվի հարաբերությու նը դպրոցների թվին արտահայտված տոկոսով	%	1		100		
						9.2.3.	Միջոցառումնե րում հաղթող ճանաչված երեխաների	երեխա	1		բոլոր դպրոց ներում		

							թիվը						
		9.3.	Մասնագիտական ՀԿ-երի օժանդակությամբ մանկավարժների համար կազմակերպել բարեխղճության (ինթեգրիթի) և հակակոռուպցիոն թեմաներով դասընթացներ՝ անդրադառնալով սույն գործողության 1-ին կետում նշված թեմաներին:	Որակակա ն /քանակակ ան	0,3	9.3.1.	Դասընթացների համար ծրագրի մշակման տևողությունը	օր	1		50 օրվա ընթաց քում		
						9.3.2.	Անցկացված դասընթացների թիվը	հատ	1		135		
						9.3.3.	Դասընթացների ն մասնակցած մանկավարժնե րի թիվը	մարդ	1		2700		
						9.3.4.	Ավագ դպրոցներում դասավանդող մանկավարժնե րի թիվը	մարդ	1				
						9.3.5.	Դասընթացների ն մասնակցած մանկավարժնե րի տեսակարար կշիռը ավագ դպրոցների մանկավարժնե րի ընդհանուր թվաքանակում	%	1		100		
						9.3.6.	Անցկացված դասընթացների գումարային տևողության և դասընթացների թվի հարաբերությու նը	օր/հատ	1		Դասըն թացի մեկ մասնա կցի միջին տարեկ ան ծախս 13.000 ՀՀ դրամ		
						9.3.7.	Դասընթացների ծրագրի համապատասխ անությունը հակակոռուպցի ոն խնդիրներին		2		100		

10	Կրթության համակարգի աշխատակիցնե րի ցածր վարձատրությո ւն	10.1.	Մշակել դպրոցների ռացիոնալացման ծրագիր, դիտարկել աշակերտների փոքր քանակ ունեցող դպրոցների պահպանման նպատակահարմա րությունը:	Քանակակ ան	0,4	10.1.1.	Դպրոցների օպտիմալացմա ն ծրագրի մշակման ժամկետը	օր	1		120 օրվա ընթաց քում		
						10.1.2.	Մշակված ծրագրի հիման վրա աշակերտների փոքր քանակ ունեցող միավորված դպրոցների թիվը	հատ	1				
						10.1.3.	Դպրոցների միավորման արդյունքում տնտեսված ֆինանսական ռեսուրսները	ՀՀ դրամ	1				
		10.2.	Մշակել ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետությ ան գնահատման համակարգ:	Որակակա ն /քանակակ ան	0,6	10.2.1.	Ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետու թյան գնահատման կարգի մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթաց քում		
						10.2.2.	Մշակված կարգի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		5		
						10.2.3.	Քննարկումների ն մասնակցած անձանց թիվը	մարդ			20		
						10.2.4.	Մշակված կարգը ընդունվել է սահմանված ժամկետում		2		100		

						10.2.5.	Մշակված կարգը ապահովում է		2				
						ա	Աշխատողների աշխատանքի արդյունավետության գնահատումը		2		100		
11	Դասահաճախման հետ կապված ռիսկեր	11.1.	Մշակել և ներդնել վերահսկման մեխանիզմներ, ավագ դպրոցներում սովորողների հաճախումների բարելավման համար:	Որակական /քանակական		11.1.1.	Մեխանիզմների մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթացքում		
						11.1.2.	Նախագծի հանրային քննարկման մեջ գտնվելու ժամկետը	օր	1		180		
						11.1.3.	Դպրոցների թիվը, որոնցում սահմանված ժամկետներում ներդրվել է նոր համակարգը		2		100		
12	ՀՀ պետական բյուջեից ֆինանսավորվող կրթական ծրագրերի ընտրության և դրամաշնորհների տրամադրման կարգի բացակայություն	12.1.	Մշակել և ներդնել ՀՀ պետական բյուջեից կրթությանը հատկացվող ֆինանսական միջոցներից, այդ թվում՝ պահուստային ֆոնդից, ֆինանսավորվող կրթական ծրագրերի (բացառությամբ պետական հանրակրթական դպրոցներին, միջին մասնագիտական	Որակական /քանակական	0,5	12.1.1.	Համապատասխան կարգի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթացքում		
						12.1.2.	Մշակված կարգի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը		1		3		
						12.1.3.	Քննարկումների մասնակցած անձանց թիվը		1		10		
						12.1.4.	Մշակված կարգը ընդունվել է սահմանված		2		100		

			ուսումնական հաստատություններին, բուհերին և գիտությանը հատկացվող պարտադիր տարեկան ֆինանսավորման) ընտրության, ինչպես նաև հասարակական կազմակերպություններին, հիմնադրամներին և այլ կառույցներին դրամաշնորհների և ծրագրային օժանդակության տրամադրման կարգ: Մշակել և ներդնել նաև նման ծրագրերի և դրամաշնորհների ֆինանսավորման վերաբերյալ որոշումների կայացման մասնակցային, թափանցիկ և հաշվետու համակարգ:				Ժամկետում						
						12.1.5.	Մշակված կարգը ապահովում է		2				
						ա	Ֆինանսավորվող ծրագրերի ընտրության թափանցիկություն		2		100		
						բ	Հասարակական կազմակերպություններին, հիմնադրամներին և այլ կառույցներին նպատակային դրամաշնորհների և ծրագրային օժանդակության տրամադրման		2		100		

Ծանոթություն. 1. * նշանով նշված ցուցանիշների համար չեն սահմանվում թիրախային արժեքներ և այդ ցուցանիշները չեն մասնակցում գործողության միավորի գնահատմանը, 2. Ժամկետային ցուցանիշների համար, որոնց չափման միավոր հանդիսանում է օրը, թիրախային և փաստացի արժեքները հաշվարկվում են սկսած որոշակի նախորդ սահմանված ժամկետից

3. Բարձրագույն կրթության ոլորտ

Հ / Հ	Կոռուպցիոն ռիսկի անվանումը	Գործողության հերթական համարը	Գործողության անվանումը	Գործողության բնույթը	Գործողության տեսակարար կշիռը	Ցուցանիշի հերթական համարը	Ցուցանիշի անվանումը	Ցուցանիշի չափման միավորը	Ցուցանիշի բնույթը (1-քանակական, 2-որակական)	Ցուցանիշի փաստացի արժեքը	Ցուցանիշի թիրախային արժեքը	Ցուցանիշի կատարողականը	Գործողության միավորը
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Բուհ-բուհ քաղաքական ազդեցության ռիսկեր	1.1.	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքով փոփոխել բուհերի կառավարման խորհուրդների քանակական կազմը և համամասնությունը՝ նվազեցնելով հիմնադրի (գործադիր իշխանության) ներկայացվածությունը, միաժամանակ ավելացնելով բուհի ուղղվածության գործատուների թվաքանակը: Օրենքով ամրագրել, որ քաղաքական պաշտոն զբաղեցնող անձինք չեն կարող լինել խորհուրդի անդամ:	Որակական /քանակական	1	1.1.1.	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքում փոփոխության կատարման նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելուց հետո 90 օրվա ընթացքում		
						1.1.2.	Օրենքի փոփոխության վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		5		
						1.1.3.	Քննարկումների մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
						1.1.4.	Օրենքի փոփոխությունը ապահովում է.		2				

						ա	Բուհերի կառավարման խորհուրդների քանակական կազմը և համամասնությունը՝ նվազեցնելով հիմնադրի (գործադիր իշխանության) ներկայացվածությունը		2		100		
						բ	Բուհերի կառավարման խորհուրդներում բուհի ուղղվածության գործատուների թվաքանակի ավելացումը		2		100		
						1.1.5.	Օրենքի փոփոխությունը ընդունվել է սահմանված ժամկետներում		2		100		
2	Կոռուպցիոն ռիսկեր բուհ-րի դասախոսների աշխատանքի ընդունման, առաջխաղացման, գործուղումներ մեկնելու ժամանակ	2.1.	Մշակել կամ վերանայել բուհ-ի համապատասխան ներքին իրավական ակտերը (կանոնակարգերը, աշխատակարգերը, ընթացակարգերը) պրոֆեսորադասա	Որակական /քանակական	1	2.1.1.	Բուհերի ներքին իրավական ակտերի՝ կանոնակարգերի, աշխատակարգերի, ընթացակարգերի և այլն	օր	1		ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելուց հետո 180 օրվա		

			խոսական և վարչական աշխատակազմի աշխատանքի ընդունման, ազատման, առաջխաղացման, արտասահմանյան գործուղումներ մեկնելու գործընթացների վերաբերյալ:				վերամշակման ժամկետը				ընթացքում		
						2.1.2.	Վերամշակվածներքին իրավական ակտերը ապահովում են		2				
						ա	Պրոֆեսորադասախոսական և վարչական աշխատակազմի աշխատանքի ընդունման, ազատման, առաջխաղացման գործընթացների թափանցիկությունը		2		100		
						բ	Արտասահմանյան գործուղումներ մեկնելու գործընթացների թափանցիկությունը		2		100		
3	Էթիկայի կանոնների բացակայություն բարձրագույն կրթության ոլորտում	3.1.	Էթիկայի նորմեր ամրագրել «Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքում, որոնք կանդրադառնան նաև շահերի բախմանը և քաղաքական զսպվածությանը բարձրագույն կրթության գործընթացի իրականացման ժամանակ:	Որակական /քանակական	1	3.1.1.	Էթիկայի նորմերը ամրագրող «Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքում փոփոխություններ կատարելու մասին նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելուց հետո 90 օրվա ընթացքում		
						3.1.2.	Նախագծի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների	հատ	1		5		

							թիվը						
						3.1.3.	Քննարկումների ն մասնակցած անձանց թիվը	մար դ	1		20		
						3.1.4.	Օրենքում փոփոխությունն երի ընդունման ժամկետը համապատասխ անում է սահմանված ժամկետին		2		100		
						3.1.5.	Օրենքում կատարված փոփոխությունը ապահովում է						
						ա	Քաղաքական գաղափարային մակարդակի բարձրացում բարձրագույն կրթության գործընթացի իրականացման ժամանակ				100		
						բ	Սահմանված էթիկայի նորմերի գործնական կիրառում				100		
4	. Բուհե-րի գործունեության թափանցիկության և հաշվետվողական ության պակաս	4.1.	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքով սահմանել տեղեկատվության այն շրջանակը (ռազմավարական ծրագիր և նրա գործողությունների իրականացման	Որակակա ն /քանակակ ան	1	4.1.1.	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքի փոփոխության նախագծի մշակման ժամկետ	օր	1		ԲԿ օրենքի գործող ության մեջ մտնելու ց հետո 90 օրվա ընթացք ում		

			արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվություն, ֆինանսական հաշվետվություն և այլն), որը ցանկացած բուհ պարտավոր կլինի հրապարակել: Յուրաքանչյուր տարի մշտադիտարկել բուհ-ի կողմից այդ տեղեկատվության հրապարակումը:			4.1.2.	Մշակված նախագծի ընդունում սահմանված ժամկետներում		2		100		
						4.1.3.	Մշակած օրենքի փոփոխությունը ապահովում է բուհի կողմից հրապարակման ենթակա տեղեկատվության շրջանակը		2		100		
						4.1.4.	Օրենքի փոփոխությամբ նախատեսված տեղեկատվություն հրապարակած բուհերի թիվը	հատ	1		100		
						4.1.5.*	Բուհերի ընդհանուր թիվը	հատ	1				
						4.1.6.	Տեղեկատվություն հրապարակած բուհերի տեսակարար կշիռը բուհերի ընդհանուր թվում	%	1		100		
5	Կրթության ոլորտին հատկացվող ֆինանսական միջոցների բաշխման ու ծախսման, ինչպես նաև գնումների գործընթացի ոչ լիարժեք թափանցիկություն	5.1.	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսել բուհերի կողմից բյուջեի ծախսերի և գնումների վերաբերյալ հաշվետվությունների թափանցիկության ապահովում՝ տեղադրելով դրանք իրենց կայքէջերում	Որակական /քանակական	0,7	5.1.1.	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքում փոփոխությունների նախագծի մշակման ժամկետ	օր	1		ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելուց հետո 90 օրվա ընթացքում		
						5.1.2.	Մշակված փոփոխությունները ընդունվել են սահմանված ժամկետում		2		100		

					5.1.3.	Ընդունված փոփոխությունը ապահովում է		2				
					ա	Բուհ-երի կողմից բյուջեի ծախսերի վերաբերյալ հաշվետվությունն Երի հրապարակումը		2		100		
					բ	Բուհ-երի կողմից գնումների վերաբերյալ հաշվետվությունն Երի հրապարակումը		2		100		
					5.1.4.	Հաշվետվությունն Երբ իրենց կայքէջերում հրապարակած բուհերի թիվը	հատ	1		100		
					5.1.5.*	Բուհերի ընդհանուր թիվը	հատ	1				
					5.1.6.	Հաշվետվությունն Եր հրապարակած բուհերի տեսակարար կշիռը բուհերի ընդհանուր թվում	%	1		100		
	5.2.	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսվել դրույթ, որը կապահովի ուսանողական խորհուրդների ֆինանսական գործունեության հրապարակայնությունը:	Որակական /քանակական	0,3	5.2.1.	Ուսանողական խորհուրդների գործունեության ֆինանսական հաշվետվության կարգի մշակման ժամկետը	օր	1		ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելուց հետո 90 օրվա ընթացքում		
					5.2.2.	Մշակված կարգը հաստատվել է սահմանված		2		100		

							Ժամկետում						
						5.2.3.	Մշակված կարգը ապահովում է		2				
						ա	Ֆինանսական գործունեության թափանցիկությունը		2		100		
						բ	Ֆինանսական գործունեության վերահսկելիությունը		2		100		
6	Հակակառույցիոն դասընթացների սակավություն	6.1.	ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների առարկայական ծրագրերում ընդգրկել կոռուպցիայի և դրա դեմ պայքարի վերաբերյալ դասխոսություններ :	Որակական /քանակական	1	6.1.1.	Հակակոռուպցիոն դասընթացների՝ ըստ մասնագիտությունների ներդրման վերաբերյալ իրավական ակտի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		Ծրագրի գործողության մեջ մտնելուց հետո 60 օրվա ընթացքում		
							Իրավական ակտը ընդունվել է սահմանված ժամկետում		2		100		
							Մշակվել են հակակոռուպցիոն դասընթացների ծրագրեր ըստ մասնագիտությունների առանձնահատկությունների		2		100		
7	Բարձրագույն կրթության ոլորտում ակադեմիական անազնվություն	7.1.	Ազգային գրադարանում Հայաստանում պաշտպանված բոլոր ատենախոսությունների, մագիստրոսական	Որակական /քանակական	0,4	7.1.1.	Տեղեկատվական բազայի տեխնիկական նախագծի ընդունման ժամկետը	օր	1		Ծրագրի գործողության մեջ մտնելուց հետո		

			թեզերի և դիպլոմային ավարտական աշխատանքների բազայի ստեղծում, որից կօգտվի ԲՈՒՀ-ը և բոլոր բուհ-ը:								180 օրվա ընթացքում					
						7.1.2.	Տեղեկատվական բազայի ձևավորման ժամկետը		2		Ծրագրի գործողության մեջ մտնելու և հետո 180 օրվա ընթացքում					
						7.1.3.	Տեղեկատվական բազայի համապատասխանությունը հակակոռուպցիոն գործողության կողմից սահմանված պահանջներին				100					
	7.2.	Իրավական ակտով սահմանել էլեկտրոնային բազայի կառավարման, աշխատանքների էլեկտրոնային տարբերակների տրամադրման, բազայում նրանց ներառման, գիտական աշխատանքների էլեկտրոնային տարբերակների չտրամադրման դեպքում պատասխանատվության ենթարկելու	Որակական /քանակական	0,4	7.2.1.	Դաշտը կարգավորող իրավական ակտի մշակում	օր	1			ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելու և հետո 180 օրվա ընթացքում					

			ընթացակարգերը, բազայից պարտադիր կարգով օգտվելու դեպքերը:										
		7.3.	Բուհի ներքին իրավական ակտով սահմանել դիպլոմային ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի և ատենախոսությունների գրախոսության ներկայացման կարգը, որը կբացառի ուսանողի, ասպիրանտի կամ հայցորդի անմիջական շփումը գրախոսողի հետ՝ նախքան վերջինիս կողմից պաշտոնական կարծիքի ներկայացումը:	Որակական /քանակական	0,2	7.3.1.	Նոր կարգի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		Ծրագրի գործողության մեջ մտնելուց հետո 30 օրվա ընթացքում		
						7.3.2.	Նոր կարգը ընդունվել է սահմանված ժամկետներում		2		100		
						7.3.3.	Նոր կարգը ապահովում է հակակոռուպցիոն գործողության պահանջները		2		100		
8	Կոռուպցիոն ռիսկեր բուհերում ընթացիք քննությունների ժամանակ	8.1.	Բուհի ներքին իրավական ակտով սահմանել այն առարկաների ցանկը, որոնց ընթացիկ քննությունները իրականացվելու են գաղտնի գրավոր ընթացակարգով: Բուհի ռեկտորի հրամանով սահմանել գրավոր աշխատանքների գաղտնիության ապահովման,	Որակական /քանակական	1	8.1.1.	ՀՀ բուհի ռեկտորի հրամանի նախագծի պատրաստման ժամկետը	օր	1		Ծրագրի գործողության մեջ մտնելուց հետո 60 օրվա ընթացքում		
						8.1.2.	Հրամանի նախագիծը ընդունվել է սահմանված		2		100		

			նրանց գնահատման, բողոքարկման և արդյունքում գնահատականներ ի վերանայման կարգը:				Ժամկետներում						
						8.1.3.	Հրամանի նախագիծը ապահովում է		2				
						ա	Քննությունների իրականացման գաղտնի գրավոր ընթացակարգը		2		100		
						բ	Առարկաների ցանկի սահմանումը		2		100		
						գ	Գաղտնի գրավոր քննությունների գնահատման, բողոքարկման և արդյունքում գնահատականնե րի վերանայման կարգը		2		100		
9	Դիպլոմների տրամադրման գործընթացում կոռուպցիոն ոիսկեր	9.1.	Էլեկտրոնային համակարգի ստեղծում, որը հնարավորություն կտա տեղեկատվություն ստանալ սովորողների ակադեմիական առաջխաղացման, շնորհված որակավորման և նրան տրված ավարտական փաստաթղթի վերաբերյալ	Քանակակ ան	0,7	9.1.1.	Էլեկտրոնային համակարգի տեխնիկական նկարագրի մշակման ժամկետը	օր	1		ԲԿ օրենքի գործող ուլթյան մեջ մտնելու ից հետո 180 օրվա ընթաց քում		
							Էլեկտրոնային համակարգի մշակման և գործարկման ժամկետը	օր	1		ԲԿ օրենքի գործող ուլթյան մեջ մտնելու ից հետո 180 օրվա ընթաց քում		

							Էլեկտրոնային համակարգից օգտվելու կարգը սահմանող իրավական ակտի ընդունման ժամկետը	օր	1		ԲԿ օրենքի գործող ության մեջ մտնելուց հետո 60 օրվա ընթացքում		
		9.2.	Սահմանել սանկցիաներ նման խախտումներ թույլ տվող բուհ-րի նկատմամբ:	Քանակական	0,3	9.2.1.	Կեղծ դիպլոմների տրամադրման համար պատասխանատվություն սահմանող իրավական ակտի նախագծի մշակման ժամկետ	օր	1		Ծրագրի գործող ության մեջ մտնելուց հետո 180 օրվա ընթացքում		
						9.2.2.	Մշակված նախագիշը ընդունվել է սահմանված ժամկետներում	օր	1		100		

Ծանոթություն. 1. * նշանով նշված ցուցանիշների համար չեն սահմանվում թիրախային արժեքներ և այդ ցուցանիշները չեն մասնակցում գործողության միավորի գնահատմանը,
2.Ժամկետային ցուցանիշների համար, որոնց չափման միավոր հանդիսանում է օրը, թիրախային և փաստացի արժեքները հաշվարկվում են սկսած որոշակի նախորոք սահմանված ժամկետից

4. Հետքուհական կրթության ոլորտ

Հ/Հ	Կոռուպցիոն ռիսկի անվանումը	Գործողության հերթական համարը	Գործողության անվանումը	Գործողության բնույթը	Գործողության տեսակարար կշիռը	Ցուցանիշի հերթական համարը	Ցուցանիշի անվանումը	Ցուցանիշի չափման միավորը	Ցուցանիշի բնույթը (1- քանակական, 2- որակական)	Ցուցանիշի փաստացի արժեքը	Ցուցանիշի թիրախային արժեքը	Ցուցանիշի կատարողականը	Գործողության միավորը
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Կոռուպցիոն ռիսկեր գիտամանկավարժական կոչումների շնորհման համակարգում	1.1.	Վերանայել նշված կարգը, սահմանելով, որ գործող հստակ չափանիշներին համապատասխանող անձը ուղղակիորեն կարող է դիմել ԲՈՀ գիտական կոչում ստանալու համար:	Որակական/ քանակական	1	1.1.1.	ՀՀ կառավարության 09.07.2001թ. N 615 որոշմամբ հաստատված «ՀՀ-ում գիտամանկավարժական կադրերին պրոֆեսորի և դոցենտի գիտական կոչումներ շնորհելու կարգում» փոփոխությունների նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		Ծրագրի գործողության մեջ մտնելուց հետո 30 օրվա ընթացքում		
						1.1.2.	Մշակված նախագծի վերաբերյալ քննարկումների թիվը	հատ	1		3		
						1.1.3.	Քննարկումների մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		10		

						1.1.4.	Նախագծի ընդունման ժամկետը համապատասխանում է սահմանված ժամկետին		2		100		
						1.1.5.	Ընդունված որոշումը ապահովում է		2				
						ա	Գիտամանկ ավարժական կադրերի համար պրոֆեսորի կամ դոցենտի գիտական կոչումներ ստանալու համար ուղղակի ԲՈՀ դիմելու հնարավորություն		2		100		
						բ	Արվեստի բնագավառի մանկավարժական կադրերին կոչումներ շնորհելու չափանիշների հստակեցում		2		Ծրագրի գործողության մեջ մտնելուց հետո 30 օրվա ընթացքում		
2	Կոռուպցիոն ռիսկեր ասպիրանտուրա ընդունելության ժամանակ	2.1.	Օրենքում նախատեսված ուսման ընթացքում բանակ գորակոչվելու պայմանները, հստակեցնելով գորակոչից տարկետման իրավունք ունեցող	Որակական/քանակական	1	2.1.1.	Իրավական ակտի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		Ծրագրի գործողության մեջ մտնելուց հետո 30 օրվա ընթացքում		

			անձանց շրջանակը:			2.1.2.	Մշակված նախագիծի վերաբերյալ քննարկումն երի թիվը	հատ	1		3		
						2.1.3.	Քննարկումն երին մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		10		
						2.1.4.	Նախագծի ընդունման ժամկետը համապատ ասխանում է սահմանված ժամկետին		2		100		
						2.1.5.	Ընդունված իրավական ակտը ապահովում է		2				
						ա	Ուսման ընթացքում բանակ գորակոչվելու և հստակ պայմաններ		2		100		
						բ	Զորակոչից տարկետմա ն իրավունք ձեռք բերելու հստակ պայմաններ		2		100		
3	Հետբուհական կրթության ուղորտում օրենսդրական և համակարգային բացթողումներ	3.1.	Սահմանել իրավական հիմքեր և հստակ չափանիշներ ասպիրանտական տեղերի հատկացման համար: Որպես չափանիշ դիտարկելով բուհ- ի կարողությունը ընդունել մինիմում	Որակակա ն/ քանակակ ան	0,6	3.1.1.	Բուհերին ասպիրանտ ական տեղերի հատկացմա ն համար համապատ ասխան կարգի և չափանիշնե րի վերաբերյալ	օր	1		Ծրագրի գործող ության մեջ մտնելու ց հետո 30 օրվա ընթացք ում		

				քննություններ, նշանակել գիտական ղեկավար, ձևավորել մասնագիտական խորհուրդ, անհրաժեշտ նյութատեխնիկակ ան բազայի առկայություն (լաբորատորիաներ ի, լաբորատոր և այլ սարքավորումների, նյութերի առկայություն և այլն):										
							իրավական ակտի նախագծի մշակման ժամկետը							
						3.1.2.	Մշակված նախագծի վերաբերյալ քննարկումն երի թիվը				3			
						3.1.3.	Քննարկումն երին մասնակցած անձանց թիվը				10			
						3.1.4.	Նախագծի ընդունման ժամկետը համապատ ասխանում է սահմանված ժամկետին				100			
						3.1.5.	Ընդունված իրավական ակտը ասպիրանտ ական տեղերի հատկացմա ն համար հաշվի է առնում բուհերի հետևյալ հնարավորու թյունները							
						ա	Ընդունել մինիմում քննությունն եր				100			
						բ	Նշանակել գիտական ղեկավար				100			
						գ	Ձևավորել մասնագիտ ական				100			

							խորհուրդ						
						դ	Ապահովել ասպիրանտ ի հետազոտա կան աշխատանք ը անհրաժեշտ նյութատեխն իկական միջոցներով և բազայով (լաբորատոր իաներ, լաբորատոր և այլ սարքավորու մներ, նյութերի և այլն)				100		

Ծանոթություն. 1.Ժամկետային ցուցանիշների համար, որոնց չափման միավոր հանդիսանում է օրը, թիրախային և փաստացի արժեքները հաշվարկվում են սկսած որոշակի նախորոք սահմանված ժամկետից

ՁԵՎ 2

E-26 Մանկավարժների համար բարեխղճության և հակակոռուպցիոն թեմաներով գիտագործնական դասընթացներ կազմակերպել՝ համագործակցելով մասնագիտական ՀԿ-րի հետ:

Դասընթացին մասնակցող հասարակագիտության եւ պատմության ուսուցիչների թվաքանակ	2,700
Դասընթացի մեկ մասնակցի միջին տարեկան ծախս, ՀՀ դրամ	13,000
ԸՆԴԱՄԵՆԸ, ՀՀ դրամ	35,100,000

E-29 Երևանի 2 ավագ դպրոցներում փորձնական կարգով ներդնել դպրոց մուտքը ամրագրող քարտային համակարգ, որը նույնականացնում է աշակերտին: Համակարգը փոխկապակցել dasar.am կայքի հետ: Պիլոտի արդյունքների վերլուծություն և դրա հիման վրա բոլոր ավագ դպրոցներում համակարգի ներդրման ծրագրի մշակում: Համակարգը հնարավորություն կտա ծնողներին և կրթության պետական տեսչությանը վերահսկել դասահաճախման գործընթացը:

Ավագ դպրոցների քանակ, որտեղ փորձնական կարգով կներդրվի քարտային համակարգ	2
Մեկ դպրոցի աշակերտների միջին թվաքանակ	

	400
Տուրնիկետների եւ սերվերների քանակ	2
1 տուրնիկետի եւ սերվերի միջին գին, ՀՀ դրամ	2,000,000
1 Քարտի գին, ՀՀ դրամ	1,000
Փորձագիտական օրերի քանակ	10
1 փորձագետի օրական միջին վարձատրություն, ՀՀ դրամ	70,000
ԸՆԴԱՄԵՆԸ, ՀՀ դրամ	5,500,000

E-29 Ազգային գրադարանում 20052.-ից մինչ այսօր Հայաստանում պաշտպանված բոլոր ատենախոսությունների բազայի ստեղծում, որից կօգտվի ԲՈՀ-ը և բոլոր բուհ-րը:

Թվայնացման ենթակա ատենախոսությունների էջերի քանակ	130,000
Մեկ էջի թվայնացման միջին արժեք, ՀՀ դրամ	150
Ծրագրային ապահովման արժեք, ՀՀ դրամ	10,000,000
ԸՆԴԱՄԵՆԸ, ՀՀ դրամ	29,500,000

E-42 Էլեկտրոնային համակարգի ստեղծում, որը շահագրգիռ անձին կամ կառույցին հնարավորություն կտա ստուգել, թե տվյալ դիպլոմը տրվել է հավատարմագրված բուհ-ի կողմից, թե ոչ:

Ծրագրային ապահովման մշակում եւ տվյալների բազային ստեղծում, առանց տվյալների մուտքագրման, ՀՀ դրամ	20,000,000
Տվյալների մուտքագրումը կիրականացնեն բուհերն՝ իրենց ուժերով եւ ռեսուրսով	-
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	20,000,000

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ
ՂԵԿԱՎԱՐ

Վ. ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ