

**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹԵՐ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ  
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ  
(ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ) ԱՆՑԿԱՑՎՈՂ  
ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 01 ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ  
ՏՆՕՐԵՆԻՆ ՆԵՐԿԱՑԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

**ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ**

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը

հեռախոսահամարը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.,      ավարտը՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

հեռախոսահամարը

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ \_\_\_\_\_ տրված՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	Հարց	Պատասխան
1.	Իրականացվող կրթական ծրագրերը	
2.	Ուսումնական հաստատության կանոնադրության հաստատման օրը, ամիսը, տարին	
3.	Ուսուցման լեզուն	
4.	Երեխաների ցուցակային թիվը	
5.	Երեխաների հաճախման միջին թիվը ստուգման ընթացքում՝ ըստ հաշվառման մատյանների	
6.	Խմբերի թիվն ըստ տարիքային խմբերի	Օր.՝ 4 խումբ՝ կրտսեր 2-րդ, միջին, ավագ, խառը
7.	Երեխաների խտությունն ըստ առանձին խմբերի	Օր.՝ կրտսեր 2-րդ՝ 32, ավագ «ա»՝ 27, ավագ «բ»՝ 32
8.	Խմբերում ընդգրկված երեխաների թիվն ըստ ծննդյան տարեթվերի	Օր.՝ կրտսեր 2-րդ խումբ՝ 2015թ. - 1, 2014թ. - 20, 2013թ. - 11
9.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ընդհանուր թիվը	
10.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների թիվն ըստ խմբերի	
11.	Մանկավարժական խորհրդի կազմը (նշել)	Տնօրեն, մեթոդիստ, ...
12.	Մանկավարժական աշխատողների թիվն ըստ պաշտոնների	Օր.՝ մեթոդիստ-1, դաստիարակ-5, երաժշտության դաստիարակ-1, ... հոգեբան-1
13.	Մանկավարժական աշխատողներին հատկացված հաստիքային միավորների թիվը	Օր.՝ մեթոդիստ - 0.5, դաստիարակներ -4.48, ...
14.	Հիմնադրի կողմից լրացուցիչ բյուջետային միջոցների կամ հաստատության արտաբյուջեի առկայության դեպքում տրամադրված լրացուցիչ մանկավարժական աշխատողների հաստիքների անվանումը, թիվը	
15.	Լրացուցիչ կրթական ծառայությունների առկայությունը (թվել տեսակները)	
16.	Լրացուցիչ կրթական ծառայություններ մատուցող մանկավարժների թիվը	
17.	Լրացուցիչ կրթական ծառայությունների ծրագրերի և պարապմունքների բաշխման գրաֆիկի առկայությունը	

## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

**Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում տնօրենին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների**

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին <sup>6</sup>	Այո <sup>1</sup>	Ոչ <sup>2</sup>	Զ/Պ 3	Կշիռ <sup>4</sup>	Ստուգման տեսակը <sup>5</sup>	Մեկնա- բանություն
1.	Հաստատությունն ունի ՀՀ կառավարության հաստատած օրինակելի կանոնադրության հիման վրա հիմնադրի (հիմնադիրների) հաստատած կանոնադրություն	ՆԿՄՕ, 13-րդ հոդվածի 4-րդ մաս				2	Փ	
2.	Հաստատությունն ունի կրթական գործունեություն իրականացնելու լիցենզիա	ԿՄՕ, 41-րդ հոդվածի 1-ին մաս				2	Փ	
3.	Լիցենզիայի պայմանով նախատեսված վաղ նախադպրոցական տարիքի երեխաների համակազմի սահմանային թիվը համապատասխանում է հաստատության վաղ տարիքի երեխաների ընդհանուր թվին	ՀՀ ԿԳ նախարարի համապատասխան հրաման				2	ՓԳ	
4.	Լիցենզիայի պայմանով նախատեսված կրտսեր նախադպրոցական տարիքի երեխաների համակազմի սահմանային թիվը համապատասխանում է հաստատության կրտսեր տարիքի երեխաների ընդհանուր թվին	ՀՀ ԿԳ նախարարի համապատասխան հրաման				2	ՓԳ	
5.	Լիցենզիայի պայմանով նախատեսված ավագ նախադպրոցական տարիքի երեխաների համակազմի սահմանային թիվը համապատասխանում է հաստատության ավագ տարիքի երեխաների ընդհանուր թվին	ՀՀ ԿԳ նախարարի համապատասխան հրաման				2	ՓԳ	
6.	<b>Տնօրենը՝</b> իրականացրել է հաստատության ուսումնական պլանների, տարեկան ուսումնական ժամանակացույցի մշակումը և ներդրումը	հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				2	Փ	
7.	իրականացրել է հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների և աշխատակարգի կանոնների մշակումը և ներդրումը	հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				1	Փ	
8.	իրականացրել է մանկավարժական աշխատողների տեղաբաշխումը, դրոշել է նրանց պաշտոնային պարտականությունները	հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 6-րդ ենթակետ				2	Փ	
9.	խրախուսել և խթանել է աշխատողների ստեղծագործական նախաձեռնությունը	հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 7-րդ ենթակետ				2	ՓԳ	

10.	աջակցել է կոլեկտիվում բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորմանը	հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 7-րդ ենթակետ				2	ՓԳ	
11.	ձևավորել է երեխաների համակազմը, ապահովել է նրանց սոցիալական պաշտպանվածությունը	հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետ				2	ՓԳ	
12.	վերահսկողություն է իրականացրել հաստատության աշխատողների կողմից իրենց աշխատանքային պարտականությունների կատարման նկատմամբ	կանոնադրության 37-րդ կետի «Ժ» ենթակետ, հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ, 27-րդ ենթակետեր				2	ՓԳ	
13.	իրականացրել է կրթական որակի և բովանդակության ապահովման գործընթացը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով	հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 15-րդ ենթակետ				2	ՓԳ	
14.	իրականացրել է երեխաների կյանքի և առողջության պահպանման ապահովումը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով	հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 15-րդ ենթակետ				2	ՓԳ	
15.	ապահովել է երեխաների, աշխատողների իրավունքների և ազատության պահպանումը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով	հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին մասի 15-րդ ենթակետ				1	ՓԳ	
16.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունավետ կազմակերպման նպատակով ձևավորվել է խորհրդակցական մարմին՝ մանկավարժական խորհուրդ: Խորհրդի նիստերը նախագահում է տնօրենը	կանոնադրության 35-րդ կետ, 37-րդ կետի «գ» ենթակետ, հավելվածի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 19-րդ ենթակետ				1	Փ	
17.	Հաստատության աշխատանքի ռեժիմը, երեխաներին պահելու տևողությունը որոշվել է հիմնադրի, պետական կառավարման լիազորված մարմնի իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան	ՆԿՄՕ 11-րդ հոդվածի 2-րդ մաս				1	ՓԳ	
18.	Հաստատություն հաճախել են նախադպրոցական տարիքի երեխաներ	ՆԿՄՕ 2-րդ հոդված				1	ՓԳ	
19.	1-ից 3 տարեկան երեխաների խմբերի խտությունը համապատասխանել է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմատիվներին՝ 15-20 երեխա	ՆԿՄՕ 10-րդ հոդվածի 2-րդ մաս, կանոնադրության 16-րդ կետ, N 29-Ն հրամանի հավելված 2-ի 1-ին կետ				2	ՓԳ	
20.	3-ից 6 տարեկան երեխաների խմբերի խտությունը համապատասխանել է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմատիվներին՝ 25-30 երեխա	ՆԿՄՕ 10-րդ հոդվածի 2-րդ մաս, կանոնադրության 16-րդ կետ, N 29-Ն հրամանի հավելված 2-ի 1-ին կետ				2	ՓԳ	

21.	1-ից 3 տարեկան կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ֆիզիկական և հոգեկան զարգացման շտկողական աշխատանքների կարիք ունեցող) երեխաների թվի ծանրաբեռնվածության առավելագույն խտությունը համապատասխանել է սահմանված նորմատիվներին	ՆԿՄՕ 10-րդ հոդվածի 2-րդ մաս, կանոնադրության 16-րդ կետ, N 29-Ն հրամանի հավելված 2-ի 2-րդ կետ				2	ՓԳ	
22.	3-ից 6 տարեկան կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ֆիզիկական և հոգեկան զարգացման շտկողական աշխատանքների կարիք ունեցող) երեխաների թվի ծանրաբեռնվածության առավելագույն խտությունը համապատասխանել է սահմանված նորմատիվներին	ՆԿՄՕ 10-րդ հոդվածի 2-րդ մաս, կանոնադրության 16-րդ կետ, N 29-Ն հրամանի հավելված 2-ի 2-րդ կետ				2	ՓԳ	
23.	Հաստատության և ծնողների փոխհարաբերությունները կարգավորվել են նրանց միջև կնքված պայմանագրով	կանոնադրության 25-րդ կետ				2	Փ	
24.	Երեխաների շարժի մատյանը դրվել է գործածության մեջ և վարվում է սահմանված կարգով	N 870-Ն հրամանի հավելված				1	ՓԳ	
25.	Հաստատությունն իրականացրել է մանկավարժական նորարարական, այլընտրանքային ծրագրի փորձարարական գործունեություն. իրավունքը տրվել է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից	ՆԿՄՕ 11-րդ հոդվածի 3-րդ մաս				1	ՓԳ	
26.	Հաստատությունը մշակել և նախարարության հետ համաձայնեցնելով իրականացրել է նախադպրոցական կրթության հեղինակային ծրագրեր	կանոնադրության 18-րդ կետ				2	ՓԳ	
27.	Ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների հաստիքացուցակները հաստատվել են իրենց կանոնադրությամբ սահմանված կարգով	ՆԿՄՕ 30-րդ հոդվածի 7-րդ մաս				1	Փ	
28.	Մեթոդիստի (ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալի) հաստիքային միավորը՝ կախված խմբերի թվից, պակաս չէ սահմանված կարգով նախատեսվածից	N 29-Ն հրամանի հավելված 1				2	Փ	
29.	Դաստիարակի հաստիքային միավորի թիվը 1 խմբի հաշվարկով պակաս չէ սահմանված կարգով նախատեսվածից	N 29-Ն հրամանի հավելված 1				2	Փ	
30.	Երաժշտական ղեկավարին (երաժշտության դաստիարակին). մանկապարտեզի՝ 2 տարեկան և ավագ հասակի երեխաների յուրաքանչյուր խմբին հատկացված դրույքաչափը պակաս չէ սահմանված կարգով նախատեսվածից	N 29-Ն հրամանի հավելված 1-ի 25-րդ կետ				2	Փ	

31.	Ֆիզկուլտուրայի հրահանգչին (հաստատության՝ 4 տարեկան և ավագ նախադպրոցական հասակի երեխաների յուրաքանչյուր խմբին) հատկացված դրույթաչափը պակաս չէ սահմանված կարգով նախատեսվածից	N 29-Ն հրամանի հավելված 1-ի 26-րդ կետ				2	Փ	
32.	Պարուսույցի՝ պարի խմբավարի հաստիքային միավորը հատկացվել է սահմանված կարգով	N 29-Ն հրամանի հավելված 1-ի 28-րդ կետ				1	Փ	
33.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների առկայության դեպքում հիմնադրի կողմից սահմանվել է լրացուցիչ՝ հատուկ մանկավարժ(ներ)ի (սուրդոմանկավարժ, լոգոպեդ, հոգեբան և այլն) մինչև 2 միավոր հաստիք	N 29-Ն հրամանի հավելված 1-ի 29-րդ կետ				1	ՓԳ	
34.	Կրտսեր տարիքի առաջին խմբի՝ երկուսից մինչև երեք տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչների պահանջների կատարումն ապահովվել է	չափորոշի IX գլխի 3-րդ կետ				3	ՓԳ	
35.	Կրտսեր տարիքի երկրորդ խմբի՝ երեքից մինչև չորս տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչների պահանջների կատարումն ապահովվել է	չափորոշի IX գլխի 4-րդ կետ				3	ՓԳ	
36.	Միջին խմբի՝ չորսից մինչև հինգ տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչների պահանջների կատարումն ապահովվել է	չափորոշի IX գլխի 5-րդ կետ				3	ՓԳ	
37.	Ավագ խմբի՝ հինգից մինչև վեց տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչների պահանջների կատարումն ապահովվել է	չափորոշի IX գլխի 6-րդ կետ				3	ՓԳ	
38.	Տարատարիք (խառը) խմբերը ձևավորվել են տարիքային հենքի վրա՝ խմբերի ձևավորման անհնարինության դեպքում	կանոնադրության 17-րդ կետ				2	ՓԳ	
39.	Տարատարիք (խառը) խմբերի գործունեությունն իրականացվել է կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի գերատեսչական ակտերի պահանջներին համապատասխան	կանոնադրության 17-րդ կետ				2	ՓԳ	

40.	Նախադպրոցական կրթությունն իրականացվել է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի հաստատած նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան կրթական ծրագրերով	ՆԿՄՕ, 21-րդ հոդվածի 2-րդ մաս, կանոնադրության 18-րդ կետ				2	ՓԳ	
41.	Լրացուցիչ կրթական ծառայությունների մատուցումն իրականացվել է ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների համաձայնությամբ և ընտրությամբ	ՆԿՄՕ, 21-րդ հոդվածի 3-րդ մաս				1	Փ	
42.	Մեթոդիստի (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	հավելվածի 3-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				2	ՓԳ	
43.	Դաստիարակի պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	հավելվածի 4-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				2	ՓԳ	
44.	Երաժշտության դաստիարակի (երաժշտական ղեկավարի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	հավելվածի 7-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				2	ՓԳ	
45.	Ֆիզիկական կուլտուրայի հրահանգչի (մարզչի, մանկավարժի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	հավելվածի 7-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				2	ՓԳ	
46.	Պարուսույցի (պարի խմբավարի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	հավելվածի 8-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				2	ՓԳ	
47.	Հատուկ մանկավարժի (լոգոպեդի, սուրդոմանկավարժի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	հավելվածի 5-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				2	ՓԳ	
48.	Սոցիալական մանկավարժի պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	հավելվածի 6-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				2	ՓԳ	
49.	Հոգեբանի պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	հավելվածի 6-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				2	ՓԳ	
50.	Լրացուցիչ կրթական ծառայության մանկավարժի (ուսուցչի, խմբավարի) պաշտոն զբաղեցնողն ունի համապատասխան որակավորում	հավելվածի 8-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				2	ՓԳ	

### Ընդհանուր կշիռը՝ 93 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - դիսկի միավոր			

5.	«Փ» - փաստաթղթային «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն
----	--

## 6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթերի հիման վրա՝

- 1) «Կրթության մասին» ՀՀ օրենք (ԿՄՕ)
- 2) «Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՆԿՄՕ)
- 3) ՀՀ կառավարության 2002թ. դեկտեմբերի 26-ի N 54 արձանագրային որոշում «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությանը հավանություն տալու մասին» (կանոնադրություն)
- 4) ՀՀ ԿԳ նախարարի 2011թ. ապրիլի 26-ի «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների ղեկավար և մանկավարժական կազմի տարիֆադրակավորման կազմի բնութագրերի ըստ պաշտոնների» N 416-Ն հրամանի հավելված
- 5) ՀՀ ԿԳ նախարարի 2011թ. մարտի 30-ի «Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչները» N 257-Ն հրամանի հավելված (չափորոշիչ)
- 6) ՀՀ ԿԳ նախարարի 2007թ. հունվարի 26-ի «ՀՀ պետական և համայնքային նախադպրոցական հաստատությունների օրինակելի հաստիքացուցակը, խմբերի խտությունը, նորմատիվները հաստատելու մասին» N 29-Ն հրաման (հավելված 1, հավելված 2)
- 7) ՀՀ ԿԳ նախարարի 2011թ. հուլիսի 28-ի «Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության երեխաների շարժի մատյան ձևաթուղթը, գործածության և վարման կարգը հաստատելու մասին» N 870-Ն հրամանի հավելված

**Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)**

\_\_\_\_\_ ստորագրությունը

\_\_\_\_\_ անունը, ազգանունը

**Ներգրավված մասնագետ(ներ)**

(ըստ անհրաժեշտության)

\_\_\_\_\_ ստորագրությունը

\_\_\_\_\_ անունը, ազգանունը

**Ուսումնական հաստատության ղեկավար**

\_\_\_\_\_ ստորագրությունը

\_\_\_\_\_ անունը, ազգանունը



**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 02 ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ  
ՄԵԹՈԴԻՍՏԻՆ՝ ՏՆՕՐԵՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻՆ, ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ  
ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

\_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

**ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ**

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը \_\_\_\_\_ հեռախոսահամարը \_\_\_\_\_

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը \_\_\_\_\_ ազգանունը, անունը, հայրանունը \_\_\_\_\_

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը \_\_\_\_\_ ազգանունը, անունը, հայրանունը \_\_\_\_\_

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.,      ավարտը՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը \_\_\_\_\_

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը \_\_\_\_\_ < Կ < < 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները \_\_\_\_\_ հեռախոսահամարը \_\_\_\_\_

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը \_\_\_\_\_ հեռախոսահամարը \_\_\_\_\_

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ \_\_\_\_\_ տրված՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	Հարց	Պատասխան
1.	Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշի առկայությունը	
2.	Մանկապարտեզի կրտսեր առաջին խմբի (2-3 տարեկանների) կրթական համալիր ծրագրի առկայությունը	
3.	Մանկապարտեզի կրտսեր երկրորդ խմբի (3-4 տարեկանների) կրթական համալիր ծրագրի առկայությունը	
4.	Մանկապարտեզի միջին խմբի (4-5 տարեկանների) կրթական համալիր ծրագրի առկայությունը	
5.	Մանկապարտեզի ավագ խմբի (5-6 տարեկանների) կրթական համալիր ծրագրի առկայությունը	
6.	Մանկապարտեզի ուսումնական պարապմունքների, մեթոդական ցուցումների և ձեռնարկների առկայությունը	
7.	Մանկավարժական աշխատողների աշխատանքային փաթեթների առկայությունը	
8.	Մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյանի առկայությունը	
9.	Հատուկ մանկավարժի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը	
10.	Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը	
11.	Հոգեբանի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը	
12.	Լրացուցիչ կրթական ծառայություն մատուցող մանկավարժի աշխատանքային փաթեթի առկայությունը	

## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

**Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում մեթոդիստին՝ տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալին, մանկավարժական աշխատողներին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների**

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին <sup>6</sup>	Այո <sup>1</sup>	Ոչ <sup>2</sup>	Չ/ Պ <sup>3</sup>	Կշիռ <sup>4</sup>	Ստուգման տեսակը <sup>5</sup>	Մեկնա- բանություն
1.	<b>Մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը)</b> ապահովել և վերահսկել է տիպային ծրագրի դրույթների ու մեթոդական հանձնարարականների կատարումը	կանոնադրության 39-րդ կետի «բ» ենթակետ				2,5	ՓԳ	
2.	ապահովել է կրթադաստիարակչական աշխատանքների որակը և արդյունքը	կանոնադրության 39-րդ կետի «գ» ենթակետ				2	ՓԳ	
3.	մանկավարժական աշխատողներին ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն ուսումնական, մեթոդական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ	հավելվածի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ, 15-րդ ենթակետեր				0,5	ՓԳ	
4.	պլանավորել է ուսումնադաստիարակչական, մեթոդական աշխատանքները՝ հաշվի առնելով մանկավարժական կադրերի կարողությունները, փորձը՝ այդ թվում պարապմունքների բաշխման գրաֆիկը՝ ըստ տարիքային խմբերի	հավելվածի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 12-րդ ենթակետի «գ» կետ				0,5	ՓԳ	
5.	կազմակերպել է դաստիարակների հետ ուսումնադիտողական պարագաների, դիդակտիկ նյութերի պատրաստման աշխատանքները	հավելվածի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 17-րդ ենթակետ				0,5	ՓԳ	
6.	պատրաստել է ծնողների հետ տարվող աշխատանքների համար վահանակներ, շարժական թղթապանակներ՝ ընտանեկան դաստիարակության փորձի վերաբերյալ	հավելվածի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 19-րդ ենթակետ				0,5	ՓԳ	
7.	իրականացրել է դաստիարակների աշխատանքի նկատմամբ վերահսկողություն՝ սիստեմատիկ ստուգելով ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանները	հավելվածի 3-րդ գլխի 1-ին կետի, 22-րդ ենթակետի «ա» կետ				1	ՓԳ	
8.	իրականացրել է դաստիարակների աշխատանքի նկատմամբ վերահսկողություն՝ սիստեմատիկ ստուգելով մեթոդական աշխատանքի բովանդակությունը, նախապատրաստումը, ծրագրավորումը, պլանավորումը, կազմակերպումն ու կարգավորումը, խթանումը, վերլուծությունը	հավելվածի 3-րդ գլխի 1-ին կետի, 22-րդ ենթակետի «գ» կետ				1	ՓԳ	
9.	նախապատրաստել և պարբերաբար անցկացրել է մանկավարժական խորհրդի նիստեր	հավելվածի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 14-րդ ենթակետ				0,5	ՓԳ	
10.	<b>Դաստիարակը՝</b> պլանավորել և իրականացրել է սաների ուսուցումն ու դաստիարակությունը, կենսագործունեությունը՝ նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչներին, կրթական ծրագրերին համապատասխան	հավելվածի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 1-3-րդ, 14-21-րդ, 26-րդ, 28-րդ ենթակետեր				4	ՓԳ	
11.	ապահովել է հաստատությունում եղած ժամանակ երեխաների կյանքի և առողջության պահպանումը	հավելվածի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ, 11-րդ, 12-րդ, 24-րդ ենթակետեր				0,5	ՓԳ	

12.	համագործակցել է սաների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ	հավելվածի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ, 27-րդ ենթակետեր				0,5	ՓԳ	
13.	նպաստել է երեխաների մոտ որոշակի գործունեության հանդեպ հետաքրքրասիրության բացահայտմանը, աշխատանք է տարել երեխաների վարքի շեղման, վնասակար սովորությունների վերացման համար.	հավելվածի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 5-8-րդ ենթակետեր				0,5		
14.	վարել է երեխաների հաճախումների մատյանը	հավելվածի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 23-րդ ենթակետ				0,5	ՓԳ	
15.	<b>Երաժշտության դաստիարակը (երաժշտական ղեկավարը)</b> դաստիարակների հետ համատեղ իրականացրել է երեխաների երաժշտական դաստիարակությունը, նպաստել է երեխայի երաժշտական ընդունակությունների և զգացմունքների, հուզական ներաշխարհի զարգացմանը, գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը՝ կիրառելով երաժշտական գործունեության կազմակերպման տարբեր տեսակներ և ձևեր՝ կրթական ծրագրին համապատասխան	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին, 5-րդ ենթակետեր				2	ՓԳ	
16.	համակարգել է հաստատության մասնագետների աշխատանքը երաժշտական դաստիարակության հարցերի ուղղությամբ, մասնակցել է մանկավարժական խորհրդի գործունեությանը, ծնողների շրջանում խորհրդատվություն է կազմակերպել երեխաների երաժշտական, գեղագիտական դաստիարակության հարցերի շուրջ	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 7-9-րդ ենթակետեր				0,5	ՓԳ	
17.	հաշվետու է եղել հաստատության ղեկավարին և մանկավարժական խորհրդին	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 11-րդ ենթակետ				0,5		
18.	<b>Ֆիզիկական կուլտուրայի հրահանգիչը (մարզիչը, մանկավարժը)</b> նախադպրոցական կրթական ծրագրերին համապատասխան՝ երեխաների հետ տարել է ֆիզիկական դաստիարակության աշխատանքներ, որոշել պարապմունքների խնդիրները և բովանդակությունը՝ հաշվի առնելով երեխաների տարիքը, պատրաստվածությունը, անհատական և հոգեբանական առանձնահատկությունները, երեխաներին ուսուցանել է տիրապետել վարժությունների կատարման տեխնիկային և հմտություններին, ձևավորել նրանց բարոյականային որակները	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 1-3-րդ, 7-րդ, 11-րդ, 13-14-րդ ենթակետեր				2	ՓԳ	
19.	ապահովել է երեխաների անվտանգությունը ֆիզիկական կուլտուրայի պարապմունքների ժամանակ, ցույց է տվել առաջին մինչբժշկական օգնություն, մշտապես հետևել է պարապմունքների վայրի սանիտար-հիգիենիկ վիճակին և նորմաների պահպանմանը, բուժաշխատողների հետ համատեղ հսկել է երեխաների առողջության վիճակը, կարգավորել նրանց ֆիզիկական անբավարարությունը	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 4-5-րդ, 12-րդ ենթակետեր				0,5	ՓԳ	
20.	կազմակերպել է ծնողների հետ բացատրական աշխատանք՝ պարապմունքներին երեխաների նախապատրաստման ուղղությամբ, ֆիզիկական կուլտուրայի գծով քարոզչական աշխատանք հաստատության աշխատակիցների և ծնողների շրջանում	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ և 15-րդ ենթակետեր				0,5	ՓԳ	

21.	կազմել է յուրաքանչյուր խմբի համար ֆիզկուլտուրայի պարապմունքների բաշխման ժամանակացույցը (գրաֆիկը)՝ համաձայնեցնելով հաստատության տնօրենի և մեթոդիստի հետ, վարել է մատյանը, որտեղ ամրագրել է պարապմունքների բովանդակությունը, երեխաների հաճախումները	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 6-րդ, 8-րդ ենթակետեր				0,5	ՓԳ	
22.	տարվա ընթացքում երկու անգամ ձևավորել է յուրաքանչյուր երեխայի ֆիզիկական զարգացման գնահատականը (կիրառելով ընտրանքային կարգով գնահատման (դիագնոստիկայի) մեթոդիկան)	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 13-րդ ենթակետ				0,5		
23.	<b>Պարուսույցը (պարի խմբավարը)</b> խթանել է երեխաների ստեղծագործական գործունեության զարգացումը, նպաստել երեխայի երաժշտական ընդունակությունների, պարարվեստային կարողությունների, հմտությունների, հուզական ներաշխարհի զարգացմանը, գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը, դրա համար օգտագործելով մանկական պարարվեստի գործունեության կազմակերպման բոլոր ձևերը և տեսակները, ինչպես նաև կրթական գործընթացի ընթացքում ապահովել երեխաների կյանքի և առողջության անվտանգությունը երաժշտության դաստիարակի, դաստիարակների հետ համատեղ իրականացրել է երեխաների շարժումների երաժշտական ընկալման, պարարվեստային դաստիարակությունը	հավելվածի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին, 2-րդ, 4-6-րդ ենթակետեր, 10-րդ ենթակետի «դ» պարբերություն				1,5	ՓԳ	
24.	համակարգել է հաստատության մասնագետների աշխատանքը պարարվեստի, գեղագիտական դաստիարակության հարցերի ուղղությամբ, ծնողների շրջանում խորհրդատվություն է կազմակերպել երեխաների երաժշտական, գեղագիտական, պարարվեստի դաստիարակության հարցերի շուրջ	հավելվածի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ, 7-րդ, 9-րդ ենթակետեր				0,5	ՓԳ	
25.	հաշվետու է եղել հաստատության ղեկավարին և մանկավարժական խորհրդին	հավելվածի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ ենթակետի «ե» կետ				0,5		
26.	<b>Հատուկ մանկավարժը (լոգոպեդը, սուրդոմանկավարժը)</b> ՝ կազմակերպել, իրականացրել է ուսումնաշտկողական աշխատանքներ երեխաների, այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների հետ	հավելվածի 5-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին, 13-րդ ենթակետեր				1	ՓԳ	
27.	բացահայտել է հուզական, մտավոր զարգացման, վարքային, շփման դժվարություններ ունեցող երեխաներին, նրանց հետ տարել է շտկողական, զարգացնող աշխատանքներ	հավելվածի 5-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ, 10-րդ, 14-րդ ենթակետեր				1	ՓԳ	
28.	առկա են համապատասխան քննական, ուսումնասիրման պարագաներ, ձեռնարկներ և նյութեր հետազոտություններ կազմակերպելու համար	հավելվածի 5-րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետ				0,5	ՓԳ	
29.	ապահովել է պետական կրթական չափորոշիչների և չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան՝ երեխաների նախապատրաստման մակարդակը, իրականացրել է կրթական ծրագրի ողջ ծավալը	հավելվածի 5-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետ				1	ՓԳ	

30.	մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների անհատական զարգացման ծրագրերի մշակմանը՝ հաշվի առնելով երեխաների զարգացման առանձնահատկությունները	հավելվածի 5-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ ենթակետ				0,5	ՓԳ	
31.	ուսուցման ընթացքում կիրառել է տարաբնույթ ձևեր, մեթոդներ ու հնարներ պետական կրթական չափորոշիչների շրջանակներում, վարել է անհրաժեշտ փաստաթղթերը	հավելվածի 5-րդ գլխի 1-ին կետի 18-րդ ենթակետ				1	ՓԳ	
32.	<b>Սոցիալական մանկավարժը, հոգեբանը՝</b> իրականացրել է կրթական ծրագիրը, ինչպես նաև ապահովել է կրթական գործընթացի ընթացքում երեխաների կյանքի և առողջության պահպանումը	հավելվածի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 20-րդ ենթակետի «դ» կետ				1	ՓԳ	
33.	հայտնաբերել է երեխայի անձի կայացումը դժվարացնող պայմանները և հոգեկանխտորոշման, հոգեախտորոշման, հոգեշտկման, խորհրդատվության և վերականգնողական միջոցներով, օգնել է երեխաներին, մանկավարժներին, ծնողներին, կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչներին՝ անձնային, մասնագիտական և այլ կոնկրետ պրոբլեմների լուծման գործում	հավելվածի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետ				1	ՓԳ	
34.	որոշել է սաների (մտավոր, ֆիզիկական, հուզական ) զարգացման շեղման աստիճանը, ինչպես նաև սոցիալական զարգացման տարբեր բնույթի խանգարումները և անցկացրել է հոգեբանամանկավարժական շտկողական աշխատանքներ	հավելվածի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 17-րդ ենթակետ				1	ՓԳ	
35.	մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների անհատական զարգացման ծրագրերի մշակմանը՝ հաշվի առնելով երեխաների զարգացման առանձնահատկությունները	հավելվածի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետ				0,5	ՓԳ	
36.	սաների անհատական և սոցիալական զարգացման ուղղությամբ հետազոտական աշխատանքների նյութերի հիման վրա կազմել է հոգեբանամանկավարժական եզրակացություն՝ մանկավարժական կոլեկտիվի, ծնողների կողմնորոշման նպատակով	հավելվածի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 13-րդ ենթակետ				0,5	ՓԳ	
37.	<b>Լրացուցիչ կրթական ծառայության մանկավարժը (ուսուցիչը, խմբավարը)</b> զարգացրել է երեխաների տարաբնույթ ստեղծագործական գործունեությունը, բացահայտել ըստ ուղղվածության՝ երեխաների ստեղծագործական ընդունակությունները, նպաստել դրանց զարգացմանը, նախասիրությունների և հակումների, սոցիալական հաղորդակցական և տարրական հմտությունների ձևավորմանը, զարգացրել է նրանց տարաբնույթ ստեղծագործական, գեղագիտական, մտավոր, ֆիզիկական-առողջարարական գործունեությունը, կապակցված խոսքը	հավելվածի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին, 6-րդ, 10-րդ ենթակետեր				0,5	ՓԳ	
38.	մասնակցել է կրթական ծրագրերի մշակմանն ու իրականացմանը, ապահովել է, ըստ ուղղվածության, դրանց կատարման որակի, երեխաների կյանքի և առողջության պահպանման համար	հավելվածի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 2-4-րդ, 5-րդ, 9-րդ, 11-12-րդ ենթակետեր				0,5		

39.	մասնակցել է մանկավարժական խորհրդի աշխատանքներին, տարվա ընթացքում երկու անգամ հաշվետվություն է ներկայացել իր աշխատանքի վերաբերյալ	հավելվածի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 11-րդ ենթակետեր				0,5	ՓԳ	
-----	--	---	--	--	--	-----	----	--

**Ընդհանուր կշիռը՝ 35 միավոր**

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«Փ» - փաստաթղթային «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն		

**6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթերի հիման վրա՝**

- 1) ՀՀ կառավարության 2002թ. դեկտեմբերի 26-ի N 54 արձանագրային որոշում «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությանը հավանություն տալու մասին» **(կանոնադրություն)**
- 2) ՀՀ ԿԳ նախարարի 2011թ. ապրիլի 26-ի «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների ղեկավար և մանկավարժական կազմի տարիֆաորակավորման կազմի բնութագրերի ըստ պաշտոնների» N 416-Ն հրաման **(հավելված)**

**Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)**

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

**Ներգրավված մասնագետ(ներ)**

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

**Ուսումնական հաստատության ղեկավար**

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 03 ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ  
ՋԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ  
ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.**

**ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ**

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը \_\_\_\_\_ հեռախոսահամարը \_\_\_\_\_

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը \_\_\_\_\_ ազգանունը, անունը, հայրանունը \_\_\_\_\_

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը \_\_\_\_\_ ազգանունը, անունը, հայրանունը \_\_\_\_\_

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.,   ավարտը՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը \_\_\_\_\_

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը \_\_\_\_\_ < Վ < < \_\_\_\_\_ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները \_\_\_\_\_ հեռախոսահամարը \_\_\_\_\_

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը \_\_\_\_\_ հեռախոսահամարը \_\_\_\_\_

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ \_\_\_\_\_ տրված՝ \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ (ընթացիկ ուստարի)**

NN ը/կ	Հարցեր	Պատասխան
1.	Խմբասենյակների թիվը	
2.	Զարգացման կենտրոնների առկայությունը	Կրտսեր 1-ին խումբ - Կրտսեր 2-րդ խումբ - Միջին խումբ - Ավագ խումբ -
3.	Շենքի տեսակը՝ տիպային, հարմարեցված և այլն	
4.	Շենքն ապահովված է կենտրոնացված կամ լրկալ ջեռուցման համակարգով	
5.	Շենքն ապահովված է ջրամատակարարման ներքին ցանցով, ունի տաք ջրամատակարարում և կոյուղու համակարգ	
6.	Բակային տարածքի առկայությունը	
7.	Երաժշտական դահլիճի առկայությունը	
8.	Մարզադահլիճի առկայությունը	

## ՀԱՐՑԱՇԱՐ

### Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում (այսուհետ՝ հաստատություն) զարգացնող միջավայրին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին <sup>6</sup>	Այո <sup>1</sup>	Ոչ <sup>2</sup>	Չ/Պ <sup>3</sup>	Կշիռ <sup>4</sup>	Ստուգման տեսակը <sup>5</sup>	Մեկնաբանություն
1.	<b>ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ 1-ԻՑ ՄԻՆՉԵՎ 3 ՏԱՐԵԿԱՆ ԵՐԵՒԱՅԻ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՇՏՊԱՆՆԵՐ</b> խմբասանակում առկա են երեխաների ճանաչողական զարգացման համար նախատեսվող նյութեր	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 1-ին ենթակետ				1	ՓԳ	
2.	առկա են երեխաների սյուժետային խաղերի համար նյութեր	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 2-րդ ենթակետ				1	ՓԳ	
3.	առկա են երեխաների երաժշտական ունակությունների զարգացման համար համապատասխան նյութեր ու սարքավորումներ	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 3-րդ ենթակետ				1	ՓԳ	
4.	առկա են նյութեր և սարքավորումներ՝ երեխաների ստեղծագործական գործունեության համար.	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 4-րդ, ենթակետ				1	ՓԳ	
5.	բոլոր նյութերը հասու և մատչելի են երեխաներին՝ աշխատելու համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 5-րդ ենթակետ				1	ՓԳ	
6.	առկա են խաղալիքներ՝ զբոսանքի ժամանակ խաղալու համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 6-րդ ենթակետ				1	ՓԳ	
7.	տարածքը զարդարված է գունեղ նկարներով, ծաղիկներով, բույսերով	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 10-րդ ենթակետ				1	ՓԳ	
8.	առկա են դիդակտիկ նյութեր՝ երեխաների սենսորիկայի՝ մանր մկանների համակարգի, սյուժետային խաղերի զարգացման համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 19-րդ կետ, 11-րդ ենթակետ				1	ՓԳ	
9.	<b>ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ 3-ԻՑ ՄԻՆՉԵՎ 6 ՏԱՐԵԿԱՆ ԵՐԵՒԱՅԻ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՇՏՊԱՆՆԵՐ</b> առկա են սարքավորումներ և դիդակտիկ միջոցներ երեխաների համակողմանի զարգացման համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 1-ին, 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ, 5-րդ, 45-րդ ենթակետեր				1	ՓԳ	
10.	առկա են խաղեր երեխաների ինտելեկտուալ զարգացման համար (դոմինո, շաշկի, շախմատ և այլն)	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 5-րդ ենթակետ				1		

11.	առկա են խաղալիքներ և սարքավորումներ սենսորային զարգացման համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 6-րդ, 7-րդ, 8-րդ, ենթակետեր				1	ՓԳ	
12.	առկա են պայմաններ երեխաների առողջության պահպանման և ամրապնդման համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 9-րդ, 10-րդ, 11-րդ ենթակետեր				1	ՓԳ	
13.	ստեղծված են պայմաններ երեխաների գեղարվեստագեղագիտական զարգացման համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 12-14-րդ ենթակետեր				1	ՓԳ	
14.	ստեղծված են պայմաններ երեխաների թատերական գործունեության զարգացման համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 16-19-րդ ենթակետեր				0,5	ՓԳ	
15.	ստեղծված են պայմաններ երեխաների երաժշտական գործունեության զարգացման համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 20-27-րդ ենթակետեր				1	ՓԳ	
16.	ստեղծված են պայմաններ երեխաների կոնստրուկտիվ (կառուցողական) գործունեության զարգացման համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 28-32 ենթակետեր				0,5	ՓԳ	
17.	Հաստատությունում ստեղծված են պայմաններ երեխաների էկոլոգիական կուլտուրայի զարգացման համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 33-39-րդ ենթակետեր				1	ՓԳ	
18.	ստեղծված են պայմաններ մարդու, պատմության, մշակույթի մասին երեխաների պատկերացումների զարգացման համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 40- 44-րդ ենթակետեր				1	ՓԳ	
19.	ստեղծված են պայմաններ երեխաների ֆիզիկական զարգացման համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 46- 49-րդ ենթակետեր				1	ՓԳ	
20.	ստեղծված են պայմաններ երեխաների մաթեմատիկական պատկերացումների ձևավորման համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 50-54- րդ ենթակետեր				1	ՓԳ	
21.	առկա են նյութեր և սարքավորումներ երեխաների փորձարարական աշխատանքների ցուցադրման համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 55-րդ ենթակետ				1	ՓԳ	
22.	հաստատությունում ստեղծված են պայմաններ երեխաների խոսքի զարգացման համար	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 56-60-րդ ենթակետեր				1	ՓԳ	
23.	առկա է առանձին տարածք խաղերի համար. բակում, հողամասում առկա են խաղային սարքավորումներ, խաղեր և խաղալիքներ՝ սյուժետադերային, շարժուն, մարզական, դիդակտիկ և այլն	չափորոշիչ, 8-րդ գլուխ, 20-րդ կետ, 61- 63-րդ ենթակետեր				1	ՓԳ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 22 միավոր

1	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	✓		
2	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		✓	
3	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			✓
4	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5	«ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			

**6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթի հիման վրա՝**

ՀՀ ԿԳ նախարարի 2011 թ. մարտի 30-ի «Նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչ» N 257-Ն հրաման (չափորոշիչ)

**Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)**

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

**Ներգրավված մասնագետ(ներ)**

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

**Ուսումնական հաստատության ղեկավար**

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ՎԱՐՉԱՊԵՏ

Ն. ՓԱՇԻՆՅԱՆ