

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹԵՐ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ
ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ (ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ, ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ, ՀԱՏՈՒԿ) ԾՐԱԳՐԵՐ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ (ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ) ԱՆՑԿԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 01 ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ՝ ՀՀ ՕՐԵՆՍԴՐՈՒԹՅԱՄԲ ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ
ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂԴՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**
_____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը

հեռախոսահամարը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

հեռախոսահամարը

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ _____

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ (ընթացիկ ուստարի)

NN ը/կ	Հարցերը	Պատասխանը
1.	Իրականացվող հանրակրթական հիմնական ծրագրերը (նշել՝ V)	Նախադպրոց. ___ տարրական ___ հիմնական ___ միջնակարգ ___
2.	Սովորողների ընդհանուր թիվը ստուգման պահին	
3.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ընդհանուր թիվը	
4.	Վկայագիր ունեցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվն ընթացիկ ուստարում	
5.	ՄՀ (մանկավարժահոգեբանական) եզրակացություն ունեցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվն ընթացիկ ուստարում	
6.	ԱՈՒՊ (անհատական ուսումնական պլան) ունեցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվն ընթացիկ ուստարում	
7.	Տարրական դպրոցի սովորողների թիվը / սահմանային տեղերի թիվը	
8.	Հիմնական դպրոցի սովորողների թիվը / սահմանային տեղերի թիվը	
9.	Միջնակարգ դպրոցի սովորողների թիվը / սահմանային տեղերի թիվը	
10.	Սովորողների խտությունը գերազանցած դասարանները (նշել)	
11.	Ուսումնական հաստատության հերթայնությունը (միահերթ / երկհերթ /...)	
12.	Ուսումնական հաստատությունում ուսուցանվող և նախարարության կողմից չհաստատված առարկաների (դասընթացների) անվանումները	
13.	Ուսումնական հաստատությունում ներդրված և նախարարության կողմից հաստատված նոր առարկաների (դասընթացների) անվանումները	
14.	Ընթացիկ ուստարվա բոլոր դասարանների երկտարեցի սովորողների թիվը	
15.	Նախորդ ուստարվա գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը	
16.	Անհատական կրթական ձեռքբերումներ ունեցող սովորողների թիվը նախորդ ուստարում	
17.	Չուսումնասիրվող պետական պարտադիր առարկաների անվանումները, պատճառը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում կրթության կազմակերպման՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնա- բանություն
1.	Ուսումնական հաստատությունը հանրակրթական ծրագրերն իրականացնում է ըստ համապատասխան լիցենզիաների	ՀՄՕ, 13-րդ հոդված, 1-ին մաս				0.2	ՓԳ	
2.	Լիցենզիայի հիման վրա տրված ուսումնական հաստատության սովորողների համակազմի սահմանային տեղերը չեն գերազանցվել	սովորողների համակազմի սահմանային տեղերի թվի մասին ՀՀ ԿԳ նախարարի հրաման				0.2	ՓԳ	
3.	Ուսումնական հաստատության (անկախ ենթակայությունից և կազմակերպարարական ձևից) կանոնադրությունը հաստատվել է հիմնադրի կողմից և չի հակասում ՀՀ օրենսդրությանը	ԿՄՕ, 32-րդ հոդված, 1-ին մաս, ՀՄՕ, 9-րդ հոդված, 1-ին և 6-րդ մասեր				0.2	Փ	
4.	Ուսումնական հաստատության կողմից իրականացվող հանրակրթական ծրագրերն ամրագրվել են իր կանոնադրությամբ	ՀՄՕ, 13-րդ հոդված, 1-ին մաս				0.2	ՓԳ	
5.	Ուսումնական պլանը կազմվել է օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա և սահմանված կարգով հաստատվել է ուսումնական հաստատության տնօրենի կողմից (նախորդ և ընթացիկ ուստարիներին)	ՀՄՕ, 14-րդ հոդված, 3-րդ մաս, օրինակելի կանոնադրություն, 48-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0.3	Փ	
6.	Ուսումնական պլանի պետական բաղադրիչը համապատասխանում է օրինակելի ուսումնական պլանով սահմանվածին (նախորդ և ընթացիկ ուստարիներին)	օրինակելի ուսպլան, հավելված 1, 19-րդ կետ				0.2	ՓԳ	
7.	Պետական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակում փոփոխությունը կատարվել է սահմանված կարգով	օրինակելի ուսպլան, հավելված 1, 2-րդ կետ				0.2	Փ	
8.	Ուսումնական պարապմունքներն սկսվել և իրականացվել են սահմանված ժամկետներում և շաբաթական տևողությամբ՝ ապահովելով առնվազն 30 ուսումնական շաբաթ՝ առաջին, 32՝ երկրորդ և 34՝ երրորդից տասներկուերորդ դասարանների համար	չափորոշիչ, 2-րդ գլուխ (հենքային ուսումնական պլանի պարզաբանումներ), 2-րդ կետ, օրինակելի ուսպլան,				0.1	ՓԳ	

		հավելված 1, 4-րդ կետ						
9.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթությունը կազմակերպվել է օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա՝ յուրաքանչյուր սովորողի համար կազմելով անհատական ուսուցման պլան (ԱՌԻՊ)	օրինակելի ուսպլան, հավելված 1, 5-րդ կետ				0.2	ՓԳ	
10.	Դասի (մեկ ակադեմիական դասաժամի) տևողությունը 45 րոպե է	չափորոշիչ, 2-րդ գլուխ, 1-ին կետ, օրինակելի ուսպլան, հավելված 1, 11-րդ կետ				0.1	ՓԳ	
11.	Ուսումնական արձակուրդները տրվել են սահմանված կարգով	օրինակելի ուսպլան, հավելված 1, 13-15-րդ կետեր				0.1	ՓԳ	
12.	Նախարարության կողմից երաշխավորված առարկաների ուսուցումն իրականացվել է նախարարության կողմից հաստատված ծրագրերով	օրինակելի ուսպլան, դպրոցական բաղադրիչի տնօրինման կարգեր				0.2	ՓԳ	
13.	Ուսումնական հաստատությունում ներդրված նոր առարկաների (դասընթացների) ծրագրերը հաստատվել են նախարարության կողմից	օրինակելի ուսպլան, դպրոցական բաղադրիչի տնօրինման կարգեր				0.2	Փ	
14.	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխումը կատարվել է սահմանված կարգով	օրինակելի ուսպլան, դպրոցական բաղադրիչի տնօրինման կարգեր				0.2	ՓԳ	
15.	Դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը բաշխվել է ամբողջությամբ	օրինակելի ուսպլան, դպրոցական բաղադրիչի տնօրինման կարգեր				0.2	Փ	
16.	Դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի շրջանակում դասավանդվող առարկայացանկն ամրագրվել է ուսումնական հաստատության ուսումնական պլանում և դասացուցակում	օրինակելի ուսպլան, դպրոցական բաղադրիչի տնօրինման կարգեր				0.2	Փ	
17.	Դասարանում սովորողների խտությունը համապատասխանում է օրինակելի ուսումնական պլանով սահմանվածին	օրինակելի ուսպլանով սահմանված խտություն				0.2	ՓԳ	

18.	Առարկայական ծրագրերը համապատասխանում են ՀՀ ԿԳ նախարարի կողմից հաստատված առարկայական ծրագրերին (նախորդ և ընթացիկ ուստարիներին)	ԿՄՕ, 14-րդ հոդված, 2-րդ մաս				0.2	Փ	
19.	Ուսումնական պլանով ուսումնական առարկաներին հատկացված տարեկան ժամաքանակները պահպանվել են (նախորդ ուստարի)	օրինակելի ուսպլանով սահմանված ժամաքանակ				0.2	ՓԳ	
20.	Իրականացվող այլընտրանքային հանրակրթական հիմնական, այդ թվում՝ փորձարարական, հեղինակային և միջազգային ծրագրերը հաստատվել են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից	ՀՄՕ, 7-րդ հոդված, 6-րդ մաս				0.1	Փ	
21.	Ուսուցչի բաց թողած և փոխարինած ժամերի հաշվառման մատյանն առկա է	անվանացանկի 12-րդ կետ				0.1	Փ	
22.	Աշակերտական շարժի մատյանն առկա է	անվանացանկի 2-րդ կետ				0.1	Փ	
23.	Ատեստատների բաշխման մատյանն առկա է	անվանացանկի 3-րդ կետ				0.1	Փ	
24.	Վկայականների բաշխման մատյանն առկա է	անվանացանկի 4-րդ կետ				0.1	Փ	
25.	Աշխատողների անձնական գործերն առկա են	անվանացանկի 7-րդ կետ				0.1	Փ	
26.	Աշխատողների վերաբերյալ իրավական ակտերի հրամանագիրքը (հրամանապանակ) առկա է	անվանացանկի 5-րդ կետ				0.1		
27.	Սովորողների վերաբերյալ իրավական ակտերի հրամանագիրքը (հրամանապանակ) առկա է	անվանացանկի 6-րդ կետ				0.1	Փ	
28.	Ուսումնական հաստատությունում գործածվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով փորձաքննություն անցած և երաշխավորված դասագրքեր և ձեռնարկներ՝ ուսումնական հաստատության ընտրությամբ	ՀՄՕ, 17-րդ հոդված, 6-րդ մաս				0.2	ՓԳ	
29.	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության ընթացիկ և ամփոփիչ (կիսամյակային և տարեկան) գնահատումն իրականացվել է սահմանված կարգով	չափորոշիչի 4-րդ գլուխ (գնահատում), օրինակելի կանոնադրություն, 24-րդ կետ				2.2	ՓԳ	
30.	Սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգումը կամ ատեստավորումը կազմակերպվել է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգով	օրինակելի կանոնադրություն, 26-րդ կետ				2.2	ՓԳ	

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			

6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթի հիման վրա՝

- 1) «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՀՄՕ)
- 2) ՀՀ կառավարության 2010 թվականի ապրիլի 8-ի «Հանրակրթության պետական չափորոշի ձևավորման և հաստատման կարգը և հանրակրթության պետական չափորոշիչը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2004 թվականի մայիսի 27-ի N 771-Ն և հունիսի 17-ի N 900-Ն որոշումներն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 439-Ն որոշում (չափորոշիչ)
- 3) ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ» պետական հիմնարկները վերակազմակերպելու, «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 1998 թվականի հոկտեմբերի 28-ի N 661 որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու և 1996 թվականի մայիսի 15-ի N 150 որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 1392-Ն որոշում (օրինակելի կանոնադրություն)
- 4) ՀՀ ԿԳ նախարարի 2017 թվականի հունիսի 20-ի «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր, մասնագիտացված և հատուկ պետական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների 2017-2018 ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլանները հաստատելու մասին» N 711-Ն հրաման (օրինակելի ուսպլան)
- 5) ՀՀ ԿԳ նախարարի 2011 թվականի հունվարի 18-ի «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածության ենթակա փաստաթղթերի անվանացանկ» N 23-Ն հրաման (անվանացանկ)
- 6) ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի հունիսի 22-ի «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների շրջանավարտների պետական նմուշի ավարտական փաստաթղթերի պատվիրման, բաշխման, լրացման, հաշվառման և պահպանման կարգ» N 609-Ն հրամանի հավելված 1 (կարգ)

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 02 ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՈՒՍՈՒՑԶԻ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ _____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը հեռախոսահամարը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը < Վ < <

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները հեռախոսահամարը

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ _____

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	Հարցերը	Պատասխանը
1.	Ուսուցիչների թիվն ընթացիկ ուստարում	
2.	Ուսուցիչների շաբաթական միջին ծանրաբեռնվածությունը	
3.	Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվն ըստ առարկաների	
4.	«Տարվա լավագույն ուսուցիչ» ճանաչված ուսուցիչների թիվն ըստ առարկաների (մարզային, հանրապետական փուլեր)	
5.	Իր դասավանդած առարկայից օլիմպիադայի հանրապետական փուլում մրցանակային (I, II, III) տեղեր զբաղեցրած սովորող ունեցող ուսուցիչների թիվն ըստ առարկաների	
6.	Նորարարությամբ զբաղվող ուսուցիչների թիվը	
7.	Նախորդ ուստարում աշխատանքից ազատված ուսուցիչների թիվը	
8.	Ընթացիկ ուստարում աշխատանքից ազատված ուսուցիչների թիվը	
9.	Նախորդ ուստարում աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	
10.	Ընթացիկ ուստարում աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի պարտականությունների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնա- բանություն
	Հանրակրթական դպրոցի ուսուցիչը՝							
1.	պլանավորել և իրականացրել է սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				0.5	ՓԳ	
2.	ապահովել է կրթական ծրագրերի կատարումը	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետ				0.5	ՓԳ	
3.	ապահովել է հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացումը սովորողների կողմից՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետ				0.5	ՓԳ	
4.	իրականացրել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ԱՌԻՊ-ի կազմումը և վարումը	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 2.1-ին ենթակետ				0.2		
5.	ապահովել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների՝ հանրակրթության պետական չափորոշիչի հանրակրթական ծրագրերի բովանդակությանը ներկայացվող նվազագույն պահանջները՝ ըստ կրթական աստիճանների և առարկայական ծրագրերի հիման վրա յուրաքանչյուր սովորողի համար մշակված ԱՌԻՊ-ի	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 2.2-րդ ենթակետ				0.2		
6.	իրականացրել է սովորողների դիտարկում, առաջադիմությանը նպաստող կամ խոչընդոտող գործոնների բացահայտում, մասնակցել է սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատմանը	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0.5	ՓԳ	
7.	նպաստել է սովորողների մեջ արժեքային համակարգի ձևավորմանը, դաստիարակել հայրենասիրություն, ձևավորել պատշաճ վարքագիծ և վարվելակերպ	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				0.5	ՓԳ	
8.	սովորողների մեջ զարգացրել է ինքնուրույնություն, նախաձեռնություն և ստեղծագործական ունակություններ՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուրի անհատական կարողությունները	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0.5	ՓԳ	

9.	նպաստել է սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 6-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
10.	հարգել և պաշտպանել է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 7-րդ ենթակետ				0.5	ՓԳ	
11.	հետևողականորեն կատարելագործել է իր առարկայական և մասնագիտական գիտելիքներն ու հմտությունները, իրականացրել ստեղծագործական և հետազոտական աշխատանքներ	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետ				0.5	ՓԳ	
12.	համագործակցել է սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետ				0.5	ՓԳ	
13.	մասնակցել է անչափահաս սովորողի մասնակցությամբ համապատասխան քննչական և այլ դատավարական գործողություններին, եթե օրենքով նախատեսված է մանկավարժի մասնակցության պահանջ	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 9.1-ին ենթակետ				0.1		
14.	համագործակցել է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ ենթակետ				0.5	ՓԳ	
15.	համագործակցել է ուսուցչի օգնականի հետ՝ սովորողների ուսուցման արդյունավետ մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ընտրության, ուսուցման կազմակերպման խմբային և անհատականացված մոտեցումների պլանավորման, ուսումնական նյութերի մշակման աշխատանքներում	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 10.1-ին ենթակետ				0.1		
16.	իրականացրել է սովորողի (այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող)՝ կրթության որակի ապահովմանն ուղղված այլընտրանքային ծրագրային, մեթոդամանկավարժական աշխատանքներ՝ հաշվի առնելով սովորողի անհատական կարողությունները, առանձնահատկություններն ու հետաքրքրությունները	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 10.2-րդ ենթակետ				0.4		
17.	մասնակցել է հաստատության մեթոդավորումների (առարկայական մասնախմբերի) աշխատանքներին	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 11-րդ ենթակետ				0.5	ՓԳ	
18.	պահպանել է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները	հավելվածի 7-րդ գլխի 1-ին կետի 12-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 7 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է,	V		
----	---	---	--	--

	նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)			
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			

6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթի հիման վրա՝

ՀՀ կառավարության 2010 թ. հոկտեմբերի 14-ի «Հայաստանի Հանրապետության ընդհանուր ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը և նկարագրերը հաստատելու մասին» N 1391-Ն որոշումը **(հավելված)**

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

**ՄՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 03 ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ
ՏՆՕՐԵՆԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑԿՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՄՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ
_____ 20__ թ.**

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը հեռախոսահամարը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը

Պետական ռեզիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները հեռախոսահամարը

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ _____

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	Տնօրենի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունն ընթացիկ ուստարում	
2.	Տնօրենի՝ տվյալ դպրոցում պաշտոնավարման տարիների ընդհանուր թիվը	
3.	Տնօրենի պաշտոնավարման տարիների ընդհանուր թիվը	
4.	Տնօրենի անհատական ձեռքբերումները, կոչումները, մրցույթներին մասնակցությունը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում (այսուհետ՝ դպրոց) տնօրենին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁷	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնաբանություն
1.	Դպրոցի տնօրենը՝ խորհրդի քննարկմանն է ներկայացրել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվությունը	հավելվածի 48-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0,3	Փ	
2.	խորհրդի քննարկմանն է ներկայացրել արտաքին և ներքին գնահատման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանք	ՀՄՕ 12-րդ հոդվածի 18-րդ մասի 1-ին կետ, հավելվածի 48-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0,3	Փ	
3.	կազմել է դպրոցի տարիֆիկացիան, հաստիքային ցուցակը և հաստատության խորհրդի հավանությամբ ներկայացրել է պետական լիազորված մարմին	ՀՄՕ 12-րդ հոդվածի 18-րդ մասի 3-րդ կետ, հավելվածի 48-րդ կետի 2-րդ ենթակետ, հավելված 2, 2-րդ գլխի 1-ին կետի 6-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
4.	խորհրդի հավանությանն է ներկայացրել դպրոցի զարգացման ծրագիրը	ՀՄՕ 12-րդ հոդվածի 18-րդ մասի 4-րդ կետ, հավելված 2-ի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				0,3	Փ	
5.	խորհրդի հավանությանն է ներկայացրել դպրոցական մակարդակում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների, այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կազմը	Հավելվածի 48-րդ կետի 3-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
6.	մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատել է դպրոցի ուսումնական պլանը	Հավելվածի 48-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
7.	մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատել է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը	Հավելվածի 48-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
8.	մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատել է տնօրենի տեղակալների, առարկայական մեթոդական միավորումների նախագահների հաշվետվությունները	Հավելվածի 48-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
9.	մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատել է դաստեղծների, մանկավարժների հաշվետվությունները	Հավելվածի 48-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
10.	մասնակցել է խորհրդի նիստերին՝ խորհրդակցական ծայնի իրավունքով	Հավելվածի 48-րդ կետի 6-րդ ենթակետ				0,3	Փ	

11.	նախարարության կողմից հաստատված ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգի հիման վրա մշակել և խորհրդի հաստատմանն է ներկայացրել դպրոցի ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի կարգը	Հավելվածի 48-րդ կետի 7-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
12.	խորհրդի հաստատմանն է ներկայացրել ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնները	Հավելվածի 48-րդ կետի 7-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
13.	համաձայն պաշտոնների անվանացանկի և պաշտոնի նկարագրի՝ իրականացրել է մանկավարժական կադրերի ընտրությունը ⁶	Հավելվածի 48-րդ կետի 8-րդ ենթակետ				6	Փ	
14.	համաձայն պաշտոնների անվանացանկի և պաշտոնի նկարագրի իրականացրել է իր տեղակալների, մասնաճյուղի, կառուցվածքային ստորաբաժանումների (մեթոդական միավորումների) ղեկավարների ընտրությունը, բաշխել է աշխատանքը	Հավելվածի 48-րդ կետի 8-րդ ենթակետ, հավելված 2-ի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 7-րդ ենթակետ				1	Փ	
15.	համաձայն հաստատության կանոնադրության և աշխատանքային պայմանագրի սահմանել է աշխատողների աշխատանքային պարտականությունները, ստեղծել է պայմաններ նրանց մասնագիտական որակավորման բարձրացման համար	Հավելված 2-ի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
16.	խրախուսել և խթանել է աշխատողների ստեղծագործական նախաձեռնությունը	Հավելվածի 48-րդ կետի 9-րդ ենթակետ, հավելված 2-ի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
17.	իրականացրել է վերահսկողություն դասավանդման բովանդակության կատարման նկատմամբ	Հավելվածի 48-րդ կետի 10-րդ ենթակետ				1	Փ	
18.	իրականացրել է վերահսկողություն սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի նկատմամբ	Հավելվածի 48-րդ կետի 10-րդ ենթակետ				1	Փ	
19.	իրականացրել է վերահսկողություն սովորողների վարքի, արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման նկատմամբ	Հավելվածի 48-րդ կետի 10-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
20.	իրականացրել է վերահսկողություն դպրոցի աշխատողների աշխատանքային պարտականությունների կատարման նկատմամբ	Հավելվածի 48-րդ կետի 10-րդ ենթակետ, հավելված 2-ի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
21.	ուսումնական պլանին համապատասխան ապահովել է կրթական ծրագրերի իրականացումը	Հավելվածի 48-րդ կետի 12-րդ ենթակետ, հավելված 2-ի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
22.	ուսումնական պլանին համապատասխան ապահովել է կրթական գործընթացի կազմակերպումը	Հավելվածի 48-րդ կետի 12-րդ ենթակետ, հավելված 2-ի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0,3	Փ	

23.	միջոցներ է ձեռնարկել կրթության որակի և բովանդակության ապահովման համար	Հավելվածի 48-րդ կետի 12-րդ ենթակետ, հավելված 2-ի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				1	Փ	
24.	օրենքով սահմանված կարգով ապահովել է ներքին կարգապահական կանոնների մշակումը և ներդնումը	Հավելվածի 48-րդ կետի 13 –րդ ենթակետ, հավելված 2, 2-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
25.	միջոցներ է ձեռնարկել երեխաների կյանքի և առողջության պահպանման համար	Հավելվածի 48-րդ կետի 13 –րդ ենթակետ, հավելված 2, 2-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
26.	միջոցներ է ձեռնարկել օրենքով սահմանված կարգով սանիտարահիգիենիկ վիճակի, անվտանգության տեխնիկայի ապահովման, սովորողների ու աշխատողների իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար	Հավելվածի 48-րդ կետի 13 –րդ ենթակետ, հավելված 2, 2-րդ գլխի 1-ին կետի 15-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
27.	ապահովել է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի և տարածքային կառավարման մարմնի՝ ՀՀ օրենսդրությանը չհակասող հանձնարարականների կատարումը	Հավելվածի 48-րդ կետի 14-րդ ենթակետ, 4, 2-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
28.	ապահովել է դպրոցում բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորումը	Հավելվածի 48-րդ կետի 15-րդ ենթակետ, հավելված 2-ի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ ենթակետ				0,1	Փ	
29.	ապահովել է դպրոցում գործածության ենթակա փաստաթղթերի վարումը և պահպանումը	Հավելվածի 48-րդ կետի 17-րդ ենթակետ				0,1	Փ	
30.	սովորողների ուսումնական առաջադիմության ընթացիկ և ամփոփիչ (կիսամյակային և տարեկան) գնահատումը կատարվել է սահմանված կարգով	Հավելվածի 24-րդ կետ				0,1	Փ	
31.	սահմանված կարգով ձևավորել է դպրոցի սովորողների համակազմը	Հավելվածի 48-րդ կետի 18-րդ ենթակետ, հավելված 2-ի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 13-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
32.	ապահովել է սովորողների սոցիալական պաշտպանվածությունը, պաշտպանել նրանց օրինական իրավունքները և շահերը	Հավելվածի 48-րդ կետի 18-րդ ենթակետ, հավելված 2-ի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 13-րդ ենթակետ				0,1	Փ	
33.	կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) հայտնաբերման դեպքում եռօրյա ժամկետում տեղեկացրել է տարածքն սպասարկող սոցիալական աջակցության տարածքային գործակալությանը (բաժնին)	Հավելվածի 48-րդ կետի 18-րդ ենթակետ				0,1	Փ	
34.	ապահովել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթություն ստանալու իրավունքը	Հավելված 2-ի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 14-րդ ենթակետ,				0,1	Փ	

	կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի վերաբերյալ եզրակացության հիման վրա տարածքային կառավարման պետական մարմինը վկայագրել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը	հավելվածի 67-րդ կետ, ՀՄՕ, 17.3-րդ հոդված, 1-ին մաս						
35.	պայմաններ է ստեղծել ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով դպրոցում մանկական, երիտասարդական և այլ հասարակական կազմակերպությունների գործունեության համար	Հավելված 2-ի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 16-րդ ենթակետ				0,1	Փ	
36.	համապատասխան որակավորման դեպքում համատեղության կարգով ունի (ունեցել է) շաբաթական մինչև ութ դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն	ՀՄՕ 25-րդ հոդվածի 4-րդ մաս				0,4	Փ	
37.	դպրոցի տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի (համապատասխան որակավորման դեպքում) ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը համապատասխանում է օրենքով սահմանված կարգին	ՀՄՕ 25-րդ հոդված, 4-րդ մաս				0,4	Փ	
38.	դպրոցի տնօրենի՝ մասնագիտացված աջակցությունների գծով տեղակալի (համապատասխան որակավորման դեպքում) ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը համապատասխանում է օրենքով սահմանված կարգին	ՀՄՕ 25-րդ հոդված, 4-րդ մաս				0,4	Փ	
39.	դպրոցի տնօրենի տեղակալները տնօրենի հետ մերձավոր ազգակցությամբ կամ խնամիրությամբ (ծնող, ամուսին, զավակ, եղբայր, քույր, ամուսնու ծնող, զավակ, եղբայր, քույր) կապված անձինք չեն	Հավելվածի 71-րդ կետ				0,5	Փ	
40.	ղեկավարել է դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը, աջակցել է հաստատության խորհրդի, ծնողական, հոգաբարձուների, աշակերտական և հաստատության կանոնադրությամբ նախատեսված այլ խորհրդակցական մարմիններին	Հավելված 2-ի 2-րդ գլխի 1-ին կետի 17-րդ ենթակետ				0,6	Փ	
41.	հանրակրթական դպրոցում չի իրականացվել քաղաքական գործունեություն կամ քարոզչություն	ՀՄՕ 4-րդ հոդված, 8-րդ մաս, հավելվածի 12-րդ կետ				0,1	Փ	
42.	հանրակրթական դպրոցի հաջորդ տարվա բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակը կազմվել է (սեպտեմբերի 1-20-ը) և բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակի քննարկումները (այդ թվում՝ հանրային) կազմակերպվել են մանկավարժական խորհրդի, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների, դպրոցի կառավարման խորհրդի հետ՝ առաջարկներ ստանալու և պարզաբանումներ տալու նպատակով (սեպտեմբերի 21-ից մինչև նոյեմբերի 15-ը)	Հավելվածի 51-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0,1	Փ	
43.	բյուջեի նախագիծը ներկայացվել է խորհրդի հավանությանը և պետական լիազոր մարմնի հաստատմանը (նոյեմբերի 15-ից մինչև դեկտեմբերի 15-ը), բյուջեի կատարման տարեկան հաշվետվությունը	Հավելվածի 51-րդ կետի 3-րդ ենթակետ				0,1	Փ	

	ներկայացվել և հրապարակվել է (մինչև մարտի 15-ը)						
44.	Դպրոցն իրեն ամրացված գույքը հանձնել է վարձակալության հիմնադրի անունից՝ լիազորված պետական մարմնի համաձայնությամբ, մինչև մեկ տարի ժամկետով	Հավելվածի 125-րդ կետ				0,1	Փ
45.	Դպրոցն ապահովել է միջնակարգ ընդհանուր կրթության պարտադիր լինելը՝ բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի	ՀՄՕ 4-րդ հոդվածի 4-րդ մաս				0,1	Փ
46.	Հանրակրթական ծրագրերի յուրացման արդյունքներն ամփոփվել են կրթական յուրաքանչյուր աստիճանի ավարտին, հանրակրթական ծրագրի նախորդ աստիճանը չյուրացրած սովորողին չի թույլատրվել անցնել հանրակրթության հաջորդ աստիճան	ՀՄՕ 7-րդ հոդվածի 7-րդ մաս				0,3	Փ
47.	Դպրոցում ապահովվել է կրթության հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին	ՀՄՕ 5-րդ հոդվածի 2-րդ մաս, 2-րդ կետ				0,5	Փ
48.	Դպրոցի տնօրենը չի կատարել հանրակրթական դպրոցի կառավարման մարմինների՝ ՀՀ օրենսդրությանը և կանոնադրությանը հակասող որոշումները, կարգադրությունները, հրամանները	Հավելվածի 68-րդ կետ				0,1	Փ
49.	Տնօրենի բացակայության դեպքում, նրան նշանակված մարմնի գրավոր որոշման (կարգադրություն, հրաման) համաձայն, նրա լիազորություններն իրականացրել է տնօրենի տեղակալը՝ անհնարինության դեպքում՝ այլ անձ, ով դպրոցի խորհրդի անդամ չէ	Հավելվածի 69-րդ կետ				0,1	Փ
50.	Ներքին գնահատումն իրականացվել է տարեկան մեկ անգամ՝ մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը: Ներքին գնահատմանը մասնակցել են վարչական և մանկավարժական աշխատողները, սովորողները և ծնողները	ՀՄՕ 34-րդ հոդվածի 2-րդ մաս				0,1	Փ
51.	Ներքին գնահատման հաշվետվությունը տնօրենը մինչև ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 5-ը ներկայացրել է դպրոցի խորհրդին, ծնողական, աշակերտական և այլ գործող խորհուրդներին, ինչպես նաև ապահովել է դրա հրապարակումը	ՀՄՕ 34-րդ հոդվածի 3-րդ մաս				0,1	Փ
52.	Դպրոցը կրթական ծառայությունների մատչելիությունը, որակն ու արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով կրթական գործընթացի մասնակիցներին (սովորող, ծնող, մանկավարժական աշխատող և այլն) տրամադրել է կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ	ՀՄՕ 17-րդ հոդվածի 7-րդ մաս				0,1	Փ
53.	Ոչ պետական, մասնագիտացված հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև այլընտրանքային ուսուցման համակարգում տվյալ ուսումնական հաստատությունը միակողմանի լուծել է պայմանագիրը սահմանված կարգով	ՀՄՕ 21-րդ հոդված, 5-րդ մաս				0,1	
54.	Սովորողների նկատմամբ կարգապահական տույժը կիրառվել է	ՀՄՕ 21-րդ հոդված, 2-րդ մաս				0,1	

	սահմանված կարգով						
55.	Հաստատության տնօրենը հաստատել է աղետների ռիսկի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակներում գործելու և քաղաքացիական պաշտպանության պլանները	Կարգի 6-րդ կետի <<ը>> ենթակետ, ուղեցույց				0,1	Փ
56.	Ստուգման ընթացքում տեսչական մարմնի կողմից տրված գրավոր աշխատանքներից անբավարար (1-3) գնահատված սովորողների տոկոսային թիվը մինչև 40% է	Հավելված 1-ի 11-րդ կետի 1-ին ենթակետ				3,0	Փ

Ընդհանուր կշիռը՝ 25 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային			
6.	Խախտումով ընդունված մինչև երկու մանկավարժական աշխատողի դեպքում ռիսկը՝ 2, երեքից չորս մանկավարժական աշխատողի դեպքում՝ 3.5, հինգ և ավելիի դեպքում՝ 5 միավոր			

7. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթերի հիման վրա՝

1. «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՀՄՕ)
2. ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ» պետական հիմնարկները վերակազմակերպելու, «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը հաստատելու, ՀՀ կառավարության 1998 թվականի հոկտեմբերի 28-ի N 661 որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու և 1996 թվականի մայիսի 15-ի N 150 որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 1392-Ն որոշում (հավելված)

3. ՀՀ կառավարության 2010 թ. հոկտեմբերի 14-ի «Հայաստանի Հանրապետության ընդհանուր ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը և նկարագրերը հաստատելու մասին» N 1391-Ն որոշումը **(հավելված 2)**
4. ՀՀ կառավարության 2017 թվականի սեպտեմբերի 7-ի «Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության տեսչական մարմին ստեղծելու, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության տեսչական մարմնի կանոնադրությունը և կառուցվածքը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2002 թվականի սեպտեմբերի 12-ի N 1579 որոշման մեջ լրացումներ կատարելու և 2004 թվականի դեկտեմբերի 30-ի N 1927-Ն որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու մասին» N 1150-Ն որոշում **(հավելված 1)**
5. ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարի 2016 թվականի մայիսի 06-ի N 494-Ա և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2016 թվականի մայիսի 18-ի N 498-Ա համատեղ հրամանով «Ուսումնական հաստատության աղետների ռիսկի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլանի մշակման մեթոդական ուղեցույցը հաստատելու մասին» **(ուղեցույց)**
6. ՀՀ կառավարության 2004 թ. ապրիլի 22-ի «Քաղաքացիական պաշտպանության պլանների մշակման կարգը սահմանելու մասին» N 633-Ն որոշումը **(կարգ)**

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 04 ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ
ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼԻ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԻ, ԴԱՄՂԵԿԻ/ԴԱՍՎԱՐԻ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ
ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

_____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը հեռախոսահամարը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը < 4 < <

--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները հեռախոսահամարը

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ _____

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ (նախորդ և ընթացիկ ուստարիներ)

NN ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	Տնօրենի տեղակալների թիվը (ըստ պաշտոնների նկարագրի)	
2.	Դասարանների ղեկավարների (դասվարների) թիվը	
3.	Ուսումնական հաստատության տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ(ներ)ի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը, դրույքաչափը	
4.	Ուսումնական հաստատության տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ (տեղակալների) ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը, դրույքաչափը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում տնօրենի տեղակալի, սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի, դասղեկի/դասվարի պարտականությունների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնա- բանություն
1.	Ուսումնական հաստատության տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի որակավորումը համապատասխանում է սահմանված պահանջներին	անվանացանկի 3-րդ գլխի 3-րդ կետ				0.5	Փ	
2.	պատասխանատու է ուսումնական ծրագրերի կատարման համար	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				0.3	ՓԳ	
3.	պատասխանատու է դասավանդման որակի և սովորողների՝ կրթական չափորոշիչներով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի և մանկավարժահոգեբանական ծառայություններ տրամադրող աշխատողներին մեթոդական շարունակական օժանդակության ապահովման համար	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				0.3	ՓԳ	
4.	կազմակերպել և հսկողություն է իրականացրել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի, սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ, 6-րդ ենթակետեր				0.3	ՓԳ	
5.	կանոնակարգել է սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետ				0.2	Փ	
6.	սահմանված կարգով կազմել է ուսումնական պարապմունքների դասացուցակը	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ, սան-նորմերի 75-րդ կետ				0.2	Փ	
7.	տնօրենի հետ համատեղ իրականացրել է հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մեթոդական ղեկավարումը	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
8.	կազմել է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվություններ	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				0.2	Փ	
9.	ղեկավարել է առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքները	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	

10.	ընդհանրացրել և տարածել է մանկավարժական աշխատանքի արդյունավետ փորձը, աջակցել է ուսուցման նոր մեթոդների ներդրմանը, ուսուցիչներին հաղորդակից դարձրել գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
11.	պատասխանատու է մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման և դրանց որակի ապահովման համար	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 5.1 ենթակետ				0.2	ՓԳ	
12.	պատասխանատու է դպրոցական մակարդակում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման և անհատական ուսուցման պլանի մշակման, իրականացման և գնահատման համար	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 5.2 ենթակետ				0.1	ՓԳ	
13.	պահպանել է մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություն ստացող յուրաքանչյուր սովորողի համար կազմված անհատական գործը	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 5.3 ենթակետ				0.1	ՓԳ	
14.	ներկայացրել է առաջարկություններ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կատարելագործման ուղղությամբ	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 6-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
15.	կազմակերպել է սովորողների ուսումնական պարապմունքների նկատմամբ հսկողություն	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 6-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
16.	ուսումնական հաստատության տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով մեկ դրույքով պաշտոնավարող տեղակալը (համապատասխան որակավորման դեպքում) համատեղության կարգով ունի շաբաթական մինչև ութ դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն	ՀՄՕ 25-րդ հոդված, 4-րդ մաս				0.2	Փ	
17.	ուսումնական հաստատության տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով կես դրույքով պաշտոնավարող տեղակալը (համապատասխան որակավորման դեպքում) համատեղության կարգով ունի շաբաթական մինչև տասնչորս դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն	ՀՄՕ 25-րդ հոդված, 4-րդ մաս				0.2	Փ	
18.	Ուսումնական հաստատության տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալի որակավորումը համապատասխանում է սահմանված պահանջներին	անվանացանկի 4-րդ գլխի 3-րդ կետ				0.5	Փ	
19.	համակարգել է մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
20.	մասնակցել է ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից սովորողների աջակցության ծառայությունների տրամադրման և նրանց կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքների գնահատման գործընթացի կազմակերպման հարցերին	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 3.1 ենթակետ				0.2	ՓԳ	

21.	աջակցություն է տրամադրել սովորողներին և ծնողներին՝ ուսման մեջ, առօրյա հարաբերություններում և արտակարգ իրավիճակներում հանդիպող արգելքների ու դժվարությունների հաղթահարման գործընթացում	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 3.2 ենթակետ				0.2	ՓԳ	
22.	կազմակերպել և ղեկավարել է սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
23.	կազմակերպել և ղեկավարել է դասղեկների գործունեությունը	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
24.	կազմակերպել և իրականացրել է ուսումնական հաստատությունում կրթության կազմակերպման արդյունավետությունը բարձրացնելուն ուղղված միջոցառումներ	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				0.2	ՓԳ	
25.	ապահովել է ուսումնական հաստատության և ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
26.	համագործակցել է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
27.	կազմակերպել է սովորողների հանգիստն ու ժամանցը	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
28.	միջոցներ է ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
29.	ուսումնական հաստատության, նրա ստորաբաժանումների, մեթոդական միավորումների ղեկավարներին և մանկավարժական աշխատողներին գործնական օգնություն է ցույց տվել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 6-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
30.	ընդհանրացրել և միջոցներ է ձեռնարկել դաստիարակչական գծով մանկավարժական աշխատողների արդյունավետ, սահմանված կարգով երաշխավորված փորձը տարածելու համար	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 7-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
31.	աշխատանք է տարել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
32.	աջակցել է դպրոցական ինքնավարությանը, հասարակական վերահսկողությանը	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
33.	հսկողություն է իրականացրել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի, սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	

34.	կազմակերպել է ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 11-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
35.	նպաստել է հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 11-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
36.	մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 12-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
37.	Ուսումնական հաստատության սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի որակավորումը համապատասխանում է սահմանված պահանջներին	անվանացանկի 6-րդ գլխի 3-րդ կետ				0.5	Փ	
38.	կազմակերպել է սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				0.2	ՓԳ	
39.	համագործակցել է դասղեկների հետ	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				0.2	ՓԳ	
40.	մասնակցել է հաստատության և սովորողի ընտանիքի սերտ կապի և համագործակցության ապահովմանը, համագործակցել է ծնողների հետ՝ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ, 11-րդ ենթակետեր				0.2	ՓԳ	
41.	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալի ղեկավարությամբ կազմակերպել է սովորողների հանգիստն ու ժամանցը	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
42.	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալի ղեկավարությամբ միջոցներ է ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
43.	սովորողների մեջ ձևավորել է պատշաճ վարքագիծ և վարվելակերպ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, դաստիարակել մարդասիրություն և հայրենասիրություն, աշխատանք է տարել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ և 6-րդ ենթակետեր				0.2	ՓԳ	
44.	ուսումնական հաստատության, նրա ստորաբաժանումների, մեթոդական միավորումների ղեկավարներին և մանկավարժական աշխատողներին գործնական օգնություն է ցույց տվել դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար	անվանացանկի 6-րդ գլխի, 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	

45.	աջակցել է դպրոցական ինքնավարությանը, հասարակական վերահսկողությանը	անվանացանկի 6-րդ գլխի, 1-ին կետի 6-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
46.	մասնակցել է հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի, սովորողների առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկմանը	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 7-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
47.	կազմակերպել է ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
48.	նպաստել է հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
49.	մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
50.	Դասարանի ղեկավարը (տարրական դպրոցում՝ դասվար) դաստիարակչական աշխատանք է կատարել իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ	հավելվածի 74-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.5	ՓԳ	
51.	հայտնաբերել է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին սահմանված ժամկետում տեղեկացրել է ուսումնական հաստատության տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ	հավելվածի 74-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.1	Փ	
52.	մասնակցել է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը	հավելվածի 74-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
53.	նպաստել է սովորողների նկատմամբ ուսումնական հաստատության և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը	հավելվածի 74-րդ կետի 3-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
54.	անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպել է ուսումնական օգնություն	հավելվածի 74-րդ կետի 4-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
55.	իրականացրել է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները	հավելվածի 74-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0.1	Փ	
56.	ուսումնական հաստատության տնօրինությանը ներկայացրել է սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն	հավելվածի 74-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0.2	Փ	

57.	կազմակերպել է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ	հավելվածի 74-րդ կետի 6-րդ ենթակետ				0.2	ՓԳ	
58.	ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացրել սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը	հավելվածի 74-րդ կետի 7-րդ ենթակետ				0.2	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 11.8 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթերի հիման վրա՝

1. «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք (**ՀՄՕ**)
2. ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ» պետական հիմնարկները վերակազմակերպելու, «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 1998 թվականի հոկտեմբերի 28-ի N 661 որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու և 1996 թվականի մայիսի 15-ի N 150 որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 1392-Ն որոշման N 3 հավելված (**հավելված**)

3. ՀՀ կառավարության 2010 թ. հոկտեմբերի 14-ի «Հայաստանի Հանրապետության ընդհանուր ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը և նկարագրերը հաստատելու մասին» N 1391-Ն որոշումը **(անվանացանկ)**
4. ՀՀ առողջապահության նախարարի 2017 թվականի մարտի 28-ի N 12-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններին ներկայացվող պահանջներ» N 2.2.4-016-17 սանիտարական կանոնները և նորմերը **(սաննորմեր)**

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 05 ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՊԱՇՏՈՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿԻՆ ԵՎ
ՆԿԱՐԱԳՐԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ
ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

_____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը _____ հեռախոսահամարը _____

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը _____ ազգանունը, անունը, հայրանունը _____

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը _____ ազգանունը, անունը, հայրանունը _____

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

_____ ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը _____

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը _____ < Կ < <

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

_____ ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները _____ հեռախոսահամարը _____

_____ ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը _____ հեռախոսահամարը _____

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ _____

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ (ընթացիկ ուստարի)

NN ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	Հատուկ մանկավարժների թիվը	
2.	Սոցիալական մանկավարժների թիվը	
3.	Լոգոպեդների թիվը	
4.	Հոգեբանների թիվը	
5.	Լաբորանտների թիվը	
6.	Գրադարանավարների թիվը	
7.	Այլ մանկավարժական աշխատողների թիվը, պաշտոնի անվանումը	
8.	Ուսուցչի օգնականների թիվը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկին և նկարագրերին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այ n ¹	Ոչ ²	Զ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնաբանություն
1.	<p>ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԸ (լոգոպեդ, տիֆլոմանկավարժ, սուրդոմանկավարժ, օլիգոֆրենամանկավարժ, էրգոթերապիստ) կազմակերպել և իրականացրել է կրթական հաստուկ կարիքներին համապատասխան մանկավարժական աշխատանքներ և ծառայություններ՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) սովորողների հետ</p>	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				0.1	ՓԳ	
2.	բացահայտել, դիտարկել, հետազոտել և գնահատել է սովորողների ուսումնառության ընթացքում ի հայտ եկած մտավոր և ֆիզիկական խնդիրները, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքները	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
3.	ուսումնասիրել է սովորողների գիտելիքների առաջընթացի և կարողությունների ու հմտությունների զարգացման շարժընթացը (դինամիկան) և յուրաքանչյուր սովորողի համար առաջարկել է կրթական առաջընթացին նպաստող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
4.	ուսումնասիրել և վերլուծել է սովորողի ընթացիկ և ամփոփիչ աշխատանքները՝ նպատակ ունենալով պարզելու նրա ուսումնական կարողությունների ձևավորման ընթացքն ու արդյունքները, ուսումնական աշխատանքներ իրականացնելու (տեղեկատվության ընկալման կարողություն, ուսումնական գործունեության պլանավորում, ինքնավերահսկում և այլն) եղանակները, ուսուցչի (ուսուցիչների) հետ միասին՝ սովորողի կողմից ուսումնական նյութի յուրացման առանձնահատկությունների հետազոտման արդյունքների հիման վրա անցկացրել է խմբային և անհատական պարապմունքներ, ձևավորել է ուսումնական նյութը յուրացնելու համար անհրաժեշտ կարողություններ և հմտություններ	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ, 5-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	
5.	անցկացրել է դասախոսումներ՝ նպատակ ունենալով պարզելու սովորողների ուսումնական գործունեության և նրանց հետ տարվող աշխատանքների արդյունավետությունը, յուրաքանչյուրի զարգացման շարժընթացը, ինչպես նաև ապահովելու հատուկ մանկավարժական աշխատանքների շարունակականությունն ու արդյունավետությունը	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 7-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
6.	հատուկ մանկավարժ-լոգոպեդը հետազոտել և գնահատել է սովորողների բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացումը, բացահայտել է խոսքի թերությունների բնույթը և արտահայտման աստիճանը, պարապմունքների համար խմբերը կոմպլեկտավորելիս հաշվի է առել սովորողների խոսքի խանգարման բնույթը	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	

7.	հատուկ մանկավարժը մասնակցել է սովորողների անհատական ուսումնական պլանների մշակմանը՝ հաշվի առնելով նրանց զարգացման առանձնահատկությունները, կրթական կարիքները և հնարավորությունները, ծնողների առաջարկությունները	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
8.	մասնակցել է ուսումնական հաստատության մեթոդավորումների (առարկայական մասնախմբերի) աշխատանքներին, ուսումնական հաստատությունում իրականացվող մեթոդական աշխատանքների այլ ձևերի տեղայնացմանը	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 11-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
9.	աշխատանքային գործունեության տարբեր ուղղությունների կարգավորման համար վարել է համապատասխան փաստաթղթեր, իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ ներկայացրել է հաշվետվություն ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հետ տարվող աշխատանքի համակարգողին կամ տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալին	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 12-րդ ենթակետ				0.1	Փ	
10.	ապահովել է սովորողների առողջության և անվտանգության պահպանումը կրթական ամբողջ գործընթացում	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 13-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
11.	ուսումնական հաստատության հատուկ մանկավարժի որակավորումը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին	անվանացանկի 8-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.3	Փ	
12.	ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵՔԱՆԸ՝ ուսումնական հաստատությունում աշխատանքներ է տարել սովորողների հոգեկան առողջության և անձի կայացման ու զարգացման ուղղությամբ, աջակցել է ուսումնական հաստատությունում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի և սովորողների զարգացման համար լիարժեք պայմանների ստեղծմանը	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	
13.	դիտարկել, բացահայտել և կանխել է անձի հոգեկան գործընթացների, վիճակների դժվարությունները և շեղումները, հայտնաբերել է երեխայի անձի կայացումը (ինքնահաստատում և ինքնադրսևորում) դժվարացնող, խոչընդոտող պայմանները, խորհրդատվության և վերականգնողական միջոցներով օգնել սովորողին, մանկավարժներին, ծնողներին (կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչներին)՝ սովորողի հոգեկան առողջության հետ կապված խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական խնդիրների (այդ թվում՝ հուզակամային) հաղթահարմանը.	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ, 4-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	
14.	մասնակցել է ուսուցիչների և ուսումնական հաստատության մանկավարժական մյուս աշխատողների կողմից սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցմանը՝ ապահովելով մասնագիտական շարունակական խորհրդատվություն	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 4.1-ին ենթակետ				0.1		
15.	սովորողների անհատական առանձնահատկությունների, հակումների, նրանց ներուժի բացահայտման նպատակով իրականացրել է հոգեբանամանկավարժական ուսումնասիրություն և դիտարկում՝ ուսումնառության ամբողջ ընթացքում և տարիքային յուրաքանչյուր փուլում	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	

16.	բացահայտել, դիտարկել, հետազոտել և գնահատել է երեխաների ուսումնառության ընթացքում նկատված հոգեբանական խնդիրները	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 5.1-ին. ենթակետ				0.1		
17.	ուսումնասիրել է սովորողի ցածր առաջադիմության, կարգապահական խախտումների, սոցիալապես ակտիվ անձի ձևավորմանը խոչընդոտող, միջանձնային հարաբերություններում առաջացած խնդիրների հոգեբանական պատճառները և կազմակերպել համապատասխան կանխարգելիչ աշխատանքներ	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 6-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
18.	ուսուցչի և սոցիալական մանկավարժի հետ միասին, ըստ անհրաժեշտության, մշակել է անձի սոցիալականացմանն ուղղված կարիքների հաղթահարման միջոցառումներ (ծրագիր)՝ հաշվի առնելով սովորողի անհատական և սեռատարիքային առանձնահատկությունները, մասնակցել է օժտված երեխաների բացահայտման և նրանց ստեղծագործական ներուժի զարգացման գործին	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 7-րդ, 8-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	
19.	մասնակցել է ԿԱՊԿՈՒ ունեցող երեխաների անհատական ուսումնական պլանների մշակման և դրանց իրականացման գործընթացին	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
20.	հոգեբանական խորհրդատվությամբ աջակցել է ծնողներին (կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչներին), մանկավարժներին և կրթական գործընթացի այլ մասնակիցներին սովորողների զարգացման, ուսուցման և դաստիարակության հարցերում, ինչպես նաև տվել է անհրաժեշտ տեղեկատվություն երեխայի զարգացման համար լիարժեք պայմանների (այդ թվում՝ առանձնահատուկ) ստեղծման վերաբերյալ	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
21.	աշխատանքային գործունեության տարբեր ուղղությունների կարգավորման համար վարել է համապատասխան փաստաթղթեր	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 13-րդ ենթակետ				0.1		
22.	իրականացված աշխատանքների համար ներկայացրել է հաշվետվություն ուսումնական հաստատության ղեկավարությանը	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 14-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
23.	Մասնակցել է անչափահաս սովորողի մասնակցությամբ համապատասխան քննչական և այլ դատավարական գործողություններին, եթե օրենքով նախատեսված է հոգեբանի մասնակցության պահանջ	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 14.1-ին ենթակետ				0.1		
24.	ապահովել է սովորողների առողջության և անվտանգության պահպանումը կրթական ամբողջ գործընթացում	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 15-րդ ենթակետ				0.1	Փ	
25.	ուսումնական հաստատության հոգեբանի որակավորումը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին	անվանացանկի 9-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.3	Փ	

26.	<p>ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԸ՝ ուսումնական հաստատությունում աշխատանք է տարել սովորողների ուսումնական գործընթացի և սոցիալականացման վրա ազդող անձնային խնդիրների բացահայտման հաղթահարման ուղղությամբ՝ նրանց սոցիալական օգնություն ցուցաբերելու նպատակով, ուսումնասիրել է սովորողների սոցիալական հարմարման, ինտեգրման և շրջապատի հետ հաղորդակցության դժվարությունները և իրականացրել դրանց կանխարգելմանն ու հաղթահարմանը նպաստող աշխատանքներ</p>	անվանացանկի 10-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	
27.	<p>կազմակերպել և հսկել է սովորողների ժամանակակից սոցիալական պայմաններին հարմարմանը նպատակաուղղված ծրագրերի մշակումը և դրանց իրականացումը, մասնակցել է սովորողների (այդ թվում՝ ԿԱՊԿՈՒ) անհատական ուսումնական պլանների մշակմանը, սոցիալական հարմարմանը նպատակաուղղված այլ ծրագրերի մշակման և դրանց իրագործման աշխատանքներին</p>	անվանացանկի 10-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ, 4-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	
28.	<p>մասնակցել է ուսուցիչների և ուսումնական հաստատության մանկավարժական մյուս աշխատողների կողմից սովորողներին մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցմանը</p>	անվանացանկի 10-րդ գլխի 1-ին կետի 4.1-4.2-րդ ենթակետեր				0.2		
29.	<p>սոցիալական աջակցության տարածքային գործակալության (բաժնի) հայտի հիման վրա, սոցիալական դեպքի վարման շրջանակներում մասնակցել է համակարգող և խորհրդատվական մարմինների, ինչպես նաև աջակցության խմբի աշխատանքներին, մասնակցել է անչափահաս սովորողի մասնակցությամբ համապատասխան քննչական և այլ դատավարական գործողություններին, եթե օրենքով նախատեսված է մանկավարժի մասնակցության պահանջ</p>	անվանացանկի 10-րդ գլխի 1-ին կետի 4.3-4.4-րդ ենթակետեր				0.1		
30.	<p>համակարգել է սովորողների սոցիալական հարմարման համար մշակված ծրագրերին մասնակից (հոգեբան և այլ) մասնագետների համատեղ գործունեությունը, ուսուցչի հետ միասին մասնակցել է սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման բացահայտմանը, զարգացմանը և աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը՝ հաշվի առնելով սովորողների կարողությունները, նախասիրությունները</p>	անվանացանկի 10-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ, 6-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	
31.	<p>համագործակցելով մյուս մասնագետների հետ՝ ուսումնասիրել է սովորողների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը սովորողի վրա, նրանց սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները, սոցիալական միջավայրում հարմարման և պաշտպանվածության մակարդակը, դուրս է բերել կարիքները և դրանց համապատասխան կազմել միջամտության պլան, որը ներառում է կարիքների բավարարմանն ուղղված միջոցառումները, ժամկետները, պատասխանատուներին</p>	անվանացանկի 10-րդ գլխի 1-ին կետի 7-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	

32.	<p>ուսուցիչների հետ միասին մասնակցել է սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման բացահայտմանը, զարգացմանը և աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը՝ հաշվի առնելով սովորողների կարողությունները, նախասիրությունները, սովորողների և նրանց ծնողների (կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների) իրավասոցիալական շահերը պաշտպանելու նպատակով կատարել է իրավասոցիալական անհրաժեշտ գիտելիքների իրազեկում և համապատասխան խորհրդատվություն</p>	անվանացանկի 10-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ, 11-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	
33.	<p>աջակցել է ուսումնական հաստատության, ընտանիքի և պետական տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, երեխաների իրավունքների պաշտպանության բաժինների հետ փոխհամագործակցությանը, համագործակցել է զբաղվածության տարածքային կառավարման ծառայությունների հետ</p>	անվանացանկի 10-րդ գլխի 1-ին կետի 12-րդ, 13-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	
34.	<p>աշխատանքային գործունեության տարբեր ուղղությունների կազմակերպման համար կազմել է համապատասխան փաստաթղթեր և իրականացված աշխատանքների մասին ներկայացրել հաշվետվություն ուսումնական հաստատության ղեկավարությանը</p>	անվանացանկի 10-րդ գլխի 1-ին կետի 15-րդ ենթակետ				0.1	Փ	
35.	<p>ուսումնական հաստատության սոցիալական մանկավարժի որակավորումը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին</p>	անվանացանկի 10-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.3	Փ	
36.	<p>ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԶԻՆՎՈՐԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՌԻՍՈՒՑԻԶԸ (ԶԻՆՂԵԿ)</p> <p>պլանավորել և իրականացրել է սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթության պետական և «Նախնական զինվորական պատրաստություն» (ՆԶՊ) առարկայի չափորոշիչն և ծրագրերին համապատասխան և ղեկավարել ռազմական գործն ուսումնասիրող խմբակների աշխատանքը, ղեկավարության և մանկավարժական կոլեկտիվի հետ համատեղ իրականացրել է սովորողների ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը, պլանավորել և իրականացրել է սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթության պետական և ՆԶՊ առարկայի չափորոշիչն և ծրագրերին համապատասխան</p>	անվանացանկի 11-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	
37.	<p>հաշվառել և պահպանել է ուսումնական զենքը, փոքր տրամաչափի հրացանները, դրանց փամփուշտները՝ համաձայն «Ձենքի մասին» ՀՀ օրենքի և այլ նորմատիվ իրավական ակտերի պահանջների</p>	անվանացանկի 11-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	

38.	<p>Ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի հետ միասին կազմակերպել է բազմամարտի և քաղաքաշտպանության նորմատիվների ցուցանիշների հանձնումը, սովորողներին մասնակից է դարձրել հրաձգության, ռազմակիրառական մարզաձևերի ու քաղաքաշտպանության համայնքային, մարզային, հանրապետական մրցումներին, սպարտակիադաններին և այլ միջոցառումների.</p> <p>ապահովել է շեֆություն ստանձնած զորամասերի, այլ ձեռնարկությունների, կազմակերպությունների հետ համագործակցությունը՝ ՆՁՊ դասավանդման որակը բարելավելու նպատակով</p>	անվանացանկի 11-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ, 5-րդ, 6-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	
39.	<p>աջակցել է զինկոմիսարիատին՝ պատանիներին զինվորական ուսումնական հաստատություններ ընդունվելը նախապատրաստելու համար, օգնել դասղեկներին նախապատրաստելու նախազորակոչային տարիքի պատանիների փաստաթղթերը և ապահովել նախազորակոչային հաշվառումը, նրանց կցագրումը զինկոմիսարիատին</p>	անվանացանկի 11-րդ գլխի 1-ին կետի 7-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
40.	<p>մասնակցել է մանկավարժական խորհրդի նիստերին, սահմանված կարգով ստացել է զինվորական համազգեստ և այն կրել աշխատանքի ընթացքում</p>	անվանացանկի 11-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ, 11-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	
41.	<p>ուսումնական հաստատության ՆՁՊ ուսուցչի որակավորումը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին</p>	անվանացանկի 11-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.3	Փ	
42.	<p>ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՎԱՐԸ՝</p> <p>համաձայն հաստատության կանոնադրության՝ ապահովել է սովորողների և մանկավարժական աշխատողների գրադարանային հավաքածուից և տեղեկատվական միջոցներից անվճար օգտվելու իրավունքը, տրամադրել ուսումնական նյութի յուրացման համար համապատասխան տեղեկատվություն՝ անկախ նյութական կրիչի ձևից (գիրք, պարբերական և շարունակվող հրատարակություններ, թերթ, ամսագիր, տեսալսողական նյութեր), աջակցել է սովորողների և մանկավարժական աշխատողների ինքնակրթության արդյունավետ կազմակերպմանը, մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական զարգացմանը՝ ուսումնական ծրագրերին համապատասխանող, տարբեր կրիչների վրա պարունակվող (գրքային ֆոնդ, թվային և մագնիսական կրիչներ) տեղեկատվության տրամադրման միջոցով</p>	անվանացանկի 12-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	
43.	<p>համապատասխան պայմաններ է ստեղծել սովորողների համագործակցային, ստեղծագործական, հետազոտական և այլ հմտությունների զարգացման համար՝ ելնելով նրանց տարիքային առանձնահատկություններից, ձևավորել է հաստատության գրադարանային-մատենագիտական հավաքածուն, կազմակերպել հավաքածուի համալրումը, կանոնակարգումը, պահպանումը և օգտվողներին տրամադրումը, վարում հավաքածուի այբբենական, թեմատիկ, էլեկտրոնային քարտարանը (առկայության դեպքում), ըստ կարիքների, ստեղծել է տվյալների բազա</p>	անվանացանկի 12-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ, 4-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	

44.	համալրել է դասագրքերի, գիտական, գիտահանրամատչելի, մեթոդական, գեղարվեստական գրքերի, տեղեկատուների, ճյուղային գրականության ամբողջական հավաքածու՝ թղթային և էլեկտրոնային կրիչներով	անվանացանկի 12-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
45.	կազմակերպել է ֆոնդի տեղաբաշխումը, պահպանումը, տեղեկատվության տրամադրումը բաժանորդներին, վարել գրադարանային ֆոնդի տեղեկատու-մատենագիտական, այբբենական ցանկեր, թեմատիկ և էլեկտրոնային քարտադարան, բաժանորդական քարտերի հաշվառում, հաստատության կարիքներից բխող տվյալների բազա, իրականացրել է պարբերաբար համալրվող տեղեկատվության վերլուծական մշակում	անվանացանկի 12-րդ գլխի 1-ին կետի 6-7-րդ ենթակետ				0.2		
46.	համագործակցել է այլ գրադարանների և մշակութային հիմնարկների, տեղեկատվական կենտրոնների հետ՝ գրադարանային հավաքածուի համալրման և արդյունավետ փորձի ներմուծման նպատակով	անվանացանկի 12-րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
47.	աջակցել է սովորողներին՝ ընթերցասրահում դասերին պատրաստվելուն՝ օգտագործելով գրադարանային հավաքածուում առկա տեղեկատվությունը, այդ թվում՝ էլեկտրոնային (համացանցի) ռեսուրսները	անվանացանկի 12-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
48.	օժանդակել է շնորհանդեսների, գրական քննարկումների, կինոդիտումների, ներկայացումների, այլ մշակութային միջոցառումների կազմակերպմանը, աջակցել է այցելուների ընթերցողական պահանջների բավարարմանը, ապահովել ընթերցողներին գրադարանի ձեռք բերած նոր նմուշների վերաբերյալ տեղեկատվությամբ	անվանացանկի 12-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ, 11-րդ ենթակետեր				0.1	ՓԳ	
49.	ուսումնական հաստատության գրադարանավարի որակավորումը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին	անվանացանկի 12-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.4	Փ	
50.	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԼԱՐՈՐԱՆՏԸ՝ (ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության) նախապատրաստել և ապահովել է առարկայական ծրագրով նախատեսված լաբորատոր աշխատանքները	անվանացանկի 13-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				0.1	ՓԳ	
51.	լաբորատոր փորձից առաջ սովորողներին պարզաբանել է տվյալ լաբորատոր աշխատանքի անվտանգության կանոնները և դասավանդող ուսուցչի հետ համատեղ ապահովել դրանց կատարումը	անվանացանկի 13-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
52.	աշխատանք է տարել լաբորատորիայի նյութերի և սարքավորումների հաշվառման, սահմանված կարգով պահպանման, ժամկետանց նյութերի և սարքավորումների ցանկի՝ հաստատության ղեկավարությանը դուրսգրման ներկայացնելու (դասավանդող ուսուցչի գրավոր համաձայնությամբ) ուղղությամբ	անվանացանկի 13-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	
53.	լաբորատոր փորձերից հետո ապահովել է չօգտագործված նյութերի, գործիքների և սարքավորումների պահեստավորումը, անձամբ իրականացրել թափոնների անվտանգ վնասազերծումը, ոչնչացումը	անվանացանկի 13-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				0.1	ՓԳ	

54.	ուսումնական հաստատության լաբորանտի որակավորումը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին	անվանացանկի 13-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.1	Փ	
55.	ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԸ՝ օգնել է ուսուցիչներին հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչներին ու ծրագրերին համապատասխան սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացներում, աջակցել է ԱՈՒՊ-ի իրականացմանը՝ համագործակցելով տվյալ սովորողին դասավանդող ուսուցիչների, մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ տրամադրողների և ծնողների հետ	անվանացանկի 14-րդ գլխի 1-ին կետի 1-2-րդ ենթակետեր				0.2		
56.	աջակցել է ուսուցիչներին հանրակրթության պետական չափորոշիչով և առարկայական չափորոշիչներով ու ծրագրերով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի համար՝ ԱՈՒՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ	անվանացանկի 14-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0.1		
57.	ըստ հաստատության տնօրինության և ուսուցչի կողմից առաջադրված նպատակի՝ դասարանում իրականացրել է սովորողի ուսումնառության խնդիրների ուղղությամբ դիտարկումներ, դրանց վերաբերյալ կատարել վերլուծություններ	անվանացանկի 14-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				0.1		
58.	օժանդակել է ուսուցիչներին բոլոր, այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում, մասնակցել է ուսուցչի կողմից դասերի պլանավորման աշխատանքներին, ուսուցիչների հետ միասին բացահայտել, դիտարկել, հետազոտել է երեխաների ուսումնառության գործընթացում արձանագրված, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրները	անվանացանկի 14-րդ գլխի 1-ին կետի 5-7-րդ ենթակետեր				0.2		
59.	նպաստել է սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը, հարգել և պաշտպանել է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը, համագործակցել է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով	անվանացանկի 14-րդ գլխի 1-ին կետի 8-10-րդ ենթակետեր				0.3		
60.	մասնակցել է հաստատության մեթոդավորումների (առարկայական մասնախմբերի) աշխատանքներին, պահպանել է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները	անվանացանկի 14-րդ գլխի 1-ին կետի 11-րդ, 12-րդ ենթակետեր				0.2		
61.	սոցիալական աջակցության տարածքային գործակալության (բաժնի) հայտի հիման վրա, սոցիալական դեպքի վարման շրջանակներում մասնակցել է համակարգող և խորհրդատվական մարմինների, ինչպես նաև աջակցության խմբի աշխատանքներին, մասնակցել է անչափահաս սովորողի մասնակցությամբ համապատասխան քննչական	անվանացանկի 14-րդ գլխի 1-ին կետի 13-14-րդ ենթակետեր				0.2		

	և այլ դատավարական գործողություններին, եթե օրենքով նախատեսված է մանկավարժի մասնակցության պահանջ							
62.	ուսումնական հաստատության ուսուցչի օգնականի որակավորումը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին	անվանացանկի 14-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0.2		

Ընդհանուր կշիռը՝ 8.2 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			

6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթի հիման վրա՝

ՀՀ կառավարության 2010 թ. հոկտեմբերի 14-ի «Հայաստանի Հանրապետության ընդհանուր ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը և նկարագրերը հաստատելու մասին» N 1391-Ն որոշումը (անվանացանկ)

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)
(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 06 ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ
ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

_____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը

հեռախոսահամարը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

հեռախոսահամարը

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ _____

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ
(ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատվածում)

NN ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	ՀՀ օրենսդրության խախտումով խորհրդի կազմում ընդգրկված անդամների թիվը	
2.	Խորհրդի կազմում ընդգրկված կամ լիազորությունները սահմանված կարգով չդադարեցված անդամների թիվը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում կառավարման խորհրդի ձևավորմանն ու լիազորությունների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/ Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնա- բանություն
1.	Խորհուրդը ձևավորվել է սահմանված կարգով	հավելվածի 32-րդ կետ, խորհրդի ձևավորման կարգի 2-րդ, 4-11-րդ կետեր, 11.1-ին կետ, 15-րդ կետ				0,5	Փ	
2.	Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը (այսուհետ՝ խորհուրդ) հաստատել է իր աշխատակարգը	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 12-րդ կետ				0,2	Փ	
3.	Հաստատության կանոնադրությամբ ու խորհրդի ընտրության կարգի համաձայն ընտրել է խորհրդի նախագահ	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 12-րդ կետ, խորհրդի ձևավորման կարգի 19-րդ կետ				0,2	Փ	
4.	Խորհրդի նիստերը գումարվել են հաստատության կանոնադրությամբ նախատեսված ժամկետներում (դեպքերում)՝ ըստ հաստատված ժամանակացույցի	հավելվածի 41-րդ կետ, խորհրդի ձևավորման կարգի 20-րդ կետ				0,2	Փ	
5.	Խորհուրդը հիմնադրի սահմանած կարգով ընտրել է տնօրեն	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 1-ին կետ, հավելվածի 33-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0,2	Փ	
6.	Խորհրդի առաջին նիստը գումարվել է խորհրդի կազմի հաստատումից հետո՝ սահմանված ժամկետում	հավելվածի 37-րդ կետ				0,2	Փ	
7.	Խորհրդի նախագահը կազմակերպել է խորհրդի աշխատանքները, նախագահել է խորհրդի նիստերը, կազմակերպել է խորհրդի նիստերի արձանագրությունների վարումը և վավերացրել դրանք	հավելվածի 39-րդ կետ				0,2	Փ	
8.	Տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում խորհուրդը սահմանված ժամկետում ընդունել է որոշում՝ տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ հայտարարելու մասին	տնօրենի ընտրության կարգի 2-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0,2	Փ	
9.	Խորհրդի անդամը դպրոցի տնօրենի պաշտոնակատար չէ	հավելվածի 36-րդ կետ				0,2	Փ	
10.	Խորհուրդն առավելագույնը սահմանված ժամկետում՝ հաշված	տնօրենի ընտրության				0,2	Փ	

	տնօրենի թափուր պաշտոն առաջանալու օրվանից, կազմակերպել և անցկացրել է տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ	կարգի 3-րդ կետ						
11.	Խորհրդի նախագահը հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի մրցույթ հայտարարելու մասին խորհրդի որոշման պատճենը սահմանված ժամկետում գրավոր ներկայացրել է լիազորված մարմին	տնօրենի ընտրության կարգի 4-րդ կետ				0,2	Փ	
12.	Խորհուրդը տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը հրապարակել է (լիազորված մարմնի կողմից սահմանված ժամկետում գրավոր մրցույթ հայտարարելու մասին խորհրդի որոշման վերաբերյալ առարկություններ և առաջարկություններ չներկայացվելու դեպքում) զանգվածային լրատվության միջոցներով (հանրապետական կամ տեղական ռադիո, հեռուստատեսություն, մամուլ) հնգօրյա պարբերականությամբ՝ առնվազն երկու անգամ	տնօրենի ընտրության կարգի 6-րդ կետ				0,2	Փ	
13.	Մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարության տեքստի կազմումը և հրապարակումն իրականացվել են սահմանված կարգով	տնօրենի ընտրության կարգի 6-րդ կետ				0,2	Փ	
14.	Խորհուրդը մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը հրապարակելուց առաջ սահմանված ժամկետում տնօրենի ընտրության (նշանակման) կարգով պահանջվող տեղեկատվությունը տրամադրել է կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնին	տնօրենի ընտրության կարգի 6.1-ին կետ				0,2	Փ	
15.	Մրցույթին մասնակցելու մասին հայտերն ընդունվել են հայտարարության երկրորդ հրապարակման օրվանից՝ սահմանված ժամկետում	տնօրենի ընտրության կարգի 7-րդ կետ				0,2	Փ	
16.	Մրցույթը նշանակվել է փաստաթղթերի ընդունման ավարտից հետո սահմանված ժամկետում	տնօրենի ընտրության կարգի 7-րդ կետ				0,2	Փ	
17.	Խորհուրդը տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի հավակնորդի հայտն ընդունել է մրցույթ հայտարարած հաստատությունում	տնօրենի ընտրության կարգի 8-րդ կետ				0,2	Փ	
18.	Պահպանվել են հաստատության տնօրենի ընտրության համար անցկացվող մրցույթին մասնակցելու պարտադիր պայմանները	տնօրենի ընտրության կարգի 9-րդ կետ				0,2	Փ	
19.	Հավակնորդը ներկայացրել է անհրաժեշտ փաստաթղթերը	տնօրենի ընտրության կարգի 10-րդ կետ				0,2	Փ	
20.	Մրցույթն անցկացվել է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության ներկայացուցչի պարտադիր մասնակցությամբ	տնօրենի ընտրության կարգի 13-րդ կետ				0,2	Փ	
21.	Նախարարության ներկայացուցչի մասնակցությունն ապահովելու գործընթացն իրականացվել է սահմանված կարգով	տնօրենի ընտրության կարգի 14-րդ կետ				0,2	Փ	
22.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության ներկայացուցչը չի քվեարկել	տնօրենի ընտրության կարգի 16-րդ կետ				0,2	Փ	
23.	Տնօրենի ընտրության ժամանակ խորհրդի նիստին մասնակցել են խորհրդի անդամներից առնվազն 6-ը	հավելվածի 41-րդ կետ, տնօրենի ընտրության կարգի 17-րդ կետ				0,2	Փ	

24.	Խորհրդի որոշմամբ մրցույթը հետաձգվել է մեկ անգամ՝ սահմանված կարգով	տնօրենի ընտրության կարգի 18-րդ կետ				0,2	Փ	
25.	Սահմանված դեպքում հետաձգված խորհրդի նիստը նույնպես իրավագոր չլինելու և հավակնորդների թիվը 1-ից ավելի լինելու դեպքում խորհուրդը (կամ լիազորված մարմինը) սահմանված ժամկետում հաստատության մարզային ենթակայության դեպքում ՀՀ փոխվարչապետին, իսկ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության, Երևանի քաղաքապետարանի ենթակայության ուսումնական հաստատությունների դեպքում համապատասխան լիազորված պետական մարմին է ներկայացրել խորհրդի նիստի արձանագրության և տնօրենի պաշտոնի հավակնորդների անձնական գործերի պատճենները	տնօրենի ընտրության կարգի 18.1-ին կետ				0,2	Փ	
26.	Հավակնորդներից ոչ մեկի՝ մրցույթին չներկայանալու դեպքում կարգի պահանջներին համապատասխան՝ հայտարարվել է նոր մրցույթ	տնօրենի ընտրության կարգի 19-րդ կետ				0,2	Փ	
27.	ՀՀ մարզպետի (Երևանի քաղաքապետի)՝ խորհրդի անդամ չհանդիսացող ներկայացուցիչը մրցույթին մասնակցել է որպես դիտորդ	տնօրենի ընտրության կարգի 20-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
28.	Առնվազն վերջին երեք տարում երեխայի իրավունքներով զբաղվող և (կամ) կրթության ոլորտում գործունեություն ծավալող հասարակական կազմակերպությունների, ինչպես նաև զանգվածային լրատվության միջոցների ներկայացուցիչները մրցույթին մասնակցել են դիտորդի կարգավիճակով	տնօրենի ընտրության կարգի 21-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
29.	Հասարակական կազմակերպությունների և զանգվածային լրատվության միջոցների ներկայացուցիչներն ընտրությանը մասնակցել են նախապես սահմանված կարգով գրանցվելով	տնօրենի ընտրության կարգի 21.1 – 21.3-րդ կետեր				0,2	ՓԳ	
30.	Խորհրդի նախագահը սահմանված կարգով ընդունել կամ մերժել է դիտորդ գրանցելու մասին դիմումը	տնօրենի ընտրության կարգի 21.4-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
31.	Խորհրդի նախագահը սահմանված կարգով դիտորդին մրցույթի անցկացման վայրից դուրս է հրավիրել	տնօրենի ընտրության կարգի 21.9-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
32.	Հավակնորդը բանավոր ներկայացրել է տվյալ հաստատության զարգացման իր ծրագիրը	տնօրենի ընտրության կարգի 22-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
33.	Խորհուրդը հարցազրույցի ընթացքում հավակնորդին հարցեր է տվել վերջինիս ներկայացրած զարգացման ծրագրից	տնօրենի ընտրության կարգի 24-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
34.	Մրցույթի ընթացքն արձանագրվել է խորհրդի քարտուղարի կողմից և վավերացվել խորհրդի նախագահի ստորագրությամբ	տնօրենի ընտրության կարգի 25-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
35.	Տնօրենն ընտրվել է փակ քվեարկությամբ, խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ	հավելվածի 42-րդ կետ, տնօրենի ընտրության կարգի 26-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
36.	Խորհրդի նախագահը քվեարկության արդյունքներն ամփոփելուց	տնօրենի ընտրության				0,2	ՓԳ	

	հետո մինչև նիստի ավարտը հավակնորդների ներկայությամբ հրապարակել է քվեարկության արդյունքները	կարգի 27-րդ կետ						
37.	Եթե մրցույթին մասնակցելու համար դիմել է մեկ հավակնորդ և մրցույթում հաղթող չի ճանաչվել, ապա կրկնակի քվեարկություն չի անցկացվել և սահմանված կարգով հայտարարվել է նոր մրցույթ	տնօրենի ընտրության կարգի 28-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
38.	Հավակնորդների թիվը 2 լինելու և տնօրեն չընտրվելու դեպքում կրկնակի քվեարկություն չի անցկացվել, և խորհուրդը սահմանված ժամկետում մարզային ենթակայության ուսումնական հաստատությունների դեպքում Հայաստանի Հանրապետության փոխվարչապետին, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության, Երևանի քաղաքապետարանի ենթակայության ուսումնական հաստատությունների դեպքում համապատասխան լիազորված պետական մարմին է ներկայացրել խորհրդի նիստի արձանագրության և տնօրենի պաշտոնի հավակնորդների անձնական գործերի պատճենները	տնօրենի ընտրության կարգի 28-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0,5	ՓԳ	
39.	Հավակնորդների թիվը 3 և ավելի լինելու և տնօրեն չընտրվելու դեպքում նույն օրվա ընթացքում անցկացվել է կրկնակի քվեարկություն: Կրկնակի քվեարկությանը մասնակցել են առավելագույն «կողմ» ձայներ ստացած 2 հավակնորդները	տնօրենի ընտրության կարգի 28-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0,2	ՓԳ	
40.	Եթե բոլոր հավակնորդները հավաքել են նույն քանակությամբ ձայներ, ապա կրկնակի քվեարկությանը մասնակցել են բոլոր հավակնորդները	տնօրենի ընտրության կարգի 28-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0,2	ՓԳ	
41.	Կրկնակի քվեարկությամբ ևս տնօրեն չընտրվելու դեպքում հաստատության խորհուրդը սահմանված ժամկետում հաստատության մարզային ենթակայության դեպքում Հայաստանի Հանրապետության փոխվարչապետին, իսկ Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության, Երևանի քաղաքապետարանի ենթակայության ուսումնական հաստատությունների դեպքում համապատասխան լիազորված պետական մարմին է ներկայացրել խորհրդի նիստի արձանագրության և տնօրենի պաշտոնի՝ կրկնակի քվեարկության փուլ անցած հավակնորդների անձնական գործերի պատճենները	տնօրենի ընտրության կարգի 28-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0,5	Փ	
42.	Խորհրդի նախագահը տնօրենի ընտրության մասին սահմանված ժամկետում գրավոր տեղեկացրել է լիազորված մարմին՝ ներկայացնելով նիստի արձանագրությունը, ընտրված տնօրենի անձնական գործը, փաստաթղթերը և ներկայացուցչի եզրակացությունը	տնօրենի ընտրության կարգի 31-րդ կետ				0,2	Փ	
43.	Խորհրդի նիստերը գումարվել են սահմանված պարբերականությամբ	հավելվածի 41-րդ կետ				0,2	Փ	
44.	Խորհրդի նիստերը իրավազոր են, որոշումներն ընդունվել են սահմանված կարգով	հավելվածի 42-43-րդ կետեր				0,2	Փ	

45.	Խորհրդի նիստերն արձանագրվել են, իսկ տնօրենի ընտրության համար գումարված նիստը նաև ձայնագրվել է	հավելվածի 44-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
46.	Տնօրենի պաշտոնի համար անցկացվող մրցույթին որպես հավակնորդ մասնակցելու դեպքում խորհրդի անդամի լիազորությունները կասեցվել են	հավելվածի 45-րդ կետ				0,2	Փ	
47.	Խորհուրդը հաստատել է ներքին կարգապահական կանոնները	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետ, հավելվածի 33-րդ կետի 3-րդ ենթակետ				0,2	Փ	
48.	Խորհուրդը հավանություն է տվել ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրին	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 3-րդ կետ				0,5	Փ	
49.	Խորհուրդը քննարկել և հավանություն է տվել ուսումնական հաստատության հաստիքային և տարիֆիկացիոն ցուցակներին	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 4-րդ կետ, հավելվածի 33-րդ կետի 4-րդ ենթակետ				0,2	Փ	
50.	Խորհուրդը սահմանել է պակաս խտությամբ դասարան՝ ուսումնական հաստատության լրացուցիչ միջոցների հաշվին	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 5-րդ կետ, հավելվածի 33-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0,2	Փ	
51.	Խորհուրդը քննարկել է ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները, այդ թվում՝ ՄՀ աջակցության ծառայությունների իրականացման մասին հաշվետվությունները	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 7-րդ կետ, հավելվածի 33-րդ կետի 7-րդ ենթակետ				0,5	Փ	
52.	Խորհուրդը քննարկել է ներքին և արտաքին գնահատման արդյունքները	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 8-րդ կետ, հավելվածի 33-րդ կետի 8-րդ ենթակետ				0,5	Փ	
53.	Խորհուրդն իրականացրել է վերահսկողություն ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման և տնօրենի ընթացիկ գործունեության նկատմամբ	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 9-րդ կետ, հավելվածի 33-րդ կետի 2-րդ և 9-րդ ենթակետ				0,2	Փ	
54.	Խորհուրդն առաջարկություններ է ներկայացրել պետական լիազորված մարմին՝ ուսումնական հաստատության գործունեության բնագավառին, նպատակներին և խնդիրներին համապատասխան	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 11-րդ կետ, հավելվածի 33-րդ կետի 12-րդ ենթակետ				0,2	Փ	
55.	Խորհրդի անդամը սահմանված կարգով իրականացրել է իր լիազորությունները	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 1-3-րդ կետեր				0,2	Փ	

56.	Պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարեցվել են սահմանված դեպքերում	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 3-րդ և 4-րդ մասեր				0,2	Փ	
-----	---	--------------------------------------	--	--	--	-----	---	--

Ընդհանուր կշիռը՝ 13 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթերի հիման վրա՝

1. «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՀՄՕ)
2. ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ» պետական հիմնարկները վերակազմակերպելու, «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 1998 թվականի հոկտեմբերի 28-ի N 661 որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու և 1996 թվականի մայիսի 15-ի N 150 որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 1392-Ն որոշում (**հավելված**)
3. ՀՀ ԿԳ նախարարի 2010 թվականի հունիսի 15-ի «Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրամանում լրացումներ և փոփոխություններ կատարելու մասին» N 579-Ն հրաման (ՀՀ ԿԳ նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրաման «Հայաստանի Հանրապետության Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման կարգ») (**խորհրդի ձևավորման կարգ**)
4. ՀՀ կառավարության 2010 թվականի մարտի 4-ի «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման) կարգը» N 319-Ն որոշում (**տնօրենի ընտրության կարգ**)

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 07 ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ
ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ
ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

_____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը

հեռախոսահամարը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

հեռախոսահամարը

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ _____

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ (ընթացիկ ուստարի)

№ ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	Մանկավարժական խորհրդի անդամների թիվը	
2.	Մեթոդական միավորումների թիվը	
3.	Ծնողական խորհրդի անդամների թիվը	
4.	Աշակերտական խորհրդի անդամների թիվը	
5.	Աշակերտական մասնագիտացված հանձնախմբերի թիվը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում խորհրդակցական մարմիններին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնա- բանություն
1.	Մանկավարժական խորհուրդը կազմավորվել է սահմանված կարգով	հավելվածի 76-րդ և 77-րդ կետեր				0,3	Փ	
2.	Մանկավարժական խորհուրդը, նախարարության սահմանած կարգով, իր կազմից, գաղտնի քվեարկությամբ ընտրել է խորհրդի անդամության թեկնածուներ	հավելվածի 78-րդ կետ				0,3	Փ	
3.	Մանկավարժական խորհուրդը քննարկել է՝ հանրակրթության պետական չափորոշիչն համապատասխան՝ հանրակրթական հիմնական ծրագրերի իրագործման հարցերը՝ սովորողների հակումներին ու ընդունակություններին, նրանց կյանքի և առողջության պահպանմանը համապատասխան	հավելվածի 79-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0,3	Փ	
4.	Սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման հարցը և անհատական ուսուցման պլանը	հավելվածի 79-րդ կետի 2-րդ և 3-րդ ենթակետեր				0,3	Փ	
5.	Ուսուցման բովանդակության, սովորողների ուսումնառության որակի, նրանց հետ իրականացվող արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման, արտադասարանական խմբակների և ուսումնական կաբինետների ձևավորման, ինպես նաև մասնագիտական կողմնորոշման կենտրոնների ստեղծման հարցերը	հավելվածի 79-րդ կետի 4-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
6.	Հանրակրթական ուսումնական առարկաների չափորոշիչների և ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերը	հավելվածի 79-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
7.	Դպրոցում կրթական գործընթացին օժանդակող խորհրդատվական (տեղեկատվական, հոգեբանական, սոցիալ-մանկավարժական, հատուկ մանկավարժական, մեթոդական, առողջապահական և այլ բնույթի) ծառայությունների մատուցման հարցը	հավելվածի 79-րդ կետի 6-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
8.	Մանկավարժական խորհուրդը որոշումներ է ընդունել՝ դպրոցի աշխատանքային ռեժիմը և աշխատանքային շաբաթվա տևողությունը սահմանելու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0,3	Փ	
9.	Դպրոցի ավագ դասարանի հոսքերի ձևավորման մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
10.	Սովորողներին դասարանից դասարան փոխադրելու, ամառային առաջադրանքներ տալու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 3-րդ ենթակետ				0,3	Փ	

11.	Ավագ դպրոցի փոխադրական դասարաններում տարեվերջյան քննություններ սահմանելու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 4-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
12.	Սովորողներին քննություններին թույլատրելու, գովասանագրով պարզևատրելու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
13.	Որևէ առարկայի ուսումնասիրությունից ազատելու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 6-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
14.	Բացակայությունների պատճառով նախատեսված քննական առարկաների որոշման և քննությունների անցկացման ժամանակացույցի մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 7-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
15.	Սովորողների վերաքննություններ նշանակելու կամ տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը կրկնելու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 8-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
16.	Դպրոցի շրջանավարտներին ըստ կրթական մակարդակների պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ տալու, գերազանցության մեդալով պարգևատրելու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 9-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
17.	Օրենքով սահմանված կարգով սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 10-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
18.	Դպրոցի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման մասին և այն ներկայացրել է տնօրենին՝ հաստատման	հավելվածի 80-րդ կետի 11-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
19.	Մանկավարժական խորհրդի նիստերն արձանագրել է անդամներից ընտրված մշտական քարտուղարը	հավելվածի 82-րդ կետ				0,3	Փ	
20.	Մանկավարժական խորհրդի նիստերը գումարվել են սահմանված ժամկետում, անհրաժեշտության դեպքում գումարվել են արտահերթ նիստեր	հավելվածի 83-րդ կետ				0,3	Փ	
21.	Մանկավարժական խորհրդի նիստերը բաց են անցկացվել	հավելվածի 84-րդ կետ				0,3	Փ	
22.	Մանկավարժական խորհրդի նիստերին, անհրաժեշտության դեպքում, խորհրդակցական ձայնի իրավունքով հրավիրվել են ծնողներ, աշակերտական խորհրդի ներկայացուցիչներ և այլ անձինք	հավելվածի 85-րդ կետ				0,3	Փ	
23.	Հանրակրթական դպրոցի տնօրենը սահմանված ժամկետում պատշաճ կերպով տեղեկացրել է դպրոցի աշխատողներին մանկավարժական խորհրդի նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին	հավելվածի 86-րդ կետ				0,3	Փ	
24.	Մանկավարժական խորհրդի նիստերն իրավազոր են, որոշումներն ընդունվել են սահմանված կարգով	հավելվածի 88-րդ, 89-րդ կետեր				0,3	Փ	
25.	Մեթոդական միավորումներն ստեղծվել են սահմանված կարգով	հավելվածի 91-րդ և 92-րդ կետեր				0,3	Փ	
26.	Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը՝ քննարկել է հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերը, նոր փորձարկվող դասագրքերը, ձեռնարկները, մեթոդական	հավելվածի 93-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0,3	Փ	

	ձեռնարկները և դրանց քննարկումների վերաբերյալ ուսուցիչներին (դասվարներին) տվել երաշխավորություններ							
27.	Քննարկել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանը	հավելվածի 93-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
28.	Ուսումնասիրել, ընդհանրացրել է մանկավարժական առաջավոր փորձը և այն ներդրել գործնական աշխատանքում	հավելվածի 93-րդ կետի 3-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
29.	Նպաստել է ուսուցիչների (դասվարների) որակավորման բարձրացմանը, որակավորման տարակարգ չունեցող սկսնակ ուսուցիչներին (դասվարներին) նախապատրաստել է ատեստավորման	հավելվածի 93-րդ կետի 4-րդ, 5-րդ ենթակետեր				0,3	Փ	
30.	Կազմակերպել է մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական խորհրդակցություններ, խորհրդատվություններ, ուսուցիչներին (դասվարներին) հաղորդակից է դարձրել մանկավարժության նորագույն նվաճումներին, կազմակերպել է սեմինարներ, մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ	հավելվածի 93-րդ կետի 6-րդ, 7-րդ ենթակետեր				0,3	Փ	
31.	Սահմանված կարգով կազմակերպել է փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննություն	հավելվածի 93-րդ կետի 8-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
32.	Դպրոցի տնօրենին ներկայացրել է առաջարկություն ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ	հավելվածի 93-րդ կետի 9-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
33.	Կատարել է ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն է ներկայացրել դպրոցի տնօրենին	հավելվածի 93-րդ կետի 10-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
34.	Կազմակերպել է դպրոցական օլիմպիադաներ, առարկայական մրցույթներ և այլ միջոցառումներ	հավելվածի 93-րդ կետի 11-րդ ենթակետ				0,3	Փ	
35.	Մեթոդական միավորումների նիստերը գումարվել են սահմանված ժամկետում: Նիստերն արձանագրվել են	հավելվածի 95-րդ կետ				0,3	Փ	
36.	Դասարանների ծնողական խորհուրդները (նախագահ և երկուսից չորս անդամ) ընտրվել են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար	հավելվածի 96-րդ կետ				0,3	Փ	
37.	Հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվել է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվել է կանոնադրության պահանջներին համապատասխան	հավելվածի 97-րդ կետ				0,2	Փ	
38.	Հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհուրդն իր կազմից, փակ քվեարկությամբ ընտրել է հաստատության խորհրդի 2 անդամ	կարգի 11-րդ կետ				0,3	Փ	
39.	Ուսումնական տարվա ընթացքում դասարանական և համադպրոցական ծնողական ժողովները հրավիրվել են սահմանված կարգով	հավելվածի 100-րդ, 101-րդ կետեր				0,2	Փ	
40.	Հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհուրդն իր լիազորություններն իրականացրել է կանոնադրության պահանջներին համապատասխան	հավելվածի 102-րդ կետ, 2-14-րդ ենթակետեր				0,2	Փ	

41.	Հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցել է հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ	հավելվածի 103-րդ կետ				0,2	Փ	
42.	Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմել է նիստերի արձանագրությունները	հավելվածի 105-106-րդ կետեր				0,2	Փ	
43.	Նոր ուսումնական տարվա առաջին աշակերտական ընդհանուր ժողովը (համաժողովը) հրավիրվել է հաստատության տնօրենի կողմից՝ սեպտեմբեր ամսվա առաջին շաբաթվա ընթացքում	հավելվածի 107-րդ կետ, կանոնադրության 3-րդ գլուխ				0,3	Փ	
44.	Աշակերտական ընդհանուր ժողովը (համաժողովը) հանրակրթական դպրոցի սեպտեմբերյան ժողովում ձևավորել է խորհրդակցական մարմին՝ աշակերտական խորհուրդ՝ կանոնադրական պահանջներին համապատասխան	հավելվածի 108-րդ կետ, կանոնադրության 3-րդ, 6-րդ գլուխներ				0,2	Փ	
45.	Սովորողների ինքնավարության դասարանական մարմինները և ընտրական հանձնախումբը կատարել են իրենց պարտականությունները	կանոնադրության 4-5-րդ գլուխներ				0,2	Փ	
46.	Աշակերտական խորհուրդը (նախագահը) կատարել է իր իրավասությունները	կանոնադրության 7-8-րդ գլուխներ				0,2	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 13 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային			

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթի հիման վրա՝

- 1) ՀՀ կառավարության 2002 թ. հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ» պետական հիմնարկները վերակազմակերպելու, «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը հաստատելու, ՀՀ կառավարության

1998 թ. հոկտեմբերի 28-ի N 661-Ն որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու և 1996 թ. մայիսի 15-ի N 150 որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին որոշում **(հավելված)**

- 2) ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թ. մայիսի 17-ի N 571-Ն հրամանով հաստատված «ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն պետական ոչ առևտրային կազմակերպության աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությունը» **(կանոնադրություն)**
- 3) ՀՀ ԿԳ նախարարի 2010 թվականի հունիսի 15-ի «Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրամանում լրացումներ և փոփոխություններ կատարելու մասին» N 579-Ն հրաման (ՀՀ ԿԳ նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրաման «Հայաստանի Հանրապետության «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման կարգ») **(կարգ)**

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 08 ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ
ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԹԱՓՈՒՐ ՏԵՂԻ ՀԱՄԱՐ ԱՆՑԿԱՑՎՈՂ ՄՐՑՈՒՅԹԻ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՐԳԻ
ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

_____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը

հեռախոսահամարը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

հեռախոսահամարը

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ _____

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	Ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացված մրցույթների արդյունքում նշանակված ուսուցիչների թիվը նախորդ ուստարում	
2.	Ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացված մրցույթների արդյունքում նշանակված ուսուցիչների թիվն ընթացիկ ուստարում	
3.	Լեռնային, բարձրլեռնային և սահմանամերձ բնակավայրերի ուսումնական հաստատություններում թափուր տեղ առաջանալու օրվանից մինչև մրցույթը կայանալու, թափուր տեղը մրցութային կարգով չհամալրվելու կամ մրցութի արդյունքում հաղթող չճանաչվելու դեպքում որոշակի ժամկետով պայմանագրով աշխատանքի ընդունված՝ ուսուցչի որակավորում շնորհող բուհերի հեռակա ուսուցմամբ ավարտական կուրսերի համապատասխան մասնագիտությամբ սովորող ուսանողների թիվը ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատվածում	
4.	Թափուր տեղը ՀՄՕ 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջների խախտումով զբաղեցրած ուսուցիչների թիվը ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատվածում	
5.	Նպատակային ուղեգրով մասնագիտական կրթություն ստացած ուսուցիչների թիվը՝ ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատվածում	
6.	Մրցութի արդյունքների բողոքարկումների թիվը՝ ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատվածում	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի օրինակելի կարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնա- բանություն
1.	Հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղ (այսուհետ՝ թափուր տեղ) առաջանալու դեպքում այն համալրվել է մրցութային հիմունքներով (մրցույթով նախատեսված դեպքերում)	ՀՄՕ 24-րդ հոդված, 3-րդ մաս				1	ՓԳ	
2.	Նպատակային ուղեգրով մասնագիտական կրթություն ստացած մասնագետի առկայության կամ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից սահմանամերձ կամ բարձր լեռնային բնակավայրերի պետական ուսումնական հաստատություններ համապատասխան մասնագետ գործուղվելու դեպքերում ուսուցչի թափուր տեղը համալրվել է օրենքով սահմանված կարգով	ՀՄՕ 24-րդ հոդված, 3-րդ մաս, կարգի 9-րդ կետի 4-րդ ենթակետ				1	Փ	
3.	Թափուր տեղ է համարվել մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկով և հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակով նախատեսված՝ ուսուցչի չզբաղեցրած պաշտոնը	կարգի 2-րդ կետ, 9-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0,3	Փ	
4.	Թափուր տեղ առաջանալու դեպքում հաստատության տնօրենը (այսուհետ՝ տնօրեն) դասաժամերը տրամադրել է հաստատությունում աշխատող, համապատասխան որակավորում ունեցող, նույն հաստատությունում տվյալ առարկան դասավանդած կամ դասավանդող մինչև մեկ դրույք ծանրաբեռնվածություն ունեցող ուսուցչին	կարգի 3-րդ կետ, 9-րդ կետի 3-րդ ենթակետ				1	Փ	
5.	Հաստատությունում մրցույթ հայտարարվել է տվյալ առարկան դասավանդող ուսուցչին 1 դրույք ծանրաբեռնվածությամբ ապահովելուց հետո	կարգի 4-րդ կետ				0,5	Փ	
6.	Մրցույթը հայտարարվել է թափուր տեղ առաջանալու օրվանից՝ սահմանված ժամկետում	կարգի 5-րդ կետ				0,2	Փ	
7.	Անկախ պատճառներից մրցույթը չկայանալու դեպքում թափուր տեղը լրացնելու համար պարբերաբար հայտարարվել է մրցույթ մինչև հաղթող ճանաչվելը	կարգի 5-րդ կետ				0,2	Փ	
8.	Թափուր տեղ առաջանալու օրվանից մինչև մրցույթ կայանալու, թափուր տեղը մրցութային կարգով չհամալրվելու կամ մրցույթի արդյունքում հաղթող չճանաչվելու դեպքում (անկախ պատճառներից) որոշակի	կարգի 6-րդ կետ				1	Փ	

	Ժամկետով պայմանագրով աշխատանքի են ընդունվել համապատասխան մասնագիտական որակավորում ունեցող անձինք						
9.	Լեռնային, բարձր լեռնային և սահմանամերձ բնակավայրերի ուսումնական հաստատություններում թափուր տեղ առաջանալու օրվանից մինչև մրցույթը կայանալու, թափուր տեղը մրցութային կարգով չհամալրվելու կամ մրցույթի արդյունքում հաղթող չճանաչվելու դեպքում (անկախ պատճառներից), որոշակի ժամկետով պայմանագրով աշխատանքի են ընդունվել ուսուցչի որակավորում շնորհող բուհերի հեռակա ուսուցմամբ ավարտական կուրսերի համապատասխան մասնագիտությամբ սովորող ուսանողները	կարգի 6-րդ կետ				1	Փ
10.	Թափուր տեղ առաջանալու մասին տնօրենը տեղեկացրել է լիազոր պետական մարմին	կարգի 7-րդ կետ				0,2	Փ
11.	Հաստատությունում մրցույթ չի հայտարարվել և թափուր տեղն զբաղեցվել է առանց մրցույթի՝ սահմանված կարգով	կարգի 9-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				1	Փ
12.	Թափուր տեղը համալրելու համար մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը հրապարակվել է սահմանված կարգով	կարգի 11-րդ կետ				0,2	Փ
13.	Հայտարարության տեքստում առկա է պարտադիր տեղեկատվությունը	կարգի 12-րդ կետ				0,2	Փ
14.	Մրցութային մասնակցելու մասին փաստաթղթերն ընդունվել են սահմանված կարգով նախատեսված ժամկետում	կարգի 13-րդ կետ				0,2	Փ
15.	Մրցույթի անցկացման օր նշանակվել է սահմանված ժամկետում	կարգի 14-րդ կետ				0,2	Փ
16.	Մրցութային մասնակցել է թափուր տեղին ներկայացվող՝ «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջներին համապատասխանող և մրցութային մասնակցելու իրավունք ունեցող անձը	կարգի 15-րդ, 19-րդ կետեր				1	Փ
17.	Մրցութային մասնակցելու համար անձը տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու աշխատողին է ներկայացրել անհրաժեշտ բոլոր փաստաթղթերը	կարգի 16-րդ կետ				0,2	Փ
18.	Մրցութային հանձնաժողովը (այսուհետ՝ հանձնաժողով) ձևավորվել է սահմանված ժամկետում, անվանական կազմը հաստատվել է տնօրենի կողմից	կարգի 20-րդ կետ				0,2	Փ
19.	Հանձնաժողովը կազմվել է սահմանված կարգով	կարգի 21-րդ և 22-րդ կետեր				0,2	Փ
20.	Հանձնաժողովի նիստն իրավազոր է եղել, նիստը հետաձգվել է սահմանված կարգով	կարգի 23-րդ կետ				0,2	ՓԳ
21.	Հանձնաժողովի որոշումներն ընդունվել են սահմանված կողմ ձայներով	կարգի 24-րդ կետ				0,2	ՓԳ

22.	Հանձնաժողովի որոշումներն արձանագրվել են հանձնաժողովի անդամ հանդիսացող քարտուղարի կողմից առանձին մատյանում և պահպանվել դպրոցում	կարգի 25-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
23.	Հանձնաժողովը, մրցույթի անցկացման օրը հրավիրված նիստում, ուսումնասիրել է ներկայացված փաստաթղթերը, ընդունել է մրցույթին մասնակցելու թույլտվություն տալու կամ մերժելու մասին որոշում և հաստատել է մրցույթի մասնակիցների անվանացանկը	կարգի 27-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
24.	Մրցույթին մասնակցելու թույլտվություն չտալու դեպքում հանձնաժողովը հիմնավոր պատճառաբանությամբ մասնակցին գրավոր ներկայացրել է մերժման իրավական հիմքերը (օրենսդրական կամ գերատեսչական ակտի անվանումը, դրույթը)	կարգի 28-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
25.	Հանձնաժողովը մրցույթին մասնակցելու համար դիմած անձանցից ոչ մեկին չի թույլատրել մասնակցել մրցույթին և ընդունվել է մրցույթը չկայացած համարելու մասին որոշում	կարգի 29-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
26.	Մրցույթի անցկացման ընթացակարգը պահպանվել է	կարգի 30-61-րդ կետեր				0,2	ՓԳ	
27.	Մրցույթի արդյունքները հրապարակվել են սահմանված կարգով	կարգի 62-րդ, 63-րդ կետեր				0,2	ՓԳ	
28.	Մրցույթում հաղթող ճանաչված մասնակիցը տնօրենին սահմանված ժամկետում ներկայացրել է դիմում՝ աշխատանքային պայմանագիր կնքելու համար	կարգի 64-րդ կետ				0,2	Փ	
29.	Եթե մրցույթում հաղթող է ճանաչվել մեկից ավելի մասնակից, և ներկայացված դիմումների քանակն ավելին է եղել, քան թափուր տեղը, ընտրությունը կատարել է տնօրենը	կարգի 65-րդ կետ				0,2	Փ	
30.	Մրցույթում հաղթող ճանաչված և սահմանված կարգով ընտրված մասնակցի հետ տնօրենը, սահմանված ժամկետում, օրենքով սահմանված կարգով կնքել է աշխատանքային պայմանագիր	կարգի 66-րդ կետ				0,2	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 12 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - դիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթերի հիման վրա՝

- 1) «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՀՄՕ)
- 2) ՀՀ ԿԳ նախարարի 2013 թ. ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգ» (կարգ)

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 09 ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ
ՌԻՍՈՒՑԶԻ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆԸ, ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ՄԻՋՈՑՈՎ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ ՍՏԱՑԱԾ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՆ ՀԱՎԵԼԱՎՃԱՐ ՏԱԼՈՒՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ
ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

_____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը _____ հեռախոսահամարը _____

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը _____ ազգանունը, անունը, հայրանունը _____

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը _____ ազգանունը, անունը, հայրանունը _____

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը _____

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը _____ **Հ Վ Հ Հ**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները _____ հեռախոսահամարը _____

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը _____ հեռախոսահամարը _____

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ _____

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	Տնօրենի կողմից լիազորված մարմնի ղեկավարին ներկայացված ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների թիվն ըստ տարիների	
2.	Մինչև ատեստավորումը վերապատրաստված ուսուցիչների թիվն ըստ տարիների	
3.	Ատեստավորման չներկայացված, տվյալ պաշտոնը մեկ տարվանից պակաս ժամկետով զբաղեցնող, հղի և մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար արձակուրդում գտնվող ուսուցիչների թիվն ըստ տարիների	
4.	Ատեստավորման հանձնաժողովի ընդունած՝ «Չի համապատասխանում զբաղեցրած պաշտոնին» որոշման հիմքով, սահմանված ժամկետում պաշտոնից ազատված ուսուցիչների թիվն ըստ տարիների	
5.	Ատեստավորված ուսուցիչների թիվն ըստ վերջին երեք տարիների	
6.	Սահմանված ժամկետում ատեստավորման ներկայացված հղի և մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար արձակուրդում գտնվող ուսուցիչների թիվն ըստ տարիների	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի ատեստավորմանը, ատեստավորման միջոցով որակավորում ստացած մանկավարժական աշխատողներին հավելավճար տալուն ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Զ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնա- բանություն
1.	Ուսումնական հաստատության ուսուցիչների հերթական ատեստավորումներն անցկացվել են սահմանված ժամկետներում՝ ուսումնական հաստատության տնօրենի (այսուհետ՝ տնօրեն) հաստատած ժամանակացույցին համապատասխան	ՀՄՕ, 26-րդ հոդված, 2-րդ մաս, N 2 հավելված, 4-րդ կետ				0,5	Փ	
2.	Յուրաքանչյուր տարի ուսումնական հաստատության ուսուցիչների մեկ հինգերորդն ատեստավորվել է՝ ըստ ուսումնական հաստատության հաստատած ժամանակացույցի	ՀՄՕ, 26-րդ հոդված, 3-րդ մաս				0,5	Փ	
3.	Տնօրենը յուրաքանչյուր տարվա համար օրենքով սահմանված կարգով կազմել է տվյալ տարվա ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների ցանկը և սահմանված ժամկետում ներկայացրել տարածքային կառավարման մարմնի ղեկավարին՝ մարզպետին, Երևան քաղաքում՝ Երևանի քաղաքապետին, նախարարության ենթակայության հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ղեկավարին՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին	ՀՄՕ, 26-րդ հոդված, 6-րդ մաս, N 2 հավելված, 7-րդ կետ				0,5	Փ	
4.	Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչն ուսումնական հաստատության միջոցների հաշվին նախապես պարտադիր անցել է վերապատրաստում	ՀՄՕ, 26-րդ հոդված, 8-րդ մաս				0,5	Փ	
5.	Տնօրենն ատեստավորման ենթակա ուսուցչին ծանոթացրել է ատեստավորման հանձնաժողով ներկայացվող փաստաթղթերի փաթեթի բովանդակությանը, տրամադրել է դրանց պատճենը և տեղեկացրել ատեստավորման ընդհանուր ընթացակարգի մասին մինչև ատեստավորման հանձնաժողով ներկայացնելը	ՀՄՕ, 26-րդ հոդված, 13-րդ մաս				0,5	Փ	
6.	Ատեստավորման ենթակա ուսուցչին տնօրենը սահմանված ժամկետում գրավոր ծանուցել է փաստաթղթային ատեստավորման կարգի և անցկացման ժամկետի մասին	ՀՄՕ, 26-րդ հոդված, 7-րդ մաս, N 2 հավելված, 8-րդ կետ				0,5	Փ	
7.	Ուսումնական հաստատությունն ատեստավորման հանձնաժողովի ընդունած որոշումն ստանալու օրը դրա մասին տեղեկացրել է տվյալ ուսուցչին	ՀՄՕ, 26-րդ հոդված, 17-րդ մաս				0,5	Փ	
8.	Տնօրենը, հիմք ընդունելով ատեստավորման հանձնաժողովի ընդունած որոշումը, սահմանված ժամկետում պաշտոնից ազատել է զբաղեցրած պաշտոնին չհամապատասխանող ուսուցչին, եթե օրենքով սահմանված ժամկետում ատեստավորման հանձնաժողովի որոշումը չի բողոքարկվել	ՀՄՕ, 26-րդ հոդված, 20-րդ մաս				0,5	Փ	

9.	Ատեստավորման չի ներկայացվել՝ 1) տվյալ պաշտոնը մեկ տարվանից պակաս ժամկետով զբաղեցնող ուսուցիչը. 2) հղի և մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար արձակուրդում գտնվող ուսուցիչը (եթե նա նման հայտ չի ներկայացրել)	ՀՄՕ, 26-րդ հոդված, 24-րդ մաս				0,5	Փ	
10.	Հղի և մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի համար արձակուրդում գտնվող ուսուցիչը ներկայացվել է ատեստավորման սահմանված ժամկետում (եթե նա ավելի վաղ ատեստավորվելու հայտ չի ներկայացրել)	ՀՄՕ, 26-րդ հոդված, 25-րդ մաս				0,5	Փ	
11.	Ատեստավորման ենթակա, սակայն արձակուրդում, գործուղման մեջ գտնվող, ինչպես նաև ժամանակավոր անաշխատունակ ճանաչված ուսուցիչը ներկայացվել է ատեստավորման սահմանված ժամկետում	ՀՄՕ, 26-րդ հոդված, 26-րդ մաս				0,5	Փ	
12.	Տնօրենը յուրաքանչյուր տարվա համար կազմել և հաստատել է տվյալ տարվա հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների ցանկը և ներկայացրել է ատեստավորման հանձնաժողով՝ ՀՀ կառավարության սահմանած կարգով	ՀՄՕ, 26-րդ հոդված, 6-րդ մաս				0,5	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 6 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային			

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթերի հիման վրա՝

1. «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՀՄՕ)
2. ՀՀ կառավարության 2011 թ. նոյեմբերի 10-ի N 1745-Ն որոշումը «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի ատեստավորման տարածքային, ինչպես նաև որակավորման տարակարգի շնորհման հանրապետական հանձնաժողովների ձևավորման և գործունեության, հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի ատեստավորման և որակավորման տարակարգի շնորհման, ինչպես նաև ատեստավորման միջոցով որակավորում ստացած պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ուսուցիչներին հավելավճար տալու կարգերը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2010 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 1391-Ն որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու մասին» (N 2 հավելված)

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 10 ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ
ԴՐՍԵԿՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎՈՎ (ԷՔՍՏԵՆ) ՓՈԽԱԴՐԱԿԱՆ ԵՎ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**
_____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը	հեռախոսահամարը
ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը	ազգանունը, անունը, հայրանունը
ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը	ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը < Վ < <

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները	հեռախոսահամարը
ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը	հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ _____

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	Հարցերը	Պատասխանը
1.	Նախորդ ուսումնական տարում էքստեն Ֆոխադրական քննություններ հանձնած սովորողների թիվը, դասարանը	
2.	Ընթացիկ ուսումնական տարում էքստեն Ֆոխադրական քննություններ հանձնած սովորողների թիվը, դասարանը	
3.	Նախարարի լիազոր ներկայացուցչի, ՀՀ մարզերում՝ տարածքային կառավարման մարմնի, իսկ Երևանում՝ Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմերի կրթության վարչությունների ներկայացուցիչների մասնակցությունը դպրոցում կազմակերպված ֆոխադրական քննություններին (մասնակցել է/չի մասնակցել)	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում դրսեկության ձևով (էքստեռն) փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու կարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնա- բանություն
1.	էքստեռն փոխադրական քննությունները կազմակերպվել են ուսումնական հաստատության 1-8-րդ դասարանների բացառապես այն սովորողների համար, ովքեր նախորդ (բացառությամբ 1-ին դասարանի) դասարանի տարեկան, տվյալ դասարանի ընթացիկ և առաջին կիսամյակում ուսումնական պլանով նախատեսված բոլոր առարկաներից ունեցել են գերազանց առաջադիմություն (տարեկանում՝ 9 կամ 10 միավոր, քննական՝ 10 բալային համակարգում 9 կամ 10 միավոր, իսկ 20 բալային համակարգում՝ 18, 19 կամ 20 միավոր), հիմնական կրթության գերազանցության վկայական, ինչպես նաև 10-րդ դասարանի փոխադրական քննություններից գնահատվել են 9 կամ 10 միավոր	կարգի 3-րդ կետ				1	Փ	
2.	«Տեխնոլոգիա», «Ֆիզկուլտուրա», «Նախնական գինվորական պատրաստություն» առարկաներից ազատված լինելն արգելք չի հանդիսացել էքստեռն կարգով քննություններ հանձնելուն	կարգի 4-րդ կետ				0,2	Փ	
3.	Ուսումնառության ամբողջ ժամանակահատվածում ուսումնական հաստատության սովորողը դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրվել է միայն մեկ անգամ	կարգի 5-րդ կետ				0,2	Փ	
4.	Առաջին և երկրորդ աստիճանի կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության ավարտական դասարանների սովորողների համար էքստեռն փոխադրական քննություններ չեն կազմակերպվել	կարգի 6-րդ կետ				0,2	Փ	
5.	Երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության՝ միջազգային օլիմպիադաներում (առարկայական, սպորտային), մրցաշարերում, առաջնություններում, փառատոներում մասնակցություն ունեցած 10-րդ դասարանի սովորողների համար (նրանց ցանկությամբ) սահմանված կարգով կազմակերպվել են էքստեռն փոխադրական քննություններ	կարգի 7-րդ կետ				0,2	Փ	
6.	Սահմանված ժամկետում սովորողի ծնողը, դասղեկը և առնվազն 3 դասավանդող ուսուցիչ համատեղ գրավոր դիմում են ներկայացրել դպրոցի տնօրենին՝ սովորողին դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրելու առաջարկով, որը սահմանված ժամկետում քննարկվել է դպրոցի մանկավարժական խորհրդի նիստում	կարգի 8-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0,2	ՓԳ	
7.	Կարգի 3-րդ և 4-րդ կետերի պահանջների ապահովման դեպքում մանկավարժական խորհուրդը որոշում է կայացրել թույլատրել սովորողին	կարգի 8-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0,2	ՓԳ	

	դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրման քննություններին մասնակցելու մասին							
8.	Դպրոցի տնօրենը մանկավարժական խորհրդի որոշումը և սովորողի առաջադիմության վերաբերյալ փաստաթղթերը սահմանված ժամկետում ներկայացրել է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն (այսուհետ՝ նախարարություն)	կարգի 8-րդ կետի 3-րդ ենթակետ				0,2	ՓԳ	
9.	Մանկավարժական խորհրդի կողմից դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրման երաշխավորված սովորողը, անկախ ուսումնական հաստատության ենթակայությունից և կազմակերպարավական ձևից, Երևան քաղաքում սահմանված կարգով հանձնել է փոխադրական քննություններ	կարգի 9-րդ կետի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ ենթակետեր				0,2	ՓԳ	
10.	Քննություններն անցկացվել են նախարարության կողմից ընտրված ուսումնական հաստատությունում, նախարարի հրամանով հաստատված ժամանակացույցով՝ հունվարի 20-26-ն ընկած ժամանակահատվածում	կարգի 10-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
11.	Կենտրոնացված փոխադրական քննություններն անցկացնող հանձնաժողովի դրական եզրակացության հիման վրա սովորողն իրավունք է ստացել հանձնել տվյալ դասարանի ուսումնական պլանով նախատեսված մնացած առարկաների քննությունները, որոնք անցկացվել են սովորողին երաշխավորած ուսումնական հաստատությունում՝ ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով ստեղծված հանձնաժողովների կողմից	կարգի 11-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
12.	Ուսումնական հաստատությունում քննությունները կազմակերպվել են սահմանված ժամանակահատվածում՝ (հունվարի 27-ից մինչև փետրվարի 15-ը) առարկայական մեթոդական միավորումների կողմից կազմված քննական առաջադրանքներով	կարգի 12-րդ կետ				0,2	Փ Գ	
13.	Ուսումնական հաստատությունում հանձնվող քննությունների ժամանակացույցը ներկայացվել է լիազոր մարմին և նախարարություն	կարգի 13-րդ կետ				0,2	Փ	
14.	Ուսումնական հաստատությունում «Հայոց լեզու», «Մաթեմատիկա», «Հայոց պատմություն», բնագիտական և օտար լեզուներից քննություններն անցկացվել են գրավոր, իսկ մնացած առարկաների քննությունները՝ ըստ մանկավարժական խորհրդի որոշման	կարգի 13-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0,2	ՓԳ	
15.	Ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհուրդը որոշում է ընդունել փոխադրական բոլոր քննություններից 10 բալային համակարգում 9-10 միավոր գնահատված սովորողին դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրելու մասին	կարգի 13-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0,2	Փ	
16.	Ուսումնական հաստատության տնօրենը մանկավարժական խորհրդի որոշման հիման վրա սովորողին հրամանով փոխադրել է հաջորդ դասարան	կարգի 15-րդ կետ				0,2	Փ	
17.	Ուսումնական հաստատության տնօրենը սովորողի՝ հաջորդ դասարան վաղաժամկետ փոխադրման վերաբերյալ սահմանված ժամկետում տեղեկացրել է նախարարությանը և լիազոր մարմին	կարգի 15-րդ կետ				0,2	Փ	

18.	Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների գնահատականները համարվել են կիսամյակային և տարեկան գնահատականներ	կարգի 16-րդ կետ				0,2	Փ	
19.	Էքստեն ավարտական քննությունները կազմակերպվել են կրթական 2-րդ և 3-րդ աստիճանների հանրակրթական հիմնական, ընդհանուր ծրագրերին համապատասխան	կարգի 17-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
20.	Էքստեն կարգով հիմնական կրթության վկայական ստանալու համար դիմել է մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ 16 տարին լրացած (լրացող) անձը (այսուհետ՝ դրսեկ)	կարգի 18-րդ կետ				0,2	Փ	
21.	Էքստեն կարգով միջնակարգ կրթության ատեստատ ստացել է 18 տարին լրացած դրսեկը՝ սահմանված կարգով	կարգի 19-րդ կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0,2	Փ	
22.	Էքստեն ավարտական քննությունները կազմակերպվել են Երևան քաղաքում՝ նախարարության կողմից էքստեն ավարտական քննություններ կազմակերպելու իրավունք ստացած ավագ ուսումնական հաստատություն(ներ)ում	կարգի 20-րդ կետ				0,2	Փ	
23.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող դրսեկների համար էքստեն ավարտական քննություններ կազմակերպվել են նախարարության կողմից ընտրված ուսումնական հաստատություն(ներ)ում	կարգի 21-րդ կետ				0,2	Փ	
24.	Ինքնակրթությամբ զբաղված անձն իր ցանկությամբ գրավոր դիմել է ուսումնական հաստատությանը քննական առարկաներից վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ պարապմունքներ կազմակերպելու խնդրանքով	կարգի 22-րդ կետ				0,2	Փ	
25.	Հիմնական կրթության վկայական և միջնակարգ կրթության ատեստատ ստանալու համար էքստեն ավարտական քննությունները կազմակերպվել են 3 քննաշրջաններով՝ սահմանված կարգով (ըստ նախարարի հաստատած ժամանակացույցերի)	կարգի 23-րդ կետի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ ենթակետեր				0,2	ՓԳ	
26.	Ավարտական փաստաթուղթ ստանալու համար դրսեկը կամ նրա օրինական ներկայացուցիչը դիմում է ներկայացրել ուսումնական հաստատության տնօրենին՝ սահմանված ժամկետում	կարգի 24-րդ կետ				0,2	Փ	
27.	Դիմումին կից ներկայացվել են անհրաժեշտ փաստաթղթերը	կարգի 25-րդ կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0,2	Փ	
28.	Էքստեն ավարտական քննություններ հանձնած դրսեկը կամ նրա օրինական ներկայացուցիչը դիմումում նշել է, թե տվյալ քննաշրջանում քանի քննություն է ցանկացել հանձնել և որ առարկաներից	կարգի 26-րդ կետ				0,2	Փ	
29.	Փաստաթղթերը ներկայացվել են մեկ անգամ՝ բոլոր քննաշրջանների համար	կարգի 27-րդ կետ				0,2	Փ	
30.	Փաստաթղթերի ընդունումն ավարտվել է սահմանված ժամկետում	կարգի 28-րդ կետ				0,2	Փ	
31.	Էքստեն քննություններ կազմակերպող ավագ դպրոցը փոխվել է, և փաստաթղթերի պատճենները փոխանցվել են նոր դպրոցի տնօրենին	կարգի 29-րդ կետ				0,2	Փ	

32.	Փաստաթղթերի պատճենները փոխանցող ավագ դպրոցի տնօրենը դրա մասին պատշաճ կերպով տեղեկացրել է դրսեկին կամ նրա օրինական ներկայացուցչին	կարգի 30-րդ կետ				0,2	Փ	
33.	Էքստեռն քննություններ հանձնել ցանկացողների փաստաթղթերն ուսումնական հաստատության տնօրենը սահմանված ժամկետում ներկայացրել է նախարարության աշխատակազմի հանրակրթության վարչություն՝ փաստաթղթերի ուսումնասիրության և սահմանված կարգին համապատասխան քննություններին թույլատրելու համար	կարգի 31-րդ կետ				0,2	Փ	
34.	Գրավոր քննությունների թեստերը կազմվել են սահմանված կարգով	կարգի 32-րդ կետ				0,2	Փ	
35.	Բանավոր քննությունների առաջադրանքները կազմվել են ուսումնական հաստատության համապատասխան առարկայական մեթոդական միավորումների կողմից	կարգի 32-րդ կետ				0,2	Փ	
36.	Էքստեռն քննություններ հանձնող, անբավարար գնահատականներ ստացած դրսեկներն առաջադրանքներ չեն ստացել	կարգի 33-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
37.	2-րդ քննաշրջանի ընթացքում որևէ պատճառով քննություններին չներկայացած դրսեկն ավարտական և պետական ավարտական քննությունները հանձնել է (հանձնելու է) ԳԹԿ-ի սահմանած օրերին	կարգի 34-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
38.	1-ին, 2-րդ կամ 3-րդ քննաշրջաններում որևէ պատճառով որևէ քննության չմասնակցած դրսեկը տվյալ քննությունը հանձնել է (հանձնելու է) հաջորդ տարիներին՝ երեք քննաշրջանների ընթացքում	կարգի 34-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0,2	ՓԳ	
39.	Էքստեռն ավարտական քննություններ հանձնած դրսեկին ուսումնական հաստատության տնօրենը տրամադրել է տեղեկանք՝ գնահատման 10 միավորային համակարգում՝ 4-10, 20 միավորային համակարգում՝ 8-20 միավոր ստանալու վերաբերյալ	կարգի 35-րդ կետ				0,2	Փ	
40.	Դրսեկի ստացած գնահատականներն ուժի մեջ են եղել մինչև հիմնական կրթության վկայական կամ միջնակարգ կրթության ատեստատ ստանալը	կարգի 36-րդ կետ				0,2	Փ	
41.	Դրսեկը հաջորդ քննաշրջաններին քննություն է հանձնել (հանձնելու է) միայն այն առարկաներից, որոնցից քննություն չի հանձնել կամ գնահատման 20 բալային համակարգում ստացել է 1-7, 10 միավորային համակարգում՝ 1-3 միավորներ	կարգի 37-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
42.	Քննական հանձնաժողովները կազմել է էքստեռն քննություններ անցկացնելու իրավունք ստացած ուսումնական հաստատության տնօրենը՝ սահմանված կարգով	կարգի 38-րդ կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0,2	Փ	
43.	Բոլոր քննություններից գնահատման 10 միավորային համակարգում՝ 4-10, 20 միավորային համակարգում՝ 8-20 միավոր ստացած դրսեկներին սահմանված կարգով տրվել է հիմնական կրթության վկայական կամ միջնակարգ կրթության ատեստատ՝ «Էքստեռն» նշումով	կարգի 40-րդ կետ				0,2	Փ	
44.	Էքստեռն ավարտողները գովասանագրով կամ մեդալով չեն պարգևատրվել	կարգի 41-րդ կետ				0,2	Փ	

45.	Էքստեն Վարտողներին տրված հիմնական կրթության վկայականի կամ միջնակարգ կրթության ատեստատի վերաբերյալ ուսումնական հաստատության հիմնական կրթության վկայականների կամ միջնակարգ կրթության ատեստատների բաշխման մատյաններում գրանցումները կատարվել են սահմանված կարգով	կարգի 42-րդ կետ				0,2	Փ	
46.	Էքստեն Վարտական քննությունների ամփոփագրերը և քննական գրավոր աշխատանքները պահվել են քննությունները կազմակերպող ուսումնական հաստատությունում՝ դրսեկի՝ հիմնական կրթության վկայական կամ միջնակարգ կրթության ատեստատ ստանալուց հետո՝ 1 տարի	կարգի 43-րդ կետ				0,2	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 10 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	✓		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		✓	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			✓
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթերի հիման վրա՝

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի սեպտեմբերի 10-ի N 833-Ն հրամանով հաստատված «Դրսեկության ձևով (էքստեն) փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու կարգ» (կարգ)

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ
(ընթացիկ ուսումնական տարի)

NN ը/կ	Հարցերը	Պատասխանը
1.	Սահմանված ժամկետից ուշ դպրոց ընդունված սովորողների թիվը	
2.	Սահմանված կարգի խախտումով դպրոց ընդունված սովորողների թիվը	
3.	Նախնական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունից դպրոց տեղափոխված սովորողների թիվը	
4.	Արտերկրից դպրոց ընդունված սովորողների թիվը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում սովորողի ուսումնական հաստատություն ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման կարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնա- բանություն
1.	Ուսումնական հաստատության առաջին դասարան ընդունվել են այն երեխաները, որոնց վեց տարին լրացել է կամ լրանում է մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ	ՀՄՕ, 16-րդ հոդված, 2-րդ մաս				0,5	Փ	
2.	Սովորողների ընդունելությունն ուսումնական հաստատություն իրականացվել է տնօրենի հրամանով, սովորողների ընդունելությունն ուսումնական հաստատություն իրականացվել է դպրոցահասակ երեխայի ծնողի կամ նրա օրինական ներկայացուցչի դիմումի և հաստատության ու ծնողի միջև կնքված պայմանագրի հիման վրա	ՀՄՕ, 16-րդ հոդված, 1-ին մաս, կարգի 3-րդ կետ				0,5	Փ	
3.	Սահմանված ժամկետից ուշ ընդունելությունն ուսումնական հաստատություն իրականացվել է սահմանված կարգով	ՀՄՕ, 16-րդ հոդված, 7-րդ մաս, կարգի 19-րդ կետ				0,5	Փ	
4.	Նախնական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունից դպրոց՝ սովորողի տեղափոխությունը կատարվել է սահմանված կարգով	կարգի 8-րդ կետ				0,5	Փ	
5.	Հատուկ հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունից ընդհանուր հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն կամ ընդհանուր հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունից հատուկ հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդունելությունը կատարվել է սահմանված կարգի համաձայն	կարգի 9-րդ կետ				0,5	Փ	
6.	Ազգային փոքրամասնությանը պատկանող սովորողի ընդգրկումը դպրոց կատարվում է սովորողի ազգային (մայրենի) լեզվով ուսուցմամբ կամ այդ լեզվի դասընթաց ունեցող դպրոցում (դասարանում), իսկ դրա բացակայության դեպքում ուսուցման լեզվի ընտրությունը կատարում է սովորողի ծնողը	կարգի 5-րդ կետ				0,5	Փ	

7.	Օտարերկրյա քաղաքացիները, երկքաղաքացիները, Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիություն չունեցողները (նրանց օրինական ներկայացուցիչը), ինչպես նաև այն դեպքում, երբ ծնողներից մեկն է Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացի, մյուսը՝ սույն կետում նշվածներից որևէ մեկը, իրենց երեխայի ուսուցման լեզվի ընտրությունը կատարում են ինքնուրույն	կարգի 6-րդ կետ				0,5	Փ	
8.	Սովորողին դպրոց ընդունելու համար ծնողը ներկայացրել է անհրաժեշտ բոլոր փաստաթղթերը	կարգի 15-րդ կետ				0,5	Փ	
9.	Տնօրենն ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում՝ դպրոց տեղափոխված սովորողների անվանացանկը սահմանված կարգով և ժամկետներում ներկայացրել է լիազոր մարմին (ոչ պետական դպրոցի դեպքում՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն)	կարգի 14-րդ կետ				0,5	Փ	
10.	Սահմանված փաստաթղթերի առկայության և կրթական աստիճանների տևողության համապատասխանության դեպքում այլ երկրում ուսումնառությունն ընդհատած և Հայաստանի Հանրապետություն վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվել է ներկայացված փաստաթղթերի հիման վրա	կարգի 10-րդ կետ				0,5	Փ	
11.	Սահմանված փաստաթղթերի առկայության և կրթական աստիճանների տևողության անհամապատասխանության դեպքում սովորողի ուսումնառությունը կազմակերպվել է մեկ դասարան բարձր (բացառությամբ 9-րդ դասարանի) կամ ցածր (կրթության տևողությունը 12 տարուց ավելի լինելու դեպքում)	կարգի 10-րդ կետ				0,5	Փ	
12.	Սովորողների տեղափոխությունը, հանրակրթության մեջ ընդգրկումը կազմակերպելու նպատակով տնօրենի հրամանով սահմանված կարգով ստեղծվել է առարկայական մասնագետների խումբ	կարգի 20-րդ կետ				0,5	Փ	
13.	Սովորողի փաստացի առարկայական գիտելիքների մասին մասնագիտական խմբի գրավոր եզրակացության հիման վրա տնօրենը սովորողին ընդունել է համապատասխան դասարան	կարգի 20-րդ կետ				0,5	Փ	
14.	Ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաներից մեթոդափոխումների կողմից կազմվել և տնօրենի հաստատմանն են ներկայացվել անհատական առարկայական պլանները, լրացուցիչ դասընթացների ժամանակացույցը, ըստ որի՝ սովորողի համար կազմակերպվել է ուսուցում՝ բաց թողած ծրագրային նյութը յուրացնելու համար	կարգի 20-րդ կետ				0,5	Փ	

15.	Այլ երկրներից Հայաստանի Հանրապետություն առանց կրթության վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերի վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվել է սահմանված կարգով	կարգի 11-րդ կետ				0,5	Փ	
16.	1-ին և 2-րդ դասարաններն այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ դպրոցներում (դասարանում) սովորած Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների երեխաները Հայաստանի Հանրապետություն վերադառնալիս ուսումը շարունակել են հայերենով ուսուցմամբ համապատասխան դասարանում	կարգի 11-րդ կետ				0,5	Փ	
17.	Այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ դպրոցներում (դասարաններում) սովորած ՀՀ քաղաքացիների երեխաների ընդունելությունը կատարվել է սահմանված կարգով	կարգի 12-րդ և 13-րդ կետեր				0,5	Փ	
18.	Ռուսերենով (կամ այլ օտար լեզվով) ուսուցմամբ դասարան ընդունված սովորողի հետագա ուսումնառությունը շարունակվել է սահմանված կարգով	կարգի 13-րդ կետ				0,5	Փ	
19.	Սովորողի ազատումը դպրոցից կատարվել է սահմանված կարգով	ՀՄՕ, 16-րդ հոդված, 8-րդ մաս, կարգի 16-17-րդ կետեր				0,5	Փ	
20.	Ոչ պետական ուսումնական հաստատությունում, մասնագիտացված հանրակրթական դպրոցում կամ այլընտրանքային ծրագրում ընդգրկված սովորողի ազատումը կամ այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխումը կատարվել են նաև ծնողի և տվյալ ուսումնական հաստատության միջև կնքված պայմանագրային դրույթները սովորողի կամ ծնողի կողմից չպահպանվելու դեպքում	ՀՄՕ, 16-րդ հոդված, 9-րդ մաս, կարգի 18-րդ կետ				0,5	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 10 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային			

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթերի հիման վրա՝

1) «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՀՄՕ)

2) ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 24.11.2010 թ. N 1640-Ն հրաման «ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման կարգ» **(կարգ)**

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 12 ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ
ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ, ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՄԱՆ
ԿԱՄ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ, ԱՎԱՐՏՄԱՆ ԵՎ
ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԲԱՑԱԿԱՅԱԾ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ՝ ՀԱՋՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ
ԿԱՄ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՋՈՐԴ ԱՍՏԻՃԱՆ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԻ
ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

_____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը

հեռախոսահամարը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

հեռախոսահամարը

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ _____

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN Ը/Կ	Հարցերը	Պատասխանը
1.	Դասարանից դասարան չփոխադրված ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվն ընթացիկ ուսումնական տարում	
2.	Առանց քննական գնահատականների հավաստագիր, պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ (հիմնական կրթության վկայական և միջնակարգ կրթության ատեստատ) ստացած կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը նախորդ ուսումնական տարում	
3.	Գերազանցության նշումով հիմնական կրթության վկայական ստացած սովորողների թիվը նախորդ ուսումնական տարում	
4.	Մեդալով պարգևատրված շրջանավարտների թիվը նախորդ ուսումնական տարում	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողների՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճանի փոխադրման կարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

ՈՒ/Կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Զ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնաբանություն
1.	1-ին դասարանում սովորողները փոխադրվել են հաջորդ դասարան՝ գիտելիքների անհրաժեշտ նվազագույնի յուրացման պայմանով՝ բնութագրման միջոցով	կարգի 2-րդ կետ				0,2	Փ	
2.	1-ին դասարանում սովորողը կրկնել է տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը սահմանված կարգով	կարգի 2-րդ կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0,2	Փ	
3.	2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ, 10-րդ, 11-րդ դասարանների ուսումնական բոլոր առարկաներից տարեկան 4-10 միավոր գնահատված սովորողները փոխադրվել են հաջորդ դասարան	կարգի 3-րդ կետ				0,2	Փ	
4.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք՝ մտավոր հետամնացություն ունեցող սովորողների հաջորդ դասարան փոխադրումը կատարվել է անհատական ուսուցման պլանով իրականացված գնահատման հիման վրա	կարգի 3-րդ կետ				0,2	Փ	
5.	Առանձին գործող ավագ դպրոցների 10-րդ և 11-րդ դասարաններում հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված փոխադրական քննություններն անցկացվել են նախատեսված ժամկետում, քննական առաջադրանքները մշակվել են մեթոդական միավորումների կողմից	կարգի 4-րդ կետ				0,4	Փ	
6.	1) գրավոր քննությունները գնահատվել են 20 միավորային համակարգում. 2) բանավոր քննությունները գնահատվել են 10 միավորային համակարգում. 3) 8-20 (բանավորի դեպքում՝ 4-10) միավոր գնահատված սովորողները փոխադրվել են հաջորդ դասարան. 4) 1-7 (բանավորի դեպքում՝ 1-3) միավոր գնահատված սովորողները վերաքննություններ են հանձնել սահմանված ժամանակահատվածում	կարգի 4-րդ կետի 1-4-րդ ենթակետեր				0,4	Փ	
7.	4-րդ դասարանի (հանրակրթական հիմնական ծրագրերի 1-ին աստիճանի ավարտական դասարան) բոլոր ուսումնական առարկաներից տարեկան և գիտելիքների ստուգումից 4-10 միավոր գնահատված սովորողները փոխադրվել են հաջորդ դասարան: Վկայականները ներառում են սովորողների 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգման և տարեկան գնահատականները	կարգի 5-րդ կետ				0,4	Փ	

8.	9-րդ դասարանի (հանրակրթական հիմնական ծրագրերի 2-րդ աստիճանի ավարտական դասարան) բոլոր ուսումնական առարկաներից տարեկան 4-10 միավոր և ավարտական բոլոր քննություններից 8-20 միավոր գնահատված սովորողներն ստացել են հիմնական կրթության վկայականներ	կարգի 6-րդ կետ				0,4	Փ	
9.	12-րդ դասարանում (ուսումնական հաստատության հանրակրթական հիմնական ծրագրերի 3-րդ աստիճանի ավարտական դասարան) ուսումնական բոլոր առարկաներից տարեկան 4-10 և պետական ավարտական բոլոր քննություններից 4-10 և 8-20 միավոր գնահատված շրջանավարտներն ստացել են միջնակարգ կրթության ատեստատ	կարգի 7-րդ կետ				0,4	Փ	
10.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք՝ մտավոր հետամնացություն ունեցող սովորողներն ազատվել են գիտելիքների ստուգումից (4-րդ դասարան) և ավարտական (9-րդ և 12-րդ դասարաններ) քննություններից: Նրանց տրվել է հավաստագիր, պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ (հիմնական կրթության վկայական և միջնակարգ կրթության ատեստատ)՝ առանց քննական գնահատականների	կարգի 8-րդ կետ				0,2	Փ	
11.	Ուսումնական առարկաներից տարեկան գնահատականները նշանակել են դասավանդող ուսուցիչները՝ ուսումնական պարապմունքների վերջին շաբաթվա ընթացքում՝ հաշվի առնելով սովորողի կիսամյակային գնահատականները	կարգի 9-րդ կետ				0,4	Փ	
12.	Սահմանված կարգով նախատեսված առարկաների պարապմունքներից առողջական վիճակի պատճառով սովորողների ազատված լինելը, ինչպես նաև չդասավանդելու պատճառով որևէ առարկայից տարեկան գնահատական չունենալը չի ազդել նրանց՝ հաջորդ դասարան փոխադրվելու կամ հաստատությունն ավարտելու վրա	կարգի 10-րդ կետ				0,4	Փ	
13.	Սովորողները նախարարության գովասանագրով պարգևատրվել են սահմանված կարգով	կարգի 11-րդ կետ				0,4	Փ	
14.	8-րդ և 9-րդ դասարանի ուսումնական պլանով նախատեսված բոլոր առարկաներից տարեկան 9-10 և քննական 18-20 միավոր գնահատված սովորողներն ստացել են «Գերազանցության» նշումով հիմնական կրթության վկայական	կարգի 12-րդ կետ				0,4	Փ	
15.	Որևէ առարկայից չգնահատված հիմնական դպրոցի սովորողները «Գերազանցության» նշումով հիմնական կրթության վկայական չեն ստացել՝ բացառությամբ սահմանված կարգով նախատեսված դեպքերի	կարգի 12-րդ կետի 1-3-րդ ենթակետեր				0,4	Փ	
16.	4-րդ դասարանում (այդ թվում՝ ռուսերենով ուսուցմամբ և ազգային փոքրամասնության դասարանների համար) անցկացվել է գիտելիքների ստուգում՝ սահմանված կարգով	կարգի 13-րդ կետ				0,4	Փ	
17.	4-րդ դասարանի սովորողները հանձնել են վերաքննություն՝ սահմանված կարգով և ժամկետներում՝ հաստատության մեթոդմիավորումների կազմած առաջադրանքների հիման վրա	կարգի 14-րդ կետ				0,4	Փ	

18.	4-րդ դասարանի սովորողները կրկնել են տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը, եթե վերաքննությունների արդյունքում առնվազն մեկ առարկայից ստացել են 1-3 միավոր	կարգի 15-րդ կետ				0,2	Փ	
19.	9-րդ դասարանում (այդ թվում՝ ռուսերենով ուսուցմամբ և ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար) անցկացվել են ավարտական քննություններ՝ սահմանված առարկաներից	կարգի 16-րդ կետի 1-8-րդ ենթակետեր				0,2	Փ	
20.	Ավարտական (այդ թվում՝ ռուսերենով ուսուցմամբ և ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար) քննական առարկաների առաջադրանքները կազմվել են սահմանված կարգով	կարգի 17-րդ և 18-րդ կետեր				0,2	Փ	
21.	9-րդ դասարանի մինչև 19 տարեկան սովորողները վերաքննություն են հանձնել նախատեսված դեպքերում և ժամանակահատվածում՝ սահմանված կարգով	կարգի 17-20-րդ կետեր				0,4	Փ	
22.	19 տարին չլրացած 9-րդ դասարանի սովորողները կրկնել են տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը, եթե վերաքննությունները հանձնելուց հետո առնվազն մեկ ուսումնական առարկայից ստացել են 1-7 և կամ 1-3 միավոր	կարգի 21-րդ կետ				0,2	Փ	
23.	12-րդ դասարանում (այդ թվում՝ ռուսերենով ուսուցմամբ և ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար) անցկացվել են պետական ավարտական քննություններ՝ սահմանված առարկաներից	կարգի 22-րդ կետի 1-4-րդ ենթակետեր, 25-րդ կետ				0,2	Փ	
24.	Պետական ավարտական (այդ թվում՝ ռուսերենով ուսուցմամբ և ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար) քննական առարկաների առաջադրանքները կազմվել են սահմանված կարգով	կարգի 23-րդ և 24-րդ կետեր				0,2	Փ	
25.	12-րդ դասարանի մինչև 19 տարեկան սովորողները նախատեսված դեպքերում և ժամանակահատվածում՝ սահմանված կարգով	կարգի 26-րդ կետ				0,4	Փ	
26.	19 տարին չլրացած 12-րդ դասարանի սովորողները կրկնել են տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը, եթե վերաքննությունները հանձնելուց հետո առնվազն մեկ ուսումնական առարկայից ստացել են 1-7 և կամ 1-3 միավոր	կարգի 27-րդ կետ				0,4	Փ	
27.	9-րդ և 12-րդ դասարանների սովորողները, «Հանրահաշիվ», «Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր» և (կամ) «Երկրաչափություն» առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր ունենալու դեպքում չեն մասնակցել «Մաթեմատիկա» առարկայի ավարտական, պետական ավարտական քննություններին և հանձնել են վերաքննություն՝ սահմանված ժամանակահատվածում: Քննությունների արդյունքները հիմք են հանդիսացել հիմնական կրթության վկայականում «Հանրահաշիվ», «Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր» և/կամ «Երկրաչափություն» առարկաներից տարեկան և «Մաթեմատիկա» առարկայից քննական և միջնակարգ կրթության ատեստատում «Հանրահաշիվ», «Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր» և/կամ «Երկրաչափություն» առարկաներից տարեկան և «Մաթեմատիկա» առարկայից քննական գնահատականներ նշանակելու համար	կարգի 28-րդ և 29-րդ կետ				0,4	Փ	

28.	9-րդ կամ 12-րդ դասարանի սովորողի ավարտական փաստաթղթի սահմանված առարկաների («Հայոց լեզու», «Հայ գրականություն», կամ «Գրականություն», կամ «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն») տողերում «չի ուսումնասիրել» և (կամ) «ազատված է» բառերը գրվել են սահմանված դեպքերում և կարգով	կարգի 30-րդ կետ				0,2	Փ	
29.	19 տարին լրացած՝ երեք և ավելի ուսումնական առարկաներից տարեկան 1-3 և (կամ) քննական 1-7 միավոր գնահատված (այդ թվում՝ վերաքննության արդյունքներով), ավարտական, պետական ավարտական քննություններին չմասնակցած 9-րդ կամ 12-րդ դասարանների սովորողները դուրս են մնացել հաստատությունից	կարգի 31-րդ կետ				0,2	Փ	
30.	19 տարին լրացած 9-րդ և 12-րդ դասարանի սովորողները, քննաշրջանի ավարտից հետո տարեկան 1-3 և (կամ) քննական՝ 1-7 միավոր գնահատված լինելու դեպքում դուրս են մնացել հաստատությունից: Այդ սովորողները սահմանված կարգով հանձնել են քննություններ և ստացել հիմնական կրթության վկայական կամ միջնակարգ կրթության ատեստատ	կարգի 32-րդ, 33-րդ կետեր				0,2	Փ	
31.	2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ, 10-րդ, 11-րդ դասարաններում մինչև երկու ոչ քննական առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր գնահատված սովորողների փոխադրման կամ ավարտման հարցը որոշվել է սահմանված ժամանակահատվածում, նրանց հանձնած վերաքննությունների արդյունքներով: Վերաքննությունների առաջադրանքները մշակվել են սահմանված կարգով	կարգի 35-րդ կետ				0,2	Փ	
32.	2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ և 10-րդ դասարաններում վերաքննության արդյունքում մեկ կամ երկու առարկայից 1-3 միավոր գնահատված սովորողների հետագա ուսումնառությունը կազմակերպվել է սահմանված կարգով	կարգի 36-րդ, 39-րդ կետեր				0,2	Փ	
33.	11-րդ դասարանում վերաքննության արդյունքում մեկ կամ երկու առարկայից 1-3 միավոր գնահատված սովորողների հետագա ուսումնառությունը կազմակերպվել է սահմանված կարգով	կարգի 37-րդ, 39-րդ կետեր				0,2	Փ	
34.	Վերաքննությունները չհանձնելու դեպքում սովորողները կրկնել են դասընթացը սահմանված կարգով	կարգի 38-րդ կետ				0,2	Փ	
35.	Հիմք ընդունելով մասնագիտական խմբի կարծիքը և առաջարկությունները՝ սովորողների փաստացի առարկայական գիտելիքների մասին, հաստատության տնօրենը հաստատել է ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաներից անհատական ուսուցման ծրագրեր և լրացուցիչ պարապմունքների ժամանակացույց	կարգի 40-րդ կետ				0,2	Փ	
36.	Սովորողներին ամառային առաջադրանք տալու կամ դասընթացը կրկնելու վերաբերյալ հաստատության մանկավարժական խորհրդի որոշման մասին, տնօրենի հանձնարարությամբ, սովորողների ծնողներին (օրին. ներկայացուցիչներին) տեղյակ է պահել դասղեկը՝ մանկխորհրդի նիստից հետո սահմանված ժամկետում՝ գրավոր ծանուցմամբ	կարգի 41-րդ կետ				0,2	Փ	

37.	2-12-րդ դասարանների ուսումնական երեքից ավելի առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր գնահատված սովորողները (մինչև 19 տարին լրացած) կրկնել են տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը	կարգի 42-րդ կետ				0,2	Փ	
38.	Սովորողների բացակայությունների հաշվառումն իրականացվել է ուսումնական տարվա ընթացքում և ամփոփվել է սահմանված ժամկետում	կարգի 45-րդ կետ				0,2	Փ	
39.	Ուսումնական տարվա ընթացքում սահմանված կարգով նախատեսված ժամ դասերից բացակայած 2-12-րդ դասարանների սովորողների հաջորդ դասարան փոխադրվելու կամ հաստատությունից դուրս մնալու հարցը քննարկվել է մանկավարժական խորհրդում՝ սահմանված ժամկետում	կարգի 46-րդ կետ				0,2	Փ	
40.	Հաստատության մանկավարժական խորհուրդը կազմել և տնօրենի հաստատմանն է ներկայացրել տեղեկանք՝ 2-12-րդ դասարանների սովորողների բացակայությունների քանակի, դրանց բնույթի վերաբերյալ	կարգի 47-րդ կետ				0,2	Փ	
41.	10-12-րդ դասարանների սովորողների բացակայությունների մասին տեղեկատվությունը, մանկավարժական նիստում քննարկելուց հետո, հաստատության տնօրենի կողմից ներկայացվել է նախարարություն	կարգի 48-րդ կետ				0,2	Փ	
42.	Որևէ կիսամյակում 2-12-րդ դասարաններում սահմանված կարգով նախատեսված թվով ժամերի բացակայության դեպքում սովորողների կիսամյակային գնահատականները չեն նշանակվել՝ անկախ ընթացիկ գնահատականների առկայությունից: Տվյալ կիսամյակի կիսամյակային և տարեկան գնահատականները որոշվել են սահմանված կարգով	կարգի 49-րդ կետ				0,2	Փ	
43.	2-12-րդ դասարաններում կարգով նախատեսված թվով դասաժամերի բացակայության դեպքում սովորողները, սահմանված ժամանակահատվածում լրացուցիչ քննություններ, ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներ և ստուգարք են հանձնել սահմանված կարգով նախատեսված առարկաներից	կարգի 50-րդ կետ				0,2	Փ	
44.	12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակում կարգով նախատեսված թվով դասաժամերի բացակայություն ունենալու դեպքում սովորողները լրացուցիչ քննություն են հանձնել այն առարկաներից, որոնք ընտրել են	կարգի 50-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0,2	Փ	
45.	2-12-րդ դասարաններում սովորողները դասընթացը կրկնել են կամ դուրս են մնացել ուսումնական հաստատությունից սահմանված կարգով	կարգի 51-րդ կետ				0,2	Փ	
46.	Բոլոր դասարանների քննական և ստուգողական առաջադրանքները մշակվել են հաստատության մեթոդամիավորումների կողմից՝ առնվազն 3 տարբերակով և հաստատվել հաստատության տնօրենի կողմից	կարգի 52-րդ կետ				0,2	Փ	
47.	Հաստատության տնօրենը կազմել է լրացուցիչ քննությունների ժամանակացույցը և տեղեկացրել նախարարությանն ու լիազոր մարմնին	կարգի 53-րդ կետ				0,2	Փ	
48.	Սովորողների տարեկան գնահատականները նշանակվել են լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների հիման վրա	կարգի 54-րդ կետ				0,2	Փ	

49.	Մեդալի են ներկայացվել 9-րդ դասարանը հիմնական կրթության գերազանցության վկայականով ավարտած և 10-12-րդ դասարաններում բոլոր առարկաներից տարեկան, իսկ առանձին գործող ավագ դպրոցներում նաև 10-րդ և 11-րդ դասարանների փոխադրական քննություններից 9 կամ 10 միավոր և (կամ) 18-20 միավոր գնահատված սովորողները	կարգի 55-րդ կետ				0,2	Փ	
50.	Ուսումնական պլանով նախատեսված որևէ առարկայից չգնահատված սովորողները, որպես մեդալի հավակնորդ, չեն ներկայացվել, բացառությամբ սահմանված կարգով նախատեսված դեպքերի	կարգի 56-րդ կետի 1-4-րդ ենթակետեր				0,2	Փ	
51.	Մեդալի հավակնորդ սովորողների անվանացանկերն առաջին կիսամյակն ամփոփելուց անմիջապես հետո հաստատությունները ներկայացրել են մարզպետարանի (Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչություն (այսուհետ՝ վարչություն), իսկ նախարարության ենթակայության և ոչ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների սովորողների անվանացանկերը՝ նախարարություն	կարգի 57-րդ կետ				0,2	Փ	
52.	Մեդալի հավակնորդ բոլոր սովորողները «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» և/կամ «Մաթեմատիկա» առարկաների պետական ավարտական քննությունները հանձնել են կենտրոնացված կարգով՝ մարզկենտրոններում (Երևան քաղաքում)	կարգի 60-րդ կետ				0,2	Փ	
53.	Մեդալի հավակնորդ այն շրջանավարտները, որոնց համար «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» և/կամ «Մաթեմատիկա» առարկաները համարվել են բուհական ընդունելության մրցութային քննություն, քննություն են հանձնել միասնական համակարգով (պետական ավարտական քննության միավորները հաշվարկվել են միասնական քննության ավարտական մասի գնահատականի հիման վրա)	կարգի 61-րդ կետ				0,2	Փ	
54.	«Հայոց լեզու և հայ գրականություն» և/կամ «Մաթեմատիկա» առարկաները ոչ մրցութային լինելու դեպքում մեդալի հավակնորդների համար հիմք են հանդիսացել կենտրոնացված համակարգով հանձնված պետական քննական առարկաների գնահատականները	կարգի 62-րդ կետ				0,2	Փ	
55.	Կենտրոնացված համակարգով հանձնվող «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից պետական ավարտական քննություններն անցկացվել են նախարարության կողմից նախապես որոշված՝ մարզի (Երևան քաղաքի) որևէ հաստատությունում՝ տվյալ քննությունների համար սահմանված օրերին	կարգի 63-րդ կետ				0,2	Փ	
56.	Պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման համար պատասխանատու է եղել հաստատության տնօրենը	կարգի 64-րդ կետ				0,2	Փ	
57.	«Հայոց պատմություն» առարկայից պետական ավարտական քննությունը և «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից ստուգաբաժը՝ մեդալի հավակնորդները հանձնել են իրենց հաստատությունում՝ նույն կարգով, ինչ կարգով մյուս շրջանավարտները՝ նախարարության վերահսկողությամբ	կարգի 66-րդ կետ				0,2	Փ	

58.	Սահմանված ժամկետում հաստատությունը մարզպետարանի (Երևանի քաղաքապետարանի) վարչություն է ներկայացրել տեղեկանք՝ հաստատությունում «Հայոց պատմություն» առարկայից պետական ավարտական քննության և «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից ստուգարքի արդյունքների մասին	կարգի 68-րդ կետ				0,2	Փ	
59.	Պետական ավարտական քննություններից 20 միավորային համակարգում՝ 18, 19, 20 կամ 10 միավորային համակարգում՝ 9, 10 միավոր ստացած մեդալի հավակնորդները պարզևատրվել են մեդալով	կարգի 69-րդ կետ				0,2	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 15 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթերի հիման վրա՝

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 03.05.2012 թ. N 388-Ն հրամանով հաստատված «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգ» (կարգ)

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

_____ ստորագրությունը

_____ անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

_____ ստորագրությունը

_____ անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

_____ ստորագրությունը

_____ անունը, ազգանունը

**ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 13 ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ
ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՆՄՈՒՇԻ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ՊԱՏՎԻՐՄԱՆ,
ԲԱՇԽՄԱՆ, ԼՐԱՑՄԱՆ, ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ
ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**
_____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը _____ հեռախոսահամարը _____

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը _____ ազգանունը, անունը, հայրանունը _____

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը _____ ազգանունը, անունը, հայրանունը _____

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

_____ ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը _____

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը _____ < Կ < <

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

_____ ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները _____ հեռախոսահամարը _____

_____ ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը _____ հեռախոսահամարը _____

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ _____

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	Միջնակարգ կրթության ատեստատ ստացած շրջանավարտների թիվը (նախորդ ուսումնական տարում)	
2.	Հիմնական կրթության վկայական ստացած շրջանավարտների թիվը (նախորդ ուսումնական տարում)	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում շրջանավարտների պետական նմուշի ավարտական փաստաթղթերի պատվիրման, բաշխման, լրացման, հաշվառման և պահպանման կարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Զ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնաբանություն
1.	Շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման ավարտից հետո՝ 20 աշխատանքային օրվա ընթացքում ներկայացվել են հայտերը (գրություն-պահանջագիր՝ նախարարի անունով, քաղվածք մանկավարժական խորհրդի նիստի արձանագրությունից և շրջանավարտների անվանացանկ՝ ծննդյան վկայականի կամ անձնագրի տվյալներին համապատասխան)	կարգի 10-րդ կետ				0,2	Փ	
2.	Հանրակրթական ծրագրերի երկրորդ աստիճանն ավարտած և սահմանված կարգով ատեստավորում անցած շրջանավարտներին տրվել են հիմնական կրթության վկայականներ	կարգի 12-րդ կետ				0,4	Փ	
3.	Հանրակրթական ծրագրերի երրորդ աստիճանն ավարտած և սահմանված կարգով ատեստավորում անցած շրջանավարտներին տրվել են միջնակարգ կրթության ատեստատներ	կարգի 12-րդ կետ				0,4	Փ	
4.	Ավարտական դասարանի՝ բուժհիմնարկից ընդունված սովորողը վկայականը կամ ատեստատն ստացել է տվյալ ուսումնական հաստատությունից	կարգի 12-րդ կետ				0,2	Փ	
5.	Ավարտական փաստաթուղթը կորցրած անձին (կամ նրա ներկայացուցչին՝ լիազորագրով) կրկնօրինակը տրամադրվել է սահմանված կարգով	կարգի 14-րդ կետ (1,2,4,5 ենթակետեր)				0,1	Փ	
6.	Ավարտական փաստաթղթերում սխալ գրառում հայտնաբերելիս կամ տարբեր պատճառներով ոչ պիտանի դառնալու դեպքում այն խոտանվել է ակտով	կարգի 15-րդ կետ				0,3	Փ	
7.	Ավարտական փաստաթղթերը լրացվում են ընթեռնելի (սև թանաքով), ստորագրվում են ուսումնական հաստատության տնօրենի, փոխտնօրենի և դասղեկի կողմից: Ուսումնական հաստատության կնիքի դրոշմը պարզ ընթեռնելի է	կարգի 18-րդ կետ				0,2	Փ	
8.	Վկայականում, ատեստատում չի կատարվել ջնջում կամ ուղղում	կարգի 18-րդ կետ				0,2	Փ	
9.	Շրջանավարտի անունը, հայրանունը, ազգանունը գրվել են ծննդյան վկայականի կամ անձնագրի տվյալներին համապատասխան	կարգի 18-րդ կետ				0,2	Փ	

10.	Ավարտական փաստաթղթի մեջ ուսումնական հաստատության անվանումը և տեղանունը գրվել են սահմանված կարգով	կարգի 19-րդ կետ				0,2	Փ	
11.	Ավարտական փաստաթղթերում յուրաքանչյուր ուսումնական առարկայի տարեկան գնահատականը գրվել է թվանշանով և փակագծում տառերով, իսկ քննական գնահատականները բալային համակարգին համապատասխան՝ թվանշանով և փակագծում տառերով	կարգի 20-րդ կետ				0,2	Փ	
12.	Իրենից անկախ պատճառներով որևէ ուսումնական առարկայից չգնահատված սովորողի ավարտական փաստաթղթում տվյալ առարկայի համապատասխան տողում գրանցվել են «չի գնահատվել» բառերը	կարգի 21-րդ կետ				0,2	Փ	
13.	Առողջական վիճակի պատճառով առանձին առարկաների պարապմունքներից ազատված սովորողների ավարտական փաստաթղթերում տվյալ առարկայի համապատասխան տողում գրանցվել են «ազատված է» բառերը	կարգի 21-րդ կետ				0,2	Փ	
14.	Հիմնական կրթության վկայականում և միջնակարգ կրթության ատեստատում լրացվել են ուսումնառության վերջին 2 դասարանների ուսումնական պլանով նախատեսված բոլոր առարկաների տարեկան կամ քննական գնահատականները	կարգի 22-րդ կետ				0,4	Փ	
15.	Ավագ դպրոցի ավարտական փաստաթղթում լրացվել են ուսումնական պլանով նախատեսված, 3 տարվա ընթացքում ուսումնասիրված յուրաքանչյուր առարկայի տարեկան և ամփոփիչ ատեստավորման գնահատականները	կարգի 22-րդ կետ				0,4	Փ	
16.	Ավարտական փաստաթղթերը գրանցվել են բաշխման համապատասխան մատյաններում	կարգի 23-րդ կետ				0,2	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 4 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - ոչիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			

6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթի հիման վրա՝

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 22.06.2010 թ. N 609-Ն հրամանով հաստատված «ՀՀ հանրակրթական, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական, բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների շրջանավարտների պետական նմուշի ավարտական փաստաթղթերի պատվիրման, բաշխման, լրացման, հաշվառման և պահպանման կարգ» (կարգ)

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	Վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ կրթական ծառայությունների անվանացանկը	
2.	Վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ կրթական ծառայություններից օգտվող սովորողների թիվն ըստ դասարանների	
3.	Լրացուցիչ կրթական ծառայություններ իրականացնող համապատասխան մասնագիտական որակավորում չունեցող մասնագետների թիվը, ծառայության անվանումը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և (կամ) մասնագիտական լրացուցիչ ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ₃	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնա- բանություն
1.	Տարրական, միջին, հիմնական, միջնակարգ հաստատություններում և վարժարաններում (I-IX դասարանցիների մասնակցությամբ) վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ կրթությունն իրականացվել է միայն ուսումնական պլանով տվյալ դասարանի առարկայացանկում չընդգրկված առարկաներից	կարգի 3-րդ կետ				0,5	Փ	
2.	Լրացուցիչ կրթությունն իրականացվում է (իրականացվել է) երկկողմ համաձայնությամբ՝ հաստատության և ծնողի, օրինական ներկայացուցչի, կազմակերպության միջև երկու հավասարազոր օրինակից կնքված, կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հաստատված օրինակելի ձևի պայմանագրի հիման վրա	կարգի 6-րդ կետ, պայմանագիր				0,5	Փ	
3.	Հաստատությունը լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման վերաբերյալ համապատասխան լիազոր մարմնի միջոցով ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն է ներկայացրել պահանջվող համապատասխան տեղեկությունները	կարգի 8-րդ կետ				0,5	Փ	
4.	Լրացուցիչ կրթական ծառայություններ իրականացնող մասնագետն ունի համապատասխան մասնագիտական որակավորում	կարգի 10-րդ կետ				0,5	Փ	
5.	Սպորտային խմբակների պարապմունքներին ներկա է լինում (եղել) բժիշկը	կարգի 11-րդ կետ				0,5	ՓԳ	
6.	Տնօրենը հաստատել է լրացուցիչ կրթական ծառայության ուսումնական պլանը	կարգի 12-րդ կետ				0,5	Փ	
7.	Տնօրենը հաստատել է ուսումնական ծրագիրը, դասացուցակը, դասամատյանը	կարգի 12-րդ կետ				0,5	Փ	
8.	Հաստատության կառավարման խորհրդի որոշմամբ՝ տնօրենի հրամանով հաստատվել են լրացուցիչ կրթական ծառայության վարձավճարի չափը, կրթական ծառայություններ իրականացնողների վճարի չափը	կարգի 13-րդ կետ				0,5	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 4 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթերի հիման վրա՝

- 1) ՀՀ կառավարության 2010 թ. նոյեմբերի 4-ի N 1496-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և (կամ) մասնագիտական լրացուցիչ ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգ» **(կարգ)**
- 2) ՀՀ ԿԳ նախարարի 06.12.2010 թ. N 1672-Ն հրամանով հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և (կամ) մասնագիտական լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման մասին պայմանագիր» **(պայմանագիր)**

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 15 ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ
ՕԼԻՄՊԻԱԴԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ
ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂԴՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

_____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

Կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը

հեռախոսահամարը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, իրավական տեսակը

Պետական ռեզիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

հեռախոսահամարը

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝ _____

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	Հարցերը	Պատասխանը
1.	Առարկայական օլիմպիադայի տարածքային փուլում մրցանակային տեղեր զբաղեցրած սովորողների թիվը, դասարանը	
2.	Առարկայական օլիմպիադայի մարզային փուլում մրցանակային տեղեր զբաղեցրած սովորողների թիվը, դասարանը	
3.	Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլում մրցանակային տեղեր զբաղեցրած սովորողների թիվը, դասարանը	
4.	Որ առարկաներից են առարկայական օլիմպիադայի տարածքային փուլում մրցանակային տեղեր զբաղեցվել	
5.	Որ առարկաներից են առարկայական օլիմպիադայի մարզային փուլում մրցանակային տեղեր զբաղեցվել	
6.	Որ առարկաներից են առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլում մրցանակային տեղեր զբաղեցվել	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում օլիմպիադայի կազմակերպման և անցկացման կարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնա- բանություն
1.	Օլիմպիադան նախապատրաստելու և անցկացնելու նպատակով ձևավորվել են դպրոցական օլիմպիական կազմկոմիտե և առարկայական հանձնաժողովներ, դրանց կազմը հաստատվել է ուսումնական հաստատության տնօրենի կողմից	կարգի 4-րդ գլուխ, 3-րդ կետ				0,2	Փ	
2.	Ուսումնական հաստատությունում օլիմպիադան անցկացվել է սահմանված կարգով նախատեսված հանրակրթական առարկաներից	կարգի 1-ին գլուխ, 5-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
3.	Դպրոցական կազմկոմիտեն սահմանել է դպրոցական փուլի անցկացման ժամկետները՝ ըստ առարկաների	կարգի 12-րդ գլուխ, 1-ին կետ				0,2	Փ	
4.	Դպրոցական կազմկոմիտեն նախապատրաստել է դպրոցական փուլի կազմակերպումը՝ համաձայն սահմանված ընթացակարգի	կարգի 12-րդ գլուխ, 2-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
5.	Դպրոցական կազմկոմիտեն առարկայական հանձնաժողովների երաշխավորության հիման վրա դպրոցական փուլի հաղթողներին ներկայացրել է մասնակցելու տարածքային փուլին	կարգի 12-րդ գլուխ, 3-րդ կետ				0,1	Փ	
6.	Դպրոցական կազմկոմիտեն վերահսկել է օլիմպիադաների անցկացումը և խրախուսման ներկայացրել հաղթողներին	կարգի 12-րդ գլուխ, 4-րդ կետ				0,1	ՓԳ	
7.	Դպրոցական առարկայական հանձնաժողովներն անցկացրել են օլիմպիադայի դպրոցական փուլը՝ համաձայն սահմանված ընթացակարգի	կարգի 13-րդ գլուխ, 1-ին կետ				0,2	ՓԳ	
8.	Դպրոցական առարկայական հանձնաժողովները որոշել են դպրոցական փուլի հաղթողներին	կարգի 13-րդ գլուխ, 2-րդ կետ				0,2	ՓԳ	
9.	Դպրոցական առարկայական հանձնաժողովները դպրոցական կազմկոմիտեին առաջարկություն են ներկայացրել տարածքային փուլին մասնակցող թիմերի կազմի մասին	կարգի 13-րդ գլուխ, 3-րդ կետ				0,1	Փ	
10.	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլը կազմակերպվել է սահմանված կարգով նախատեսված ամիսներին	կարգի 14-րդ գլուխ, 1-ին կետ				0,2	ՓԳ	
11.	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլին մասնակցել են սահմանված կարգով նախատեսված դասարանների աշակերտները	կարգի 14-րդ գլուխ, 1-ին կետ				0,2	ՓԳ	
12.	Հաղթողները խրախուսվել և պարգևատրվել են դպրոցի տնօրինության կողմից	կարգի 14-րդ գլուխ, 1-ին կետ				0,1	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 2 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների՝ կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթի հիման վրա՝

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 05.04.2011 թ. «ՀՀ դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի կազմակերպման և անցկացման կարգ» N 280-Ն հրաման (կարգ)

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ուսումնական հաստատության ղեկավար

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՎԱՐՉԱՊԵՏ

Ն. ՓԱՇԻՆՅԱՆ