

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ (ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ, ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ, ՀԱՏՈՒԿ) ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ (ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ) ԱՆՑԿԱՑՎՈՂ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 01

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ՝
ՀՀ ՕՐԵՆՄԴՐՈՒԹՅԱՄԲ ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՄԱՆ
_____ 20__ թ.

Տ Ի Տ Ղ Ո Ս Ա Թ Ե Ր Թ

ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը

հեռախոսահամարը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը՝ _____ 20__ թ.,

ավարտը՝ _____ 20__ թ.

Ուսումնական հաստատության անվանումը, կազմակերպական-իրավական տեսակը

Պետական ռեզիստորի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

հեռախոսահամարը

Ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ԱԱՀ

հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի (հրամանի) համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՅԵՐ (ընթացիկ ուստարի)

NN ը/կ	Հարցերը	Պատասխանը
	Իրականացվող հանրակրթական հիմնական ծրագրերը (նշել՝ V)	Նախադպրոց. ____ տարրական ____ հիմնական ____ միջնակարգ ____
	Հաստատության կողմից իրականացվող հանրակրթական ծրագրերն ամրագրվել են իր կանոնադրության մեջ	
	Օտար լեզվով իրականացվող կրթական ծրագրերը (նշել)	
	Հեռավար կրթության իրականացումը (նշել դասարանը, առարկան)	
	Սովորողների ընդհանուր թիվը ստուգման պահին	
	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) սովորողների ընդհանուր թիվը	
	Վկայագիր ունեցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվն ընթացիկ ուստարում	
	ՄՀ (մանկավարժահոգեբանական) եզրակացություն ունեցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվն ընթացիկ ուստարում	
	ԱՈՒՊ (անհատական ուսումնական պլան) ունեցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվն ընթացիկ ուստարում	
	Տարրական դպրոցի սովորողների թիվը / սահմանային տեղերի թիվը	
	Հիմնական դպրոցի սովորողների թիվը / սահմանային տեղերի թիվը	
	Միջնակարգ դպրոցի սովորողների թիվը / սահմանային տեղերի թիվը	
	Խմբակների առկայությունը (ընդհանուր թիվը/անվանումները)	
	Էքստեռն փոխադրական քննություններ հանձնաժամ սովորողների թիվը	
	Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած սովորողների թիվը, դասարանները	
	Սովորողների խտությունը գերազանցած դասարանները (թիվ/դասարան)	
	Բազմահամակազմ դասարանների առկայությունը (նշել)	
	Հաստատության հերթայնությունը (միահերթ / երկհերթ /...)	
	Հաստատությունում ուսուցանվող և ԿԳՄՍ նախարարության կողմից չհաստատված առարկաների (դասընթացների) անվանումները	
	Ուսումնական հաստատությունում ներդրված և ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հաստատված նոր առարկաների (դասընթացների) անվանումները	
	Զուսումնասիրվող պետական պարտադիր առարկաների անվանումները, պատճառը	
	Երկարօրյա կրթության կազմակերպման ծրագրերի թիվը	
	Նախորդ ուստարվա գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը	
	Անհատական կրթական ձեռքբերումներ ունեցող սովորողների թիվը նախորդ ուստարում	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

**Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում (այսուհետ՝ հաստատություն) կրթության կազմակերպման՝
ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգման**

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	ՍՏ ⁵	Մեկնա- բանություն
1.	Հաստատությունը հանրակրթական ծրագրերն իրականացնում է ըստ համապատասխան լիցենզիաների	ՀՄՕ, 13-րդ հոդված, 1-ին մաս				1	ՓԳ	
2.	Ուսումնական պլանը կազմվել է օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա (նախորդ և ընթացիկ ուստարիներին)	ՀՄՕ, 14-րդ հոդված, 3-րդ մաս				1	Փ	
3.	Պետական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակում փոփոխությունը կատարվել է սահմանված կարգով	Օրինակելի ուսպլան 1, 3-րդ կետ, օրինակելի ուսպլան 2, 14-րդ կետ				1	Փ	
4.	Հաստատությունում ներդրված նոր առարկաների (դասընթացների) ծրագրերը հաստատվել են նախարարության կողմից	Օրինակելի ուսպլան 1, 20-րդ կետի 4-րդ ենթակետ, 47-րդ կետի 3-րդ ենթակետ, օրինակելի ուսպլան 2, 27-րդ կետի 3-րդ ենթակետ, 53-րդ կետի 3-րդ ենթակետ				1	Փ	
5.	Օտար լեզվի դասավանդումն իրականացվել է՝ համաձայն օրինակելի ուսումնական պլանի	Օրինակելի ուսպլան 1, 22-րդ, 49-րդ կետեր, օրինակելի ուսպլան 2, 36-րդ, 55-րդ կետեր				1	ՓԳ	
6.	Դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը բաշխվել է ամբողջությամբ	Օրինակելի ուսպլան 1, 20-րդ կետի 6-րդ ենթակետ, 47-րդ կետ, օրինակելի ուսպլան 2, 27-րդ կետի 5-րդ ենթակետ, 60-րդ կետ, 63-րդ կետի 3-րդ ենթակետ				1	Փ	
7.	Բազմահամակազմ դասարանները կազմավորվել և ձևավորվել են սահմանված կարգով	Բազմահամակազմ դասարանների կազմավորման կարգ, 6-8-րդ, 10-րդ, 11-րդ կետեր				1	Փ	
8.	Բազմահամակազմ դասարանի կողմից ուսումնասիրվող առարկաներին հատկացվող ժամաքանակը պակաս չէ օրինակելի ուսումնական պլանով այդ դասարանում տվյալ ուսումնական առարկային հատկացված ժամաքանակից	Բազմահամակազմ դասարանների կազմավորման կարգ, 14-րդ կետ				1	Փ	

9.	Ուսումնական պլանով ուսումնական առարկաներին հատկացված տարեկան ժամաքանակները պահպանվել են (նախորդ ուստարի)	Օրինակելի ուսպլան 1, (1-9-րդ աղյուսակներ), օրինակելի ուսպլան 1, (1-9-րդ աղյուսակներ)				1	ՓԳ	
10.	Այլընտրանքային հանրակրթական հիմնական, այդ թվում՝ փորձարարական, հեղինակային և միջազգային ծրագրերը հաստատությունում իրականացվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հաստատված ծրագրերով	ՀՄՕ, 30-րդ հոդված, 1-ին մաս, կետ 1				1	Փ	
11.	Երկարորյա խմբերի ծրագրերը (այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական) հաստատվել են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից	Երկարորյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, 8-րդ կետ				0.4	Փ	
12.	Երկարորյա խմբերում ընդգրկված սովորողների, այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների առավելագույն թիվը 25 է	Երկարորյա ուսուցման կազմակերպման կարգ, 13-րդ կետ				0.4	Փ	
13.	Պարտուսից դուրս մնացած երեխաների հայտնաբերման նպատակով հաստատությունը սահմանված ժամկետում տեղյակ է պահել համապատասխան մարմիններին	Պարտուսի կարգ, 17-րդ կետ				0.4	Փ	
14.	Վարչական աշխատողի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը համապատասխանում է սահմանված պահանջներին	ՀՄՕ 25-րդ հոդվածի 4-րդ, 5-րդ մասեր				0.4	Փ	
15.	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության ընթացիկ և ամփոփիչ (կիսամյակային և տարեկան) գնահատումը կատարվել է սահմանված կարգով	Օրինակելի կանոնադրություն, 24-րդ կետ				1	Փ	
16.	Սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգումը կամ ատեստավորումը կազմակերպվել է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով	Օրինակելի կանոնադրություն, 26-րդ կետ				1	ՓԳ	
17.	Հանրակրթական ծրագրերի յուրացման արդյունքներն ամփոփվել են կրթական յուրաքանչյուր աստիճանի ավարտին	ՀՄՕ, 7-րդ հոդվածի 7-րդ մաս				1	Փ	
18.	Հանրակրթական ծրագրի նախորդ աստիճանը չյուրացրած սովորողին չի թույլատրվել անցնել հանրակրթության հաջորդ աստիճան	ՀՄՕ, 7-րդ հոդվածի 7-րդ մաս				1	Փ	
19.	Հաստատությունում ապահովվել է կրթության հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին	ՀՄՕ, 5-րդ հոդվածի 2-րդ մաս, 2-րդ կետ				1	ՓԳ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 16.6 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցումներ արված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«US» - ստուգման տեսակը, «Փ» - փաստաթղթային, «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			

6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՀՄՕ).

2) ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ» պետական հիմնարկները վերակազմակերպելու, «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 1998 թվականի հոկտեմբերի 28-ի N 661 որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու և 1996 թվականի մայիսի 15-ի N 150 որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 1392-Ն որոշում (Օրինակելի կանոնադրություն).

3) ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 2020 թվականի օգոստոսի 31-ի «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր, մասնագիտացված և հատուկ պետական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների 2020-2021 ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլանները հաստատելու մասին» N 25-Ն հրաման (Հավելված 1) (Օրինակելի ուսպլան 1).

4) ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 2021 թվականի հուլիսի 20-ի «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր, մասնագիտացված և հատուկ պետական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների 2021-2022 և 2022-2023 ուսումնական տարիների օրինակելի ուսումնական պլանները հաստատելու մասին» N 54-Ն հրաման (N 1 հավելված. օրինակելի ուսպլան 2).

5) ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի «Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգը սահմանելու և հանրակրթական ուսումնական հաստատության և ծնողի միջև երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման նպատակով կնքվող պայմանագրի օրինակելի ձևը հաստատելու մասին» N 38-Ն հրաման (Երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ).

6) ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 2019 թվականի հոկտեմբերի 14-ի «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում բազմահամակազմ դասարանների կազմավորման կարգը հաստատելու մասին» N 22-Ն հրաման (Բազմահամակազմ դասարանների կազմավորման կարգ).

7) ՀՀ կառավարության 2021 թվականի փետրվարի 11-ի «Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտման և ուղղորդման կարգը սահմանելու մասին» N 154-Ն որոշում (Պարտուսի կարգ):

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)՝

ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

**Ներգրավված մասնագետ(ներ)՝
(ըստ անհրաժեշտության)**

ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

Հաստատության տնօրեն՝

ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՄԱՆ

_____ 20__ թ.

Տ Ի Տ Ղ Ո Ս Ա Թ Ե Ր Թ

ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը	հեռախոսահամարը
ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը	ազգանունը, անունը, հայրանունը
ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը	ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

_____ ուսումնական հաստատության անվանումը, կազմակերպական-իրավական տեսակը

_____ Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը Հ Վ Հ Հ

_____ ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները հեռախոսահամարը

_____ ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ԱԱՀ հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի (հրամանի) համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	Հարցերը	Պատասխանը
1.	Ուսուցիչների թիվն ընթացիկ ուստարում	
2.	Ուսուցիչների շաբաթական միջին ծանրաբեռնվածությունը	
3.	Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվն ըստ առարկաների	
4.	«Տարվա լավագույն ուսուցիչ» ճանաչված ուսուցիչների թիվն ըստ առարկաների	

5.	Իր դասավանդած առարկայից օլիմպիադայի հանրապետական փուլում մրցանակային (I, II, III) տեղեր զբաղեցրած սովորող ունեցող ուսուցիչների թիվն ըստ առարկաների	
6	Ստեղծագործական և (կամ) հետազոտական աշխատանք կատարած ուսուցիչների թիվն ըստ առարկաների	
7	Վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվն ըստ առարկաների և տարիների	
8	Ատեստավորված ուսուցիչների թիվն ըստ առարկաների և տարիների	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում (այսուհետ՝ հաստատություն) ուսուցչի պարտականությունների կատարմանն ուղղված ստուգման

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	ՍՏ ⁵	Մեկնա- բանություն
	Հաստատության ուսուցիչը՝							
1.	պլանավորել և իրականացրել է սովորողների ուսուցումը՝ հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան	Հավելված 4, 7-րդ բաժնի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				1	Փ	
2.	ապահովել է կրթական ծրագրերի կատարումը	Հավելված 4, 7-րդ բաժնի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետ				1	Փ	
3.	սահմանված կարգով կազմել է առարկայի թեմատիկ պլանը և ներբեռնել էլեկտրոնային մատյան	Հավելված 2, 11-րդ բաժնի 1-ին կետ				1	Փ	
4.	իրականացրել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ԱՌԻՊ-ի կազմումը և ապահովել վարումը՝ սահմանված կարգով	Հավելված 4, 7-րդ բաժնի 1-ին կետի 2.1, 2.2 ենթակետեր				1	Փ	
5.	հեռավար կրթությունն իրականացրել է տվյալ առարկայի ծրագրով և չափորոշչով սահմանված կրթական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան	Հավելված, 2-րդ բաժնի 7-րդ կետ				1	ՓԳ	
6.	ուսումնական առարկաներից տարեկան գնահատականներ նշանակել է ուսումնական պարապմունքների վերջին շաբաթվա ընթացքում՝ հաշվի առնելով սովորողի կիսամյակային գնահատականները	N 388-Ն հրամանի հավելված, 10-րդ կետ				1	Փ	
7.	համագործակցել է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով և մասնակցել է հաստատության մեթոդափոխումների (առարկայական մասնախմբերի) աշխատանքներին	Հավելված 4, 7-րդ բաժնի 1-ին կետի 10-րդ 11-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
8.	իրականացրել է սովորողների առաջադիմությանը նպաստող կամ խոչընդոտող գործոնների բացահայտում, մասնակցել է սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատմանը	Հավելված 4, 7-րդ բաժնի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				1	Փ	
9.	պահպանել է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները	Հավելված 4, 7-րդ բաժնի 1-ին կետի 12-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
10.	համագործակցել է ուսուցչի օգնականի հետ՝ սահմանված գործառույթների շրջանակում	Հավելված 4, 7-րդ բաժնի 1-ին կետի 10.1-ին ենթակետ				0.4	Փ	

11.	հաստատության ուսուցչի որակավորումը (բացառությամբ «ՆԶՊ» առարկայի ուսուցչի) համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին	ՀՄՕ, 26-րդ հոդվածի 1-ին, 2-րդ մասեր, Օրենքի 9.1 հոդված, 3-րդ պարբերություն, «ա» կետ				16	Փ	
12.	վարել է առանձին դասամատյան բազմահամակազմ դասարանի մեջ մտնող տարբեր դասարանների առարկայական ծրագրեր յուրացնող սովորողների յուրաքանչյուր խմբի համար	N 22-Ն հրաման, 4-րդ բաժնի 17-րդ կետ				0.4	Փ	
13.	կազմել է համապատասխան թեմատիկ պլաններ, անհրաժեշտության դեպքում՝ անհատական ուսուցման պլաններ և այլ փաստաթղթեր բազմահամակազմ դասարանի մեջ մտնող յուրաքանչյուր դասարանի առարկայական ծրագրերով սովորողների համար	N 22-Ն հրաման, 4-րդ բաժնի 18-րդ կետ				0.4	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 14 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«ՍՏ» - ստուգման տեսակը, «Փ» - փաստաթղթային, «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			
6.	Խախտումով ընդունված մինչև երկու մանկավարժական աշխատողի դեպքում ռիսկը՝ 2, երեքից չորս մանկավարժական աշխատողի դեպքում՝ 3.5, հինգ և ավելիի դեպքում՝ 5 միավոր			

6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՀՄՕ).
- 2) «Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մասին» ՀՀ օրենք (օրենք).
- 3) ՀՀ կառավարության 2010 թվականի հոկտեմբերի 14-ի «Հայաստանի Հանրապետության ընդհանուր ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը և նկարագրերը հաստատելու մասին» N 1391-Ն որոշում (N 4 հավելված).
- 4) ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի «Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի ցանկը սահմանելու, դրանց լրացման (գործածման) կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի հունվարի 18-ի N 23-Ն հրամանը ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 28-Ն հրաման (N 2 հավելված).
- 5) ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի «Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգը հաստատելու մասին» N 09-Ն հրաման (հավելված).
- 6) ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 3-ի «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգը հաստատելու և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի ապրիլի 22-ի N 391-Ն հրամանն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 388-Ն հրաման (N 388-Ն հրամանի հավելված).

7) Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2019 թվականի հոկտեմբերի 14-ի «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում բազմահամակարգ դասարանի կազմավորման կարգը հաստատելու մասին» N 22-Ն հրաման (N 22-Ն հրաման):

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)՝

_____ ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

**Ներգրավված մասնագետ(ներ)՝
(ըստ անհրաժեշտության)**

_____ ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

Հաստատության տնօրեն՝

_____ ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 03

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՏՆՕՐԵՆԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

_____ 20__ թ.

Տ Ի Տ Ղ Ո Ս Ա Թ Ե Ր Թ

_____ << կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը	_____ հեռախոսահամարը
_____ ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը	_____ ազգանունը, անունը, հայրանունը
_____ ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը	_____ ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը՝ _____ 20__ թ.,

ավարտը՝ _____ 20__ թ.

_____ ուսումնական հաստատության անվանումը, կազմակերպական-իրավական տեսակը

_____ Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը **Հ Վ Հ Հ**

_____ ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները _____ հեռախոսահամարը

_____ ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ԱԱՀ _____ հեռախոսահամարը

**Ստուգման հանձնարարագրի (հրամանի) համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.
Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝**

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	Տնօրենի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունն ընթացիկ ուստարում	
2.	Տնօրենի՝ տվյալ դպրոցում պաշտոնավարման տարիների ընդհանուր թիվը	
3.	Տնօրենի պաշտոնավարման տարիների ընդհանուր թիվը	
4.	Տնօրենի անհատական ձեռքբերումները, կոչումները, մրցույթներին մասնակցությունը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում (այսուհետ՝ դպրոց) տնօրենին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգման

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁷	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	ՍՏ ⁵	Մեկնա- բանություն
1.	Դպրոցի տնօրենը՝ խորհրդի քննարկմանն է ներկայացրել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվությունը	Հավելվածի 48-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.4	Փ	
2.	խորհրդի հավանությանն է ներկայացրել դպրոցի զարգացման ծրագիրը	ՀՍՕ 12-րդ հոդվածի 18-րդ մասի 4-րդ կետ				0.4	Փ	
3.	մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատել է դպրոցի ուսումնական պլանը	Հավելվածի 48-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
4.	մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատել է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը	Հավելվածի 48-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
5.	հաստատել է առարկաների թեմատիկ պլանները, որոնք ներբեռնվել են էլեկտրոնային մատյան՝ Word կամ PDF ձևաչափով	Հավելված 3-ի 11-րդ բաժին, 1-ին կետ				0.4	Փ	
6.	սահմանված ժամկետում հաստատել է մանկավարժական աշխատողների աշխատանքային պլանները	Հավելված 3-ի, 13-րդ բաժին, 1-ին կետ				0.4	Փ	
7.	մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատել է մանկավարժական աշխատողների հաշվետվությունները	Հավելվածի 48-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0.4	Փ	

8.	խորհրդի հաստատմանն է ներկայացրել ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնները	Հավելվածի 48-րդ կետի 7-րդ ենթակետ				0.4	Փ
9.	ուսումնական պլանին համապատասխան՝ ապահովել է կրթական ծրագրերի իրականացումը	Հավելվածի 48-րդ կետի 12-րդ ենթակետ				1	Փ
10.	սահմանված կարգով ձևավորել է դպրոցի սովորողների համակազմը	ՀՄՕ, 7-րդ հոդվածի 7-րդ մաս, ՀՄՕ, 5-րդ հոդվածի 2-րդ մաս, 2-րդ կետ, Բազմահամակազմ դասարանների կազմավորման կարգ, 6-8-րդ, 10-11-րդ կետեր, Հավելվածի 48-րդ կետի 18-րդ ենթակետ, Հավելված 2-ի 3-13-րդ կետեր				1 ⁶	Փ
11.	Հաստատությունում երկարորյա ուսուցման կազմակերպումը իրականացվել է սահմանված կարգով	Երկարորյայի կարգի 7-րդ, 24-րդ կետեր				0.4	Փ
12.	Օլիմպիադայի նախապատրաստական և խրախուսման գործընթացները իրականացվել են սահմանված կարգով	Օլիմպիադայի կարգի 4-րդ գլուխ, 3-րդ կետ, 14-րդ գլխի 1-ին կետ				1	Փ
13.	Դպրոցական առարկայական հանձնաժողովներն անցկացրել են օլիմպիադայի դպրոցական փուլը՝ համաձայն սահմանված ընթացակարգի	Օլիմպիադայի կարգի 13-րդ գլուխ, 1-ին կետ				1	Փ
14.	Վճարովի հիմունքներով լրացուցիչ կրթությունն իրականացվել է միայն ուսումնական պլանով տվյալ դասարանի առարկայացանկում չընդգրկված առարկաներից	ԼԿԾ կարգի 3-րդ կետ				0.4	Փ
15.	Լրացուցիչ կրթական ծառայություններ իրականացնող մասնագետն ունի համապատասխան մասնագիտական որակավորում	ԼԿԾ կարգի 10-րդ կետ				1	Փ
16.	Լրացուցիչ կրթական ծառայությունները իրականացվել են սահմանված կարգով	ԼԿԾ կարգի 12-րդ կետ				0.4	Փ
17.	Էքստենոն փոխադրական քննությունները կազմակերպվել են սահմանված կարգով	Էքստենոնի կարգի 3-4-րդ, 6-9-րդ, 11-16-րդ կետեր				0.4	Փ
18.	Հաստատությունում ուսուցիչների առեստավորման գործընթացը իրականացվել է սահմանված կարգով	ՀՄՕ, 26-րդ հոդված, 5-րդ մաս				0.4	Փ
19.	Հեռավար կրթության ուսուցման գործընթացը կազմակերպվել է դպրոցի տնօրենի կողմից հաստատված ժամանակացույցին համապատասխան	Հեռավարի կարգի 19-րդ կետ				0.4	Փ

20.	Ներքին գնահատումն իրականացվել է տարեկան մեկ անգամ՝ մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը	ՀՄՕ 34-րդ հոդվածի 2-րդ մաս				1	Փ	
21.	Սահմանված կարգով ապահովվել է ներքին գնահատման հաշվետվության՝ համապատասխան խորհուրդներում ներկայացումը և հրապարակումը	ՀՄՕ 34-րդ հոդվածի 3-րդ մաս				0.4	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 16 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)			V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)				V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)				V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր				
5.	«ՍՏ» - ստուգման տեսակը, «Փ» - փաստաթղթային, «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն				
6.	Մինչև երկու խախտման դեպքում ռիսկը՝ 2, երեքից չորս խախտման դեպքում՝ 3.5, հինգ և ավելի դեպքում՝ 5 միավոր				

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՀՄՕ).

2) ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ» պետական հիմնարկները վերակազմակերպելու, «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը հաստատելու, ՀՀ կառավարության 1998 թվականի հոկտեմբերի 28-ի N 661 որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու և 1996 թվականի մայիսի 15-ի N 150 որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 1392-Ն որոշում (Հավելված).

3) ՀՀ կառավարության 2018 թվականի օգոստոսի 30-ի «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման կարգը սահմանելու մասին» N 954-Ն որոշում (N 2 հավելված).

4) ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի «Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի ցանկը սահմանելու, դրանց լրացման (գործածման) կարգը հաստատելու և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի հունվարի 18-ի N 23-Ն հրամանը ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 28-Ն հրաման (N 3 հավելված).

5) ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի «Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգը սահմանելու և հանրակրթական ուսումնական հաստատության և ծնողի միջև երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման նպատակով կնքվող պայմանագրի օրինակելի ձևը հաստատելու մասին» N 38-Ն հրաման (Երկարօրյա կարգ).

6) ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի ապրիլի 5-ի «ՀՀ դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի կազմակերպման և անցկացման կարգը հաստատելու մասին» N 280-Ն հրաման (Օլիմպիադայի կարգ).

7) ՀՀ կառավարության 2010 թ. նոյեմբերի 4-ի «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և (կամ) մասնագիտական լրացուցիչ ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգը հաստատելու մասին» N 1496-Ն որոշում (ԼԿԾ կարգ).

8) ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի «Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգը հաստատելու մասին» N 09-Ն հրաման (Հեռավարի կարգ).

9) ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի հոկտեմբերի 14-ի «Դրսեկության ձևով (էքստենս) փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու կարգը հաստատելու և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության 1998 թվականի մարտի 25-ի N 78-Մ և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2006 թվականի հունվարի 10-ի N 04-Ն և 2007 թվականի հունվարի 29-ի N 39-Ն հրամաններն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 1507-Ն հրաման (էքստենսի կարգ).

10) ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 2019 թվականի հոկտեմբերի 14-ի «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում բազմահամակազմ դասարանի կազմավորման կարգը հաստատելու մասին» N 22-Ն հրաման (բազմահամակազմ դասարանների կազմավորման կարգ):

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)՝

_____ ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)՝
(ըստ անհրաժեշտության)

_____ ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

Հաստատության տնօրեն՝

_____ ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 04

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼԻ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԻ, ԴԱՍԴԵԿԻ/ԴԱՍՎԱՐԻ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՄԱՆ
_____ 20__ թ.

Տ Ի Տ Ղ Ո Ս Ա Թ Ե Ր Թ

_____ ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը

_____ հեռախոսահամարը

_____ ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

_____ ազգանունը, անունը, հայրանունը

_____ ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

_____ ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը՝ _____ 20__ թ.,

ավարտը՝ _____ 20__ թ.

_____ ուսումնական հաստատության անվանումը, կազմակերպական-իրավական տեսակը

_____ Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

_____ ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

_____ հեռախոսահամարը

_____ ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ԱԱՀ

_____ հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի (հրամանի) համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ (նախորդ և ընթացիկ ուստարիներ)

ՈՒՆ Ը/Կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	Տնօրենի տեղակալների թիվը (ըստ պաշտոնների նկարագրի)	
2.	Դասարանների ղեկավարների (դասվարների) թիվը	
3.	Ուսումնական հաստատության տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը, դրույքաչափը	
4.	Ուսումնական հաստատության տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը, դրույքաչափը	
5.	Ուսումնական հաստատության սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչների թիվը, դրույքաչափը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում (այսուհետ՝ հաստատություն) տնօրենի տեղակալի, սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի, դասղեկի/դասվարի պարտականությունների կատարմանն ուղղված ստուգման

ՈՒՆ Ը/Կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	ՍՏ ⁵	Մեկնաբանություն
1.	Հաստատության տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի որակավորումը համապատասխանում է սահմանված պահանջներին	անվանացանկի 3-րդ գլխի 3-րդ կետ				1	Փ	
2.	Հաստատության տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը՝ ապահովել է ուսումնական ծրագրերի կատարումը	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				1	Փ	

3.	ապահովել է հեռավար կրթության ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը	կարգի 19-րդ կետ				0.4	ՓԳ	
4.	իրականացրել է էլեկտրոնային դասամատյանի վարման վերահսկողությունը՝ դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգում իրեն վերապահված գործառնությունների շրջանակում	փաստաթղթի 1-ին գլխի 7-րդ կետ				0.4	Փ	
5.	ապահովել է դասավանդման որակի և սովորողների՝ կրթական չափորոշիչներով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակը	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				1	ՓԳ	
6.	ներկայացրել է առաջարկություններ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կատարելագործման ուղղությամբ	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 6-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
7.	կանոնակարգել է սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
8.	սահմանված կարգով կազմել է ուսումնական պարամունքների դասացուցակը	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ, սաննորմերի 75-րդ կետ				0.4	Փ	
9.	կազմել է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվություններ	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
10.	ղեկավարել է առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքները	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
11.	պահպանել է մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություն ստացող յուրաքանչյուր սովորողի համար կազմված անհատական գործը	անվանացանկի 3-րդ գլխի 1-ին կետի 5.3-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
12.	սահմանված կարգով լրացրել է ուսուցչի բաց թողած և փոխարինված դասաժամերի հաշվառման մատյանը	փաստաթղթի 10-րդ գլխի 1-ին և 2-րդ կետեր				0.4	Փ	
13.	Հաստատության տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալի որակավորումը համապատասխանում է սահմանված պահանջներին	անվանացանկի 4-րդ գլխի 3-րդ կետ				1	Փ	
14.	Հաստատության տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալը՝ համակարգել է մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
15.	մասնակցել է հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին				0.4	Փ	

	սովորողների աջակցության ծառայությունների տրամադրման և նրանց կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքների գնահատման գործընթացի կազմակերպման հարցերին	կետի 3.1-ին ենթակետ						
16.	կազմակերպել և ղեկավարել է սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
17.	կազմակերպել և ղեկավարել է դասղեկների գործունեությունը	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
18.	համագործակցել է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
19.	սահմանված դեպքերում գործնական օգնություն է ցույց տվել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 6-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
20.	աշխատանք է տարել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել է դպրոցական ինքնավարությանը, հասարակական վերահսկողությանը	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
21.	հսկողություն է իրականացրել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի, (սովորողների առաջադիմության և վարքի) նկատմամբ	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
22.	կազմակերպել է ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 11-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
23.	հսկողություն է իրականացրել հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջների կատարման նկատմամբ	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
24.	մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը	անվանացանկի 4-րդ գլխի 1-ին կետի 12-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
25.	կազմել է երկարորյա խմբի (խմբերի) աշխատանքի կարգացուցակը և աշխատանքի տարեկան պլանը	երկարորյա ուսուցման կազմակերպման կարգի 11-րդ կետ				0.4	Փ	
26.	ապահովել է հաստատության երկարորյա խմբի (խմբերի) աշխատանքների իրականացումը	երկարորյա ուսուցման կազմակերպման				0.4	Փ	

		կարգի 24-րդ կետ						
27.	Հաստատության սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի որակավորումը համապատասխանում է սահմանված պահանջներին	անվանացանկի 6-րդ գլխի 3-րդ կետ				1	Փ	
28.	Հաստատության սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչը՝ կազմակերպել է սովորողների դաստիարակչական, (արտադասարանական, արտադպրոցական) աշխատանքները	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				0.4	ՓԳ	
29.	մասնակցել է հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի, սովորողների առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկմանը	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 7-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
30.	կազմակերպել է ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
31.	մասնակցել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
32.	ապահովել է հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջների կատարումը	անվանացանկի 6-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
33.	Դասարանի ղեկավարը (տարրական դպրոցում՝ դասվար)՝ դաստիարակչական աշխատանք է կատարել իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ	հավելվածի 74-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.4	Փ	
34.	մասնակցել է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բացահայտմանը, գնահատմանը	հավելվածի 74-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
35.	մասնակցել է իր ղեկավարած դասարանում մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը	հավելվածի 74-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
36.	իրականացրել է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները	հավելվածի 74-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0.4	Փ	

37.	հաստատության տնօրինությանը ներկայացրել է սովորողների առաջադիմության մասին տեղեկատվություն	հավելվածի 74-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
38.	հաստատության տնօրինությանը ներկայացրել է սովորողների հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն	հավելվածի 74-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
39.	անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպել է ուսումնական օգնություն	հավելվածի 74-րդ կետի 4-րդ ենթակետ				0.4	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 18.6 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)						Վ	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)							Վ
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)							Վ
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր							
5.	«ՍՏ» - ստուգման տեսակը, «Փ» - փաստաթղթային, «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն							

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՀՄՕ).
- 2) ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ» պետական հիմնարկները վերակազմակերպելու, «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 1998 թվականի հոկտեմբերի 28-ի N 661 որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու և 1996 թվականի մայիսի 15-ի N 150 որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 1392-Ն որոշման N 3 հավելված (**հավելված**).
- 3) ՀՀ կառավարության 2010 թ. հոկտեմբերի 14-ի «Հայաստանի Հանրապետության հիմնական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը և նկարագրերը հաստատելու մասին» N 1391-Ն որոշում (**անվանացանկ**).
- 4) ՀՀ առողջապահության նախարարի 2017 թվականի մարտի 28-ի «Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններին ներկայացվող պահանջներ» N 2.2.4-016-17 սանիտարական կանոնները և նորմերը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության առողջապահության նախարարի 2002 թվականի փետրվարի 11-ի N 82 հրամանն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 12-Ն հրաման (**սաննորմեր**).
- 5) ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի «Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգը հաստատելու մասին» N 09-Ն հրաման (**կարգ**).
- 6) ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի «Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի ցանկը սահմանելու, դրանց լրացման (գործածման) կարգը հաստատելու մասին» N 28-Ն հրաման (**փաստաթուղթ**).
- 7) ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի «Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգը սահմանելու և հանրակրթական ուսումնական հաստատության և ծնողի միջև երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման նպատակով կնքվող պայմանագրի օրինակելի ձևը հաստատելու մասին» N 38-Ն հրաման (**երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ**):

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՅԵՐ

NN ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	Հատուկ մանկավարժների թիվը	
2.	Սոցիալական մանկավարժների թիվը	
3.	Լոգոպեդների թիվը	
4.	Հոգեբանների թիվը	
5.	Լաբորանտների թիվը	
6.	Գրադարանավարների թիվը	
7.	Այլ մանկավարժական աշխատողների թիվը, պաշտոնի անվանումը	
8.	Ուսուցչի օգնականների թիվը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում (այսուհետ՝ հաստատություն) մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկին և նկարագրերին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգման

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Զ/Պ ³	Կշիռ ⁴	ՍՏ ⁵	Մեկնաբանություն
1.	Հաստատության հատուկ մանկավարժը՝ (լոգոպեդ, տիֆլոմանկավարժ, սուրդոմանկավարժ, օլիգոֆրենամանկավարժ, էրգոթերապիստ)՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈւ) սովորողների հետ սահմանված կարգով իրականացրել է մանկավարժական աշխատանքներ	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				0.4	ՓԳ	
2.	սահմանված կարգով գնահատել է սովորողների ուսումնառության ընթացքում ի հայտ եկած՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքները	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
3.	ուսումնասիրել է սովորողների գիտելիքների առաջընթացի և կարողությունների ու հմտությունների զարգացման շարժընթացը (դինամիկան) և յուրաքանչյուր սովորողի համար առաջարկել է կրթական առաջընթացին նպաստող մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
4.	ուսուցչի (ուսուցիչների) հետ միասին սովորողի կողմից ուսումնական նյութի յուրացման առանձնահատկությունների հետազոտման արդյունքների հիման վրա	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	

	անցկացրել է խմբային և անհատական պարապմունքներ							
5.	անցկացրել է դասալուսմանը՝ ըստ սահմանված նպատակի	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 7-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
6.	հատուկ մանկավարժ-լոգոպեդը պարապմունքների համար խմբերը կոմպլեկտավորելիս հաշվի է առել սովորողների խոսքի խանգարման բնույթը	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
7.	հատուկ մանկավարժը մասնակցել է սովորողների անհատական ուսումնական պլանների մշակմանը	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
8.	վարել է համապատասխան փաստաթղթեր, իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ ներկայացրել է հաշվետվություն ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հետ տարվող աշխատանքի համակարգողին կամ տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալին	անվանացանկի 8-րդ գլխի 1-ին կետի 12-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
9.	հաստատության հատուկ մանկավարժի որակավորումը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին	անվանացանկի 8-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.4	Փ	
10.	Հաստատության հոգեբանը՝ սահմանված կարգով օգնել է սովորողին, մանկավարժներին, ծնողներին (կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչներին)՝ սովորողի հոգեկան առողջության հետ կապված խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական խնդիրների (այդ թվում՝ հուզակամային) հաղթահարմանը	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
11.	մասնակցել է աշխատողների կողմից սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցմանը՝ ապահովելով մասնագիտական շարունակական խորհրդատվություն	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 4.1-ին ենթակետ				0.4	ՓԳ	
12.	սահմանված կարգով իրականացրել է հոգեբանամանկավարժական ուսումնասիրություն և դիտարկում	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
13.	գնահատել է երեխաների ուսումնառության ընթացքում նկատված հոգեբանական խնդիրները	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 5.1-ին ենթակետ				0.4	Փ	
14.	մասնակցել է ԿԱՊԿՈՒ երեխաների անհատական ուսումնական պլանների մշակման և դրանց իրականացման գործընթացին	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
15.	սովորողների ուսումնադաստիարակչական հարցերում աջակցել է կրթական գործընթացի մասնակիցներին հոգեբանական խորհրդատվությամբ, ինչպես նաև տվել է անհրաժեշտ տեղեկատվություն երեխայի զարգացման համար լիարժեք	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 10-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	

	պայմանների (այդ թվում՝ առանձնահատուկ) ստեղծման վերաբերյալ							
16.	աշխատանքային գործունեության տարբեր ուղղությունների կարգավորման համար վարել է համապատասխան փաստաթղթեր և իրականացված աշխատանքների համար ներկայացրել է հաշվետվություն հաստատության ղեկավարությանը	անվանացանկի 9-րդ գլխի 1-ին կետի 13-րդ, 14-րդ ենթակետեր				0.4	Փ	
17.	հաստատության հոգեբանի որակավորումը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին	անվանացանկի 9-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.5	Փ	
18.	Հաստատության սոցիալական մանկավարժը՝ հաստատությունում աշխատանք է տարել սովորողների ուսումնական գործընթացի և սոցիալականացման վրա ազդող անձնային խնդիրների բացահայտման հաղթահարման ուղղությամբ՝ նրանց սոցիալական օգնություն ցուցաբերելու նպատակով	անվանացանկի 10-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				0.4	Փ	
19.	մասնակցել է սովորողների (այդ թվում՝ ԿԱՊԿՈՒ) անհատական ուսումնական պլանների մշակմանը, սոցիալական հարմարմանը նպատակաուղղված այլ ծրագրերի մշակման և դրանց իրագործման աշխատանքներին	անվանացանկի 10-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ, 4-րդ ենթակետեր				0.4	ՓԳ	
20.	համագործակցելով մյուս մասնագետների հետ՝ սահմանված կարգով ուսումնասիրել է սովորողների կյանքի պայմանները և դրանց համապատասխան կազմել է միջամտության պլան, որը ներառում է կարիքների բավարարմանն ուղղված միջոցառումները, ժամկետները, պատասխանատուներին	անվանացանկի 10-րդ գլխի 1-ին կետի 7-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
21.	աշխատանքային գործունեության տարբեր ուղղությունների կազմակերպման համար կազմել է համապատասխան փաստաթղթեր և իրականացված աշխատանքների մասին ներկայացրել հաշվետվություն հաստատության ղեկավարությանը	անվանացանկի 10-րդ գլխի 1-ին կետի 15-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
22.	Հաստատության սոցիալական մանկավարժի որակավորումը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին	անվանացանկի 10-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.5	Փ	
23.	Հաստատության նախնական զինվորական պատրաստության և անվտանգ կենսագործունեության ուսուցիչը (զինղեկ)՝ պլանավորել և իրականացրել է սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթության պետական և «Նախնական զինվորական պատրաստություն» (այսուհետ՝ ՆԶՊ) առարկայի չափորոշիչն և ծրագրերին համապատասխան	անվանացանկի 11-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0.4	ՓԳ	
24.	Ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցիչի հետ միասին կազմակերպել է բազմամարտի և	անվանացանկի 11-րդ գլխի 1-ին				0.4	ՓԳ	

	քաղաքաշտպանության նորմատիվների ցուցանիշների հանձնումը	կետի 4-րդ ենթակետ						
25.	սովորողներին մասնակից է դարձրել հրաձգության, ռազմակիրառական մարզաձևերի ու քաղաքաշտպանության համայնքային, մարզային, հանրապետական մրցումներին, սպարտակիադաններին և այլ միջոցառումների	անվանացանկի 11-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
26.	վարչական և դասղեկական պարտականություններ չի ստանձնել	Կարգի 21-րդ կետ				0.4	Փ	
27.	զինվորական ղեկավարն ի պաշտոնե հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության շտաբի պետն է և համակարգել է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության շտաբի աշխատանքները	Որոշման 5-րդ կետի «ժգ» ենթակետ				0.4	Փ	
28.	«Նախնական զինվորական պատրաստություն» առարկայի հետ մեկտեղ չի դասավանդել այլ հաստատությունում, չի աշխատել օրենսդրությամբ սահմանված այլ մարմիններում	Կարգի 22-րդ կետ				0.4	Փ	
29.	Զինղեկի (այդ թվում՝ քաղաքացիական պաշտպանության պետի) դրույքաչափը սահմանվել է սահմանված կարգի համաձայն	Կարգի 23-րդ կետ				0.4	Փ	
30.	հաստատության ՆԶՊ ուսուցչի (զինղեկի որակավորումը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին	անվանացանկի 11-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				1	Փ	
31.	Հաստատության գրադարանավարը՝ ապահովել է սովորողների և մանկավարժական աշխատողների գրադարանային հավաքածուից և տեղեկատվական միջոցներից անվճար օգտվելու իրավունքը, տրամադրել ուսումնական նյութի յուրացման համար համապատասխան տեղեկատվություն	անվանացանկի 12-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				0.4	ՓԳ	
32.	սահմանված կարգով կազմակերպել է գրադարանային-մատենագիտական հավաքածուի պահպանումը և վարումը	անվանացանկի 12-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
33.	համալրել է դասագրքերի և գրադարանային-մատենագիտական հավաքածուն՝ թղթային և էլեկտրոնային կրիչներով	անվանացանկի 12-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
34.	Հաստատության գրադարանավարի որակավորումը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին	անվանացանկի 12-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.5	Փ	
35.	Հաստատության լաբորանտը՝ (ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության) նախապատրաստել և ապահովել է առարկայական ծրագրով նախատեսված լաբորատոր աշխատանքները	անվանացանկի 13-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ				0.4	ՓԳ	
36.	Հաստատության լաբորանտի որակավորումը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին	անվանացանկի 13-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.5	Փ	

37.	Հաստատության ուսուցչի օգնականը՝ սահմանված կարգով աջակցել է ԱՌԻՊ-ի իրականացմանը	անվանացանկի 14-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
38.	սահմանված կարգով աջակցել է ուսուցիչներին և սովորողներին	անվանացանկի 14-րդ գլխի 1-ին կետի 3-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
39.	ըստ առաջադրված նպատակի՝ իրականացրել է դիտարկումներ, կատարել վերլուծություններ	անվանացանկի 14-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ				0.4	ՓԳ	
40.	Հաստատության ուսուցչի օգնականի որակավորումը համապատասխանում է ՀՀ օրենսդրության պահանջներին	անվանացանկի 14-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0.5	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 17.1 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)			V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)				V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)				V
4.	«Կշիռ» - դիսկի միավոր				
5.	«ՍՏ» - ստուգման տեսակը, «Փ» - փաստաթղթային, «ՓԳ» - փաստաթղթային (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն				

6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) ՀՀ կառավարության 2010 թ. հոկտեմբերի 14-ի «Հայաստանի Հանրապետության հիմնական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը և նկարագրերը հաստատելու մասին» N 1391-Ն որոշումը (անվանացանկ)։

2) ՀՀ կառավարության 1999 թվականի օգոստոսի 25-ի «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հաստատություններում, նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում նախազորակոչային պատրաստության կարգը հաստատելու մասին» N 532-Ն որոշում (որոշում)։

3) ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի նոյեմբերի 9-ի և ՀՀ պաշտպանության նախարարի 2011 թվականի նոյեմբերի 10-ի «Հայաստանի Հանրապետության հիմնական, ավագ, միջնակարգ հանրակրթական հաստատություններում, վարժարաններում, կրթահամալիրներում և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում սովորողների նախազորակոչային պատրաստության կանոնադրությունը հաստատելու մասին» N 1222-Ն և N 1356-Ն համատեղ հրաման (կարգ)։

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)՝

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)՝

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Հաստատության տնօրեն՝

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 06

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆՆ ՈՒ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՄԱՆ

_____ 20__ թ.

Տ Ի Տ Ղ Ո Ս Ա Թ Ե Ր Թ

ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը

հեռախոսահամարը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը՝ _____ 20__ թ.,

ավարտը՝ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, կազմակերպական-իրավական տեսակը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

հեռախոսահամարը

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ԱԱՀ

հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի (հրամանի) համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

NN ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	«Օրենսդրության պահանջների խախտումով խորհրդի կազմում ընդգրկված անդամների թիվը	
2.	Խորհրդի՝ լիազորությունները սահմանված կարգի խախտումով դադարեցված անդամների թիվը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում (այսուհետ՝ հաստատություն) կառավարման խորհրդի (այսուհետ՝ խորհուրդ) ձևավորմանն ու լիազորությունների կատարմանն ուղղված ստուգման

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Զ/Պ ³	Կշիռ ⁴	ՍՏ ⁵	Մեկնա- բանու- թյուն
1.	Խորհուրդը սահմանված կարգով ընտրել է խորհրդի նախագահ	Խորհրդի ձևավորման կարգի 23-25-րդ կետեր				0.3	Փ	
2.	Քարտուղարն ընտրվել է սահմանված կարգով	Խորհրդի ձևավորման կարգի 26-րդ կետ				0.3	Փ	
3.	Խորհուրդը սահմանված ժամկետում կազմակերպել և անցկացրել է տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ	տնօրենի ընտրության կարգի 2.2-րդ կետ				1	Փ	
4.	Խորհուրդը տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը սահմանված կարգով հրապարակել է	տնօրենի ընտրության կարգի 4-րդ կետ				0.3	Փ	
5.	Տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի հավակնորդների հայտերն ընդունվել են սահմանված կարգով	տնօրենի ընտրության կարգի 5-8-րդ կետ				0.3	Փ	
6.	Տնօրենի ընտրության ժամանակ խորհրդի նիստը իրավազոր է եղել	տնօրենի ընտրության կարգի 25-26-րդ կետեր				0.3	Փ	
7.	Խորհուրդն անցկացրել է հարցազրույց՝ տվյալ հավակնորդի ներկայացրած զարգացման ծրագրի շրջանակում	ՀՄՕ 12-րդ հոդվածի 13-րդ մաս				0.3	Փ	
8.	Տնօրենի ընտրության քվեարկությունն անցկացվել է սահմանված կարգով	տնօրենի ընտրության կարգի 32-րդ, 33-րդ կետեր				0.3	Փ	
9.	Խորհրդի նիստերը գումարվել են սահմանված պարբերականությամբ և կարգով	կանոնադրության 41-րդ կետ				0.3	Փ	
10.	Խորհրդի նախագահը, նիստի արձանագրության հրապարակումն իրականացրել է սահմանված կարգով	կանոնադրության 39-րդ կետի 4-րդ ենթակետ				0.3	Փ	

11.	Խորհուրդը հավանություն է տվել հաստատության զարգացման ծրագրին	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 3-րդ կետ				1	Փ	
12.	Խորհուրդը հավանություն է տվել հաստատության հաստիքային և տարիֆիկացիոն ցուցակներին	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 4-րդ կետ				1	Փ	
13.	Խորհուրդը քննարկել է ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները, այդ թվում՝ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների իրականացման մասին հաշվետվությունները	կանոնադրության 33-րդ կետի 7-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
14.	Խորհուրդը քննարկել է ներքին գնահատման արդյունքները	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 8-րդ կետ				0.4	Փ	
15.	Խորհուրդն իրականացրել է վերահսկողություն հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման նկատմամբ	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 9-րդ կետ				1	Փ	
16.	Խորհուրդը հաստատել է հաստատության կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական կանոնները	ՀՄՕ, 11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ կետ				0.4	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 7.9 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V		
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V	
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)			V
4.	«Կշիռ» - դիսկի միավոր			
5.	«ՍՏ» - ստուգման տեսակը, «Փ» - փաստաթղթային			

6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՀՄՕ).
- 2) ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ» պետական հիմնարկները վերակազմակերպելու, «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 1998 թվականի հոկտեմբերի 28-ի N 661 որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու և 1996 թվականի մայիսի 15-ի N 150 որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 1392-Ն որոշում (կանոնադրություն).
- 3) ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի «Պետական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2006 թվականի դեկտեմբերի 8-ի N 981-ն հրամանը ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 113-Ն հրաման (խորհրդի ձևավորման կարգ).
- 4) ՀՀ կառավարության 2010 թվականի մարտի 4-ի «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման) կարգը» N 319-Ն որոշում (տնօրենի ընտրության կարգ):

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)՝

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)՝

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

Հաստատության տնօրեն՝

ստորագրությունը

անունը, ազգանունը

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 07

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՄԱՆ

__ _____ 20__ թ.

Տ Ի Տ Ղ Ո Ս Ա Թ Ե Ր Թ

ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը

հեռախոսահամարը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը՝ __ _____ 20__ թ.,

ավարտը՝ __ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, կազմակերպական-իրավական տեսակը

Պետական ռեզիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

հեռախոսահամարը

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ԱԱՀ

հեռախոսահամարը

**Ստուգման հանձնարարագրի (հրամանի) համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.
Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝**

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ (ընթացիկ ուստարի)

NN ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	Մանկավարժական խորհրդի անդամների թիվը	
2.	Մեթոդական միավորումների թիվը	
3.	Ծնողական խորհրդի անդամների թիվը	
4.	Աշակերտական խորհրդի անդամների թիվը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում (այսուհետ՝ հաստատություն) խորհրդակցական մարմիններին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգման

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Զ/Պ ³	Կշիռ ⁴	ՍՏ ⁵	Մեկնաբանություն
1.	Մանկավարժական խորհուրդը՝ կազմավորվել է սահմանված պահանջներին համապատասխան	հավելվածի 76-րդ, 77-րդ և 97-րդ կետեր				0.4	Փ	
2.	իր կազմից սահմանված կարգով ընտրել է խորհրդի անդամների	հավելվածի 78-րդ կետ, խորհրդի ձևավորման կարգի 11-րդ, 17-րդ, 20-րդ կետեր				0.4	Փ	
3.	քննարկել է դպրոցի տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի հավակնորդի ներկայացրած զարգացման ծրագիրը	հավելվածի 79-րդ կետի 1.1-ին ենթակետ				0.4	ՓԳ	
4.	քննարկել է սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման համար մանկավարժահոգեբանական աջակցության տարածքային կենտրոն դիմելու հարցը և անհատական ուսուցման պլանը	հավելվածի 79-րդ կետի 2-րդ, 3-րդ ենթակետեր				0.4	Փ	
5.	քննարկել է ուսուցման բովանդակության, սովորողների ուսումնառության որակի հարցերը	հավելվածի 79-րդ կետի 4-րդ ենթակետ				1	Փ	
6.	քննարկել է արտադասարանական խմբակների հարցը	հավելվածի 79-րդ կետի 4-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
7.	քննարկել է սովորողների հետ իրականացվող արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման հարցերը	հավելվածի 79-րդ կետի 4-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
8.	քննարկել է ուսումնական պլանների նախագծերը	հավելվածի 79-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
9.	քննարկել է սովորողին դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրելու վերաբերյալ դիմումը	հավելված 1-ի 8-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.4	Փ	

10.	որոշում է ընդունել հաստատության աշխատանքային ռեժիմը և աշխատանքային շաբաթվա տևողությունը սահմանելու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.4	Փ	
11.	հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի հավակնորդի իր թեկնածուին որոշել է սահմանված կարգով անցկացված քվեարկությամբ	տնօրենի ընտրության կարգի 15-րդ, 18-րդ, 19-րդ կետեր				0.4	Փ	
12.	որոշում է ընդունել հաստատության ավագ դասարանի հոսքերի ձևավորման մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
13.	որոշում է ընդունել սովորողներին դասարանից դասարան փոխադրելու, ամառային առաջադրանքներ տալու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 3-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
14.	որոշում է ընդունել ավագ դպրոցի փոխադրական դասարաններում տարեվերջյան քննություններ սահմանելու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 4-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
15.	որոշում է ընդունել սովորողներին քննություններին թույլատրելու, գովասանագրով պարգևատրելու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 5-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
16.	որոշում է ընդունել որևէ առարկայի ուսումնասիրությունից ազատելու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 6-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
17.	որոշում է ընդունել բացակայությունների պատճառով նախատեսված քննական առարկաների որոշման և քննությունների անցկացման ժամանակացույցի մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 7-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
18.	որոշում է ընդունել սովորողների վերաքննություններ նշանակելու կամ տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը կրկնելու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 8-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
19.	որոշում է ընդունել հաստատության շրջանավարտներին ըստ կրթական մակարդակների պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ տալու, գերազանցության մեդալով պարգևատրելու մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 9-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
20.	որոշում է ընդունել հաստատության ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման մասին	հավելվածի 80-րդ կետի 11-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
21.	որոշում է ընդունել սովորողի դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրման քննություններին մասնակցելու թույլտվության, քննությունների գրավոր կամ բանավոր անցկացման մասին	հավելված 1-ի 8-րդ կետի 2-րդ ենթակետ, 13-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.4		
22.	որոշում է ընդունել սահմանված կարգով սովորողին դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրելու մասին	հավելված 1-ի 13-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
23.	Մանկավարժական խորհրդի նիստերը գումարվել են սահմանված ժամկետում, անհրաժեշտության դեպքում գումարվել են արտահերթ նիստեր	հավելվածի 83-րդ կետի 1-3-րդ ենթակետեր				0.4	Փ	
24.	Մանկավարժական խորհրդի նիստերը և որոշումներն իրավազոր են եղել	հավելվածի 88-րդ և 89-րդ կետեր				0.4	Փ	
25.	Մեթոդական միավորումները ստեղծվել են սահմանված կարգով	հավելվածի 91-րդ, 92-րդ կետեր				0.4	Փ	

26.	Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը՝ քննարկել է հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերը	հավելվածի 93-րդ կետի 1-ին ենթակետ				0.4	Փ	
27.	քննարկել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանը	հավելվածի 93-րդ կետի 2-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
28.	կազմակերպել է մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական խորհրդակցություններ, խորհրդատվություններ	հավելվածի 93-րդ կետի 6-րդ, 7-րդ ենթակետեր				0.4	Փ	
29.	մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացրել ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկություն	հավելվածի 93-րդ կետի 9-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
30.	կատարել է ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն է ներկայացրել հաստատության տնօրենին	հավելվածի 93-րդ կետի 10-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
31.	կազմակերպել է դպրոցական օլիմպիադաներ, առարկայական մրցույթներ	հավելվածի 93-րդ կետի 11-րդ ենթակետ				0.4	Փ	
32.	Մեթոդական միավորումների նիստերը գումարվել են սահմանված ժամկետում	հավելվածի 95-րդ կետ				0.4	Փ	
33.	Դասարանների ծնողական խորհուրդները (նախագահ և երկուսից չորս անդամ) ընտրվել են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար	հավելվածի 96-րդ կետ				0.1	Փ	
34.	Հաստատության ծնողական խորհուրդը կազմավորվել է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից	հավելվածի 97-րդ կետ				0.1	Փ	
35.	Հաստատության ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվել է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ	հավելվածի 97-րդ կետ				0.1	Փ	
36.	Հաստատության ծնողական խորհուրդը՝ իր կազմից սահմանված կարգով ընտրել է հաստատության խորհրդի անդամներ	կանոնադրության 32-րդ, 78-րդ կետեր, 102-րդ կետի 1-ին ենթակետ, խորհրդի ձևավորման կարգի 12-րդ, 14-րդ, 17-րդ, 20-րդ կետեր				0.1	Փ	
37.	քննարկել է հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի հավակնորդի ներկայացրած զարգացման ծրագիրը	հավելվածի 102-րդ կետի 1.1-ին ենթակետ				0.1	Փ	
38.	հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի հավակնորդի իր թեկնածուին որոշել է սահմանված կարգով անցկացված քվեարկությամբ	տնօրենի ընտրության կարգի 15-րդ, 18-րդ, 19-րդ կետեր				0.1	Փ	

39.	Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները սահմանված ժամկետում հրապարակվել են հաստատության կայքէջում	հավելվածի 105-րդ կետ				0.1	ՓԳ	
40.	Նոր ուսումնական տարվա առաջին աշակերտական ընդհանուր ժողովը (համաժողովը) հրավիրվել է դպրոցի տնօրենի կողմից՝ սահմանված ժամկետում	կանոնադրության 11-րդ կետ				0.1	Փ	
41.	Հաստատության սովորողների առաջին ընդհանուր ժողովը կայացրել է համապատասխան որոշումները	կանոնադրության 12-րդ կետի 1-4-րդ ենթակետեր				0.1	Փ	
42.	Հաստատության սովորողների ընդհանուր ժողովը հրավիրվել է սահմանված կարգով, իրականացրել է օրինակելի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված լիազորությունները	կանոնադրության 14-րդ կետ, 13-րդ կետի 1-ին, 3-5-րդ ենթակետեր				0.1	Փ	
43.	Ընտրական հանձնախումբը ձևավորվել և օրինակելի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված լիազորություններն իրականացրել է սահմանված կարգով	կանոնադրության 15-16-րդ կետեր, 18-րդ կետի 1-3-րդ ենթակետեր				0.1	Փ	
44.	Աշակերտական խորհրդի ձևավորումը և խորհրդի նախագահի ընտրությունն իրականացվել է սահմանված կարգով	կանոնադրության 27-րդ, 29-30-րդ, 32-րդ կետեր				0.1	Փ	
45.	Աշակերտական խորհրդի նիստերը գումարվել են սահմանված կարգով	կանոնադրության 33-րդ կետ				0.1	Փ	
46.	Աշակերտական խորհրդի նախագահի լիազորություններն իրականացվել են սահմանված կարգով	կանոնադրության 42-րդ կետի 3-4-րդ ենթակետեր				0.1	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 14.8 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)			Y	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)				Y
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)				Y
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր				
5.	«US» - ստուգման տեսակը, «Փ» - փաստաթղթային, «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն				

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

1) ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ» պետական հիմնարկները վերակազմակերպելու, «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը հաստատելու, ՀՀ կառավարության 1998 թ. հոկտեմբերի 28-ի N 661-Ն որոշման մեջ փոփոխություններ կատարելու և 1996 թ. մայիսի 15-ի N 150 որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 1392-Ն որոշում (հավելված)։

2) ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի մայիսի 17-ի «ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություն պետական ոչ առևտրային կազմակերպության աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությունը հաստատելու մասին» N 571-Ն հրաման (կանոնադրություն)։

3) ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի հոկտեմբերի 14-ի «Դրսեկության ձևով (էքստեն) փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու կարգը հաստատելու և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության 1998 թվականի մարտի 25-ի N 78-Մ և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2006 թվականի հունվարի 10-ի N 04-Ն և 2007 թվականի հունվարի 29-ի N 39-Ն հրամաններն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 1507-Ն հրաման (N 1 հավելված)։

4) ՀՀ կառավարության 2010 թվականի մարտի 4-ի «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման) կարգը» N 319-Ն որոշում (տնօրենի ընտրության կարգ)։

5) ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի «Պետական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2006 թվականի դեկտեմբերի 8-ի N 981-ն հրամանը ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 113-Ն հրաման (խորհրդի ձևավորման կարգ)։

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)՝

ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը _____

Ներգրավված մասնագետ(ներ)՝
(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը _____

Հաստատության տնօրեն՝

ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը _____

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 08

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՌԻՍՈՒՑՉԻ ԹԱՓՈՒՐ ՏԵՂԻ ՀԱՄԱՐ ԱՆՑԿԱՑՎՈՂ ՄՐՑՈՒՅԹԻ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՄԱՆ

Տ Ի Տ Ղ Ո Ս Ա Թ Ե Ր Թ

ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը _____ հեռախոսահամարը _____

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը _____ ազգանունը, անունը, հայրանունը _____

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը _____ ազգանունը, անունը, հայրանունը _____

Ստուգման սկիզբը՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, կազմակերպական-իրավական տեսակը _____

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը _____ **Հ Վ Հ Հ**

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները _____ հեռախոսահամարը _____

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ԱԱՀ _____ հեռախոսահամարը _____

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ
(ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատված)

NN ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	Ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացված մրցույթների արդյունքում նշանակված ուսուցիչների թիվը	
2.	Մինչև մրցույթի արդյունքում հաղթող ճանաչվելը որոշակի ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագրով աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	
3.	Ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացված մրցույթների արդյունքում նշանակված ուսուցիչների թիվը	
4.	Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից սահմանված կարգով գործուղված մասնագետների թիվը	
5.	Թափուր տեղը ՀՄՕ 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջների խախտումով զբաղեցրած ուսուցիչների թիվը	
6.	Նպատակային ուղեգրով մասնագիտական կրթություն ստացած ուսուցիչների թիվը	
7.	Մրցույթի արդյունքների բողոքարկումների թիվը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում (այսուհետ՝ հաստատություն) ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի օրինակելի կարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնաբանություն
1.	Հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղ (այսուհետ՝ թափուր տեղ) առաջանալու դեպքում այն համալրվել է մրցութային հիմունքներով (մրցույթով նախատեսված դեպքերում)	ՀՄՕ 24-րդ հոդված, 3-րդ մաս				0.3	ՓԳ	
2.	Նպատակային ուղեգրով մասնագիտական կրթություն ստացած մասնագետի առկայության կամ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի պետական ուսումնական հաստատություններ (այսուհետ՝ հաստատություն) համապատասխան մասնագետ	ՀՄՕ 24-րդ հոդված, 3-րդ մաս				0.3	Փ	

	գործուղվելու դեպքերում ուսուցչի թափուր տեղը համալրվել է օրենքով սահմանված կարգով						
3.	Թափուր տեղ է համարվել մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկով և տվյալ հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակով նախատեսված՝ ուսուցչի չգրադեցրած պաշտոնը	կարգի 2-րդ կետ				0.3	Փ
4.	Թափուր տեղ առաջանալու դեպքում հաստատության տնօրենը (այսուհետ՝ տնօրեն) դասաժամերը տրամադրել է սահմանված կարգով	կարգի 3-րդ կետ				0.3	Փ
5.	Հաստատությունում մրցույթ հայտարարվել է տվյալ առարկան դասավանդող ուսուցչին 1 դրույք ծանրաբեռնվածությամբ ապահովելուց կամ այդ ծանրաբեռնվածությունից նրա գրավոր հրաժարվելուց հետո	կարգի 4-րդ կետ				0.3	Փ
6.	Մրցույթը հայտարարվել է թափուր տեղ առաջանալու օրվանից հետո սահմանված ժամկետում	կարգի 5-րդ կետ				0.3	Փ
7.	Մրցույթը չկայանալու դեպքում թափուր տեղը համալրելու համար սահմանված կարգով պարբերաբար հայտարարվել է մրցույթ մինչև մրցույթի արդյունքում հաղթող ճանաչվելը	կարգի 6-րդ կետ				0.3	Փ
8.	Թափուր տեղ առաջանալու օրվանից մինչև մրցույթի արդյունքում հաղթող ճանաչված մասնակցի հետ աշխատանքային պայմանագիր կնքելու օրը որոշակի ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագրով աշխատանքի ընդունումն իրականացվել է օրենսդրությամբ սահմանված հիմքով	ՀՄՕ 26-րդ հոդված, 1-ին մաս				1	Փ
9.	Հաստատությունում կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից սահմանամերձ կամ բարձր լեռնային բնակավայրերի պետական ուսումնական հաստատություններ գործուղված մասնագետի առկայության դեպքում ուսուցչի թափուր տեղի	կարգի 8-րդ կետ				0.3	Փ

	համալրման ընթացակարգը պահպանվել է						
10.	Հաստատությունում մրցույթ չի հայտարարվել, և թափուր տեղն զբաղեցվել է առանց մրցույթի սահմանված կարգով	կարգի 10-րդ կետ				0.3	Փ
11.	Թափուր տեղը համալրելու համար մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը հաստատությունը հրապարակել է սահմանված կարգով	կարգի 12-րդ կետ				0.3	Փ
12.	Մրցույթն անցկացվել է սահմանված ժամկետում	կարգի 15-րդ կետ				0.3	Փ
13.	Մրցույթին մասնակցել է թափուր տեղին ներկայացվող՝ օրենսդրության պահանջներին համապատասխանող և մրցույթին մասնակցելու իրավունք ունեցող անձը	ՀՄՕ 26-րդ հոդված, 1-ին մաս, 20-րդ կետեր				0.3	Փ
14.	Մրցութային հանձնաժողովը (այսուհետ՝ հանձնաժողով) ձևավորվել է սահմանված ժամկետում	կարգի 21-րդ կետ				0.3	Փ
15.	Հանձնաժողովը կազմվել է սահմանված կարգով	կարգի 22-րդ, 23-րդ կետեր				0.3	Փ
16.	Հանձնաժողովի նիստը հետաձգվել է սահմանված կարգով	կարգի 25-րդ, 26-րդ, 27-րդ կետեր				0.3	Փ
17.	Հետաձգված նիստը չկայանալու դեպքում հայտարարվել է նոր մրցույթ, և ձևավորվել է նոր հանձնաժողով	կարգի 28-րդ կետ				0.3	Փ
18.	Հանձնաժողովի յուրաքանչյուր անդամ ունեցել է միայն մեկ ձայնի իրավունք	կարգի 29-րդ կետ				0.3	ՓԳ
19.	Հանձնաժողովը, մրցույթի անցկացման օրը հրավիրված նիստում ընդունել է մրցույթին մասնակցելու թույլտվություն տալու կամ մերժելու մասին որոշում և հաստատել է մրցույթի մասնակիցների անվանացանկը	կարգի 32-րդ կետ				0.3	ՓԳ
20.	Հանձնաժողովի որոշումներն ընդունվել են սահմանված թվով կողմ ձայներով	կարգի 35-րդ կետ				0.3	ՓԳ
21.	Ստուգված թեստային առաջադրանքի միավորի տակ ստորագրել են հանձնաժողովի բոլոր անդամները, իսկ անհամաձայնության դեպքում	կարգի 53-րդ կետ				0.3	ՓԳ

	կցվել է տվյալ հանձնաժողովի անդամի հատուկ կարծիքը							
22.	Յուրաքանչյուր մասնակցի հետ անցկացված հարցազրույցը արձանագրվել է և ձայնագրվել է	կարգի 70-րդ կետ				0.3	Փ	
23.	Տնօրենը մրցույթում հաղթող ճանաչված կամ ընտրված մասնակցի հետ օրենքով սահմանված կարգով կնքել է աշխատանքային պայմանագիր	կարգի 83-րդ կետ				0.3	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 7.6 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)		V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)			V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում			V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր			
5.	«Փ» - փաստաթղթային «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն			

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթերի հիման վրա՝

- 1) «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՀՄՕ).
- 2) ՀՀ ԿԳ նախարարի 2013 թ. ապրիլի 15-ի «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի օրինակելի կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի օգոստոսի 2-ի N 1262-Ն հրամանը ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 396-Ն հրաման (կարգ):

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)՝

ստորագրությունը	անունը, ազգանունը
-----------------	-------------------

Ներգրավված մասնագետ(ներ)՝

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը	անունը, ազգանունը
-----------------	-------------------

Հաստատության տնօրեն՝

ստորագրությունը	անունը, ազգանունը
-----------------	-------------------

**ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿԵԼՈՒ,
ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ԺԱՄԿԵՏԻՑ ՈՒՇ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿՎՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ՍՈՎՈՐՈՂԻՆ ԱՅԼ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՏԵՂԱՓՈԽԵԼՈՒ ԵՎ ԱԶԱՏԵԼՈՒ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ
ՍՏՈՒԳՄԱՆ**

_____ 20__ թ.

Տ Ի Տ Ղ Ո Ս Ա Թ Ե Ր Թ

ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը

հեռախոսահամարը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը՝ _____ 20__ թ.,

ավարտը՝ _____ 20__ թ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, կազմակերպական-իրավական տեսակը

Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

հեռախոսահամարը

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ԱԱՀ

հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի (հրամանի) համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՅԵՐ
(ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատված)

NN ը/կ	Հարցերը	Պատասխանը
1.	Սահմանված կարգի խախտումով դպրոց ընդունված սովորողների թիվը	
2.	Նախնական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունից դպրոց տեղափոխված սովորողների թիվը	
3.	Արտերկրից դպրոց ընդունված սովորողների թիվը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն (այսուհետ՝ հաստատություն) տեղափոխելու և ազատելու կարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգման

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	ՍՏ ⁵	Մեկնաբանություն
1.	Հաստատության առաջին դասարան ընդունվել են այն երեխաները, որոնց վեց տարին լրացել է կամ լրանում է մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ	ՀՄՕ, 16-րդ հոդված, 2-րդ մաս				0.3	Փ	
2.	Սովորողի ընդունելությունը հաստատություն իրականացվել է սահմանված կարգով	Կարգի 3-րդ, 25-րդ կետեր				0.3	Փ	
3.	Ազգային փոքրամասնությանը պատկանող սովորողի ընդգրկումը հաստատություն կատարվել է սահմանված կարգով	Կարգի 5-րդ կետ				0.3	Փ	
4.	«Քաղաքացիների երեխաների ուսուցման լեզուն գրական հայերենն է	Կարգի 6-րդ, 23-րդ կետեր				0.3	Փ	Կշիռը փոփոխական՝ ըստ երեխաների թվի
5.	«Քաղաքացիություն չունեցողները (նրանց օրինական ներկայացուցիչը), ինչպես նաև այն դեպքում, երբ ծնողներից մեկն է «Քաղաքացի, իրենց երեխայի ուսուցման լեզվի ընտրությունը կատարել են ինքնուրույն	Կարգի 7-րդ կետ				0.3	Փ	
6.	Օտարերկրյա քաղաքացիները և երկքաղաքացիներն իրենց երեխայի ուսուցման լեզվի ընտրությունը կատարել են ինքնուրույն	Կարգի 7-րդ կետ				0.3	Փ	

7.	Բոլոր այն բնակավայրերում, որտեղ հաստատությունը տվյալ կրթական աստիճանում կրթություն իրականացնող միակ պետական հաստատությունն է կամ տվյալ համայնքում գործող պետական հաստատություններում տվյալ կրթական աստիճանի համար լիցենզիայով տրված բոլոր տեղերը զբաղված են, սովորողի ընդունելությունը հաստատություն իրականացվել է՝ անկախ լիցենզիայով տրված սահմանային տեղերի սահմանափակումից	Կարգի 8-րդ կետ			0.3	Փ	
8.	Սովորողների ընդունելությունը կազմակերպելիս՝ առաջնահերթությունը տրվել է տվյալ հաստատությունում սովորող քույր, եղբայր ունեցող երեխաներին, ինչպես նաև՝ տվյալ հաստատության աշխատակիցների երեխաներին	Կարգի 12-րդ կետ			0.3	Փ	
9.	Երկյակ, եռյակ, քառյակ և ավելի երեխաներից առնվազն մեկի հայտագրումը հաստատություն ապահովել է մյուս երեխայի (երեխաների) ընդունելությունը նույն հաստատությունում՝ անկախ լիցենզիայով տրված սահմանային տեղերի սահմանափակումից	Կարգի 15-րդ կետ			0.3	Փ	
10.	Ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողի բացակայությունների ամփոփման համար սահմանված ժամկետից հետո նույն բնակավայրում հաստատությունից հաստատություն սովորողի տեղափոխությունն իրականացվել է սահմանված կարգով	Կարգի 19-րդ կետ			0.3	Փ	
11.	Նախնական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունից հաստատություն սովորողի տեղափոխությունը կատարվել է սահմանված կարգով	Կարգի 20-րդ կետ			0.3	Փ	
12.	Սահմանված փաստաթղթերի առկայության և կրթական աստիճանների տևողության համապատասխանության դեպքում այլ երկրում ուսումնառությունն ընդհատած և ՀՀ վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվել է	Կարգի 21-րդ կետ			0.3	Փ	Կշիռը փոփոխական՝ ըստ երեխաների թվի

	ներկայացված փաստաթղթերի հիման վրա							
13.	Սահմանված փաստաթղթերի առկայության և կրթական աստիճանների տևողության անհամապատասխանության դեպքում սովորողի ուսումնառությունը կազմակերպվել է մեկ դասարան բարձր (բացառությամբ 9-րդ դասարանի) կամ ցածր (կրթության տևողությունը 12 տարուց ավելի լինելու դեպքում)	Կարգի 21-րդ կետ				0.3	Փ	Կշիռը փոփոխական՝ ըստ երեխաների թվի
14.	Այլ երկրներից ՀՀ առանց կրթության վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերի վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվել է սահմանված պահանջներին համապատասխան	Կարգի 22-րդ կետ				0.3	Փ	
15.	Առնվազն 5 տարի անընդմեջ այլ երկրներում օտար լեզվով ուսուցմամբ հաստատություններում (դասարանում) սովորած ՀՀ քաղաքացիների երեխաներին ՀՀ վերադառնալուց հետո հնարավորություն է տրվել ուսումը շարունակելու օտար լեզվով ուսուցմամբ համապատասխան դասարաններում՝ դրանց առկայության դեպքում	Կարգի 24-րդ կետ				0.3	Փ	
16.	Սովորողի ազատումը հաստատությունից կատարվել է սահմանված կարգով	ԿՄՕ, 18-րդ հոդված, 7-րդ մաս, ՀՄՕ, 16-րդ հոդված, 8-րդ, 9-րդ մասեր				0.3	Փ	
17.	Երեխայի՝ սահմանված ժամկետներում հաստատություն չհաճախելու դեպքում հաստատությունը սահմանված ժամկետում կատարել է անհրաժեշտ քայլերը	Հավելվածի 9-րդ, 17-րդ կետեր				0.3	Փ	
18.	Սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվել է մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ 8 տարին լրանալու դեպքում՝ 1-ին դասարան՝ ընդհանուր հիմունքներով, 9-ից մինչև 15 տարին լրանալու դեպքում կամ մինչև մեկ տարի ուսումն ընդհատած սովորողը՝ իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր՝ գիտելիքների գրավոր ստուգման արդյունքում	ՀՄՕ, 16-րդ հոդված, 7-րդ մաս, կարգի 29-րդ կետ, 1-ին, 2-րդ ենթակետեր				0.3	Փ	

19.	Կրթական 3-րդ աստիճանում հաստատություն չհաճախած սովորողի (մինչև 17 տարին լրանալը) հիմնական կրթության վկայական ներկայացնելու դեպքում ընդունելությունն իրականացվել է իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր, 10-րդ դասարան ընդունվելու դեպքում՝ 10-րդ դասարան: 19 տարին չլրացած սովորողի կրթական 3-րդ աստիճանի 10-րդ, 11-րդ կամ 12-րդ դասարաններում ուսումն ընդհատած լինելու դեպքում ուսումնառությունը շարունակվել է ընդհատած ժամանակահատվածից	ՀՄՕ, 16-րդ հոդված, 7-րդ մաս, կարգի 29-րդ կետ, 3-րդ, 4-րդ ենթակետեր				0.3	Փ	
20.	Կրթության վերաբերյալ փաստաթղթերի համաձայն հաջորդ դասարան փոխադրված և ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ուսումն ընդհատած սովորողի մինչև ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ավարտը հաստատություն դիմելու դեպքում ուսումը շարունակվել է սահմանված կարգով	ՀՄՕ, 16-րդ հոդված, 7-րդ մաս, կարգի 29-րդ կետ, 5-րդ ենթակետ				0.3	Փ	
21.	Սովորողի համար սահմանված կարգով կազմակերպվել է ուսուցում՝ բաց թողած ծրագրային նյութը յուրացնելու համար	Կարգի 30-րդ կետ				1	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 7 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«ՍՏ» - ստուգման տեսակը, «Փ» - փաստաթղթային, «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն		

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտերի հիման վրա՝

- 1) «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՀՄՕ).
- 2) «Կրթության մասին» ՀՀ օրենք (ԿՄՕ).
- 3) ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի «Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ

հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2003 թվականի օգոստոսի 25-ի N 619-Ն, 2010 թվականի օգոստոսի 30-ի N 1350-Ն հրամանները ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 1640-Ն հրաման **(կարգ)**.

4) Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2021 թվականի փետրվարի 11-ի «Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտման և ուղղորդման կարգը սահմանելու մասին» N 154-Ն որոշում **(հավելված)**:

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)՝

_____ ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

**Ներգրավված մասնագետ(ներ)՝
(ըստ անհրաժեշտության)**

_____ ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

Հաստատության տնօրեն՝

_____ ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

ՍՏՈՒԿԱԹԵՐԹ N 10

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԿԱՄ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ, ԱՎԱՐՏՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԲԱՑԱԿԱՅԱԾ ՍՈՎՈՐՈՂԻ՝ ՀԱՋՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ ԿԱՄ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՋՈՐԴ ԱՍՏԻՃԱՆ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՄԱՆ

_____ 20__ թ.

Տ Ի Տ Ղ Ո Ս Ա Թ Ե Ր Թ

_____ ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը _____ հեռախոսահամարը

_____ ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը _____ ազգանունը, անունը, հայրանունը

_____ ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը _____ ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը՝ _____ 20__ թ.,

ավարտը՝ _____ 20__ թ.

_____ ուսումնական հաստատության անվանումը, կազմակերպական-իրավական տեսակը

_____ Պետական ռեզիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

_____ ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

_____ հեռախոսահամարը

**Ստուգման հանձնարարագրի (հրամանի) համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.
Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝**

**ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ
(ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատվածում)**

NN ը/կ	Հարցերը	Պատասխանը
1.	Առանց քննական գնահատականների պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ (հիմնական կրթության վկայական և միջնակարգ կրթության ատեստատ) ստացած, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը նախորդ ուսումնական տարում	
2.	Գերազանցության նշումով հիմնական կրթության վկայական ստացած սովորողների թիվը նախորդ ուսումնական տարում	
3.	Մեղալով պարգևատրված շրջանավարտների թիվը նախորդ ուսումնական տարում	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ (ԱՅՍՈՒՀԵՏ՝ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ) ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ
ԿՈՂՄԻՑ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԿԱՄ
ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ, ԱՎԱՐՏՄԱՆ ԵՎ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԲԱՑԱԿԱՅԱԾ ՍՈՎՈՐՈՂԻ՝ ՀԱՋՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ ԿԱՄ
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՋՈՐԴ ԱՍՏԻՃԱՆ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ
ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՄԱՆ**

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ	Այո՝ Ոչ՝ Գ/Պ ³	Կշիռ ⁴	US ⁵	Մեկնա- բանություն
-----------	-------	-------------------	---------------------------	----------------------	-----------------	----------------------

		իրավական ակտին ⁶						
1.	Սովորողների հաջորդ դասարան փոխադրումը կատարվել է սահմանված կարգով	կարգի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ, 6-րդ, 11-րդ կետեր				0.3	Փ	
2.	Միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանում հոսքային ուսուցում իրականացնող կամ մասնագիտացված դպրոցների 10-րդ և 11-րդ դասարանների սովորողները փոխադրվել են հաջորդ դասարան փոխադրական քննությունների միջոցով՝ սահմանված կարգով	կարգի 4-րդ կետ				0.3	Փ	
3.	Քննական առաջադրանքները մշակվել են հաստատության մեթոդական միավորումների կողմից: Փոխադրական քննությունների ընթացքում սովորողների գնահատումն իրականացվել է սահմանված կարգով	կարգի 4-րդ կետ				0.3	Փ	
4.	Փոխադրական գրավոր քննությունները 8-20 (բանավորի դեպքում՝ 4-10) միավոր գնահատված սովորողը փոխադրվել է հաջորդ դասարան	կարգի 5-րդ կետ				0.3	Փ	
5.	Փոխադրական գրավոր քննությունները 1-7 (բանավորի դեպքում՝ 1-3) միավոր գնահատված սովորողները վերաքննություններ են հանձնել սահմանված ժամանակահատվածում	կարգի 5-րդ կետ				0.3	Փ	
6.	9-րդ դասարանի սովորողները սահմանված կարգով ստացել են հիմնական կրթության վկայականներ	կարգի 7-րդ կետ				0.3	Փ	
7.	12-րդ դասարանի շրջանավարտները սահմանված կարգով ստացել են միջնակարգ կրթության ատեստատներ	կարգի 8-րդ կետ				0.3	Փ	
8.	Սովորողները ստացել են «Գերազանցության» նշումով հիմնական կրթության վկայականներ սահմանված կարգով	կարգի 13-րդ կետ				0.3	Փ	
9.	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման գործընթացն անցկացվել է սահմանված կարգով	կարգի 14-րդ, 15-րդ կետեր				0.3	Փ	
10.	4-րդ և 9-րդ դասարանների սովորողները հանձնել են վերաքննություններ՝ սահմանված կարգով և ժամկետներում	կարգի 16-րդ, 25-րդ կետեր				0.3	Փ	
11.	Գիտելիքների ստուգման ենթակա առարկայից տարեկան 1-3 գնահատված լինելու դեպքում՝ սովորողները չեն մասնակցել տվյալ առարկայից գիտելիքների ստուգմանը	կարգի 17-րդ կետ				0.3	Փ	
12.	4-րդ և 9-րդ դասարանների սովորողները սահմանված դեպքերում չեն փոխադրվել	կարգի 19-րդ, 27-րդ կետեր				0.3	Փ	

	հաջորդ դասարան և կրկնել են տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը						
13.	Հաստատությունում 9-րդ դասարանում ավարտական քննություններն անցկացվել են սահմանված կարգով	կարգի 20-րդ կետ				0.3	Փ
14.	«Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ավարտական քննությունն անցկացվել է նորմատիվների հանձնմամբ՝ սահմանված կարգով	կարգի 24-րդ կետ				0.3	Փ
15.	12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննություններն անցկացվել են սահմանված կարգով	կարգի 28-րդ, 35-րդ կետեր				0.3	Փ
16.	Հունվար ամսին առողջական խնդրի պատճառով չներկայացած կամ պետական ավարտական որևէ քննությունից անբավարար գնահատված 12-րդ դասարանի սովորողները տվյալ առարկայից պետական ավարտական քննությունը հանձնել են սահմանված ժամկետում	կարգի 29-րդ, 30-րդ կետեր				0.3	Փ
17.	Պետական ավարտական որևէ քննական առարկայից անբավարար գնահատված լինելու կամ քննությանը չներկայանալու դեպքում 2-րդ կիսամյակում տվյալ առարկան տվյալ սովորողի համար դարձել է պարտադիր ուսումնասիրության առարկա	կարգի 31-րդ կետ				0.3	Փ
18.	12-րդ դասարանի սովորողները վերաքննություն են հանձնել իրենց հաստատությունում սահմանված դեպքերում և ժամանակահատվածում	կարգի 36-րդ կետ				0.3	Փ
19.	19 տարին չլրացած՝ 12-րդ դասարանի սովորողը կրկնել է տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը սահմանված դեպքերում	կարգի 37-րդ կետ				0.3	Փ
20.	9-րդ և 12-րդ դասարանների սովորողները նախատեսված առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր ունենալու դեպքում չեն մասնակցել համապատասխան առարկաների ավարտական և (կամ) պետական ավարտական քննություններին և հանձնել են վերաքննություններ՝ սահմանված ժամանակահատվածում	կարգի 38-րդ կետ				0.3	Փ
21.	19 տարին լրացած՝ 9-րդ և 12-րդ դասարանների սովորողները դուրս են մնացել հաստատությունից սահմանված դեպքերում	կարգի 44-րդ կետ				0.3	Փ
22.	2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ, 10-րդ, 11-րդ դասարաններում (այդ թվում՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանում հոսքային ուսուցում իրականացնող կամ մասնագիտացված հանրակրթական հաստատության 10-րդ և 11-րդ դասարանների փոխադրական քննություններից), առանձին գործող ավագ դպրոցների 10-րդ և 11-րդ	կարգի 48-րդ կետ				0.3	Փ

	դասարանների փոխադրական քննություններից առավելագույնը 3 առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր գնահատված սովորողների փոխադրման հարցը որոշվել է սահմանված ժամանակահատվածում նրանց հանձնած վերաքննությունների արդյունքներով						
23.	2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ, 10-րդ և 11-րդ դասարաններում վերաքննության արդյունքում 1 կամ 2 առարկայից 1-3 միավոր գնահատված սովորողը չի փոխադրվել հաջորդ դասարան և կրկնել է դասընթացը կամ փոխադրվել է հաջորդ դասարան սահմանված կարգով	կարգի 49-րդ, կետի 1-ին, 2-րդ կետեր				0.3	Փ
24.	Վերաքննությունները չհանձնելու դեպքում սովորողները չեն փոխադրվել հաջորդ դասարան և կրկնել են պայմանով փոխադրված դասարանի դասընթացը՝ անկախ տվյալ դասարանում ստացած գնահատականներից	կարգի 50-րդ կետ				0.3	Փ
25.	Հաջորդ դասարան պայմանով փոխադրված կամ սահմանված վերաքննությունները հանձնած սովորողի համար ուսուցում կազմակերպելու նպատակով հաստատության տնօրենի հրամանով ստեղծվել է առարկայական մասնագիտական խումբ	կարգի 51-րդ կետ				0.3	Փ
26.	Հաստատության տնօրենը հաստատել է ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաներից անհատական ուսուցման ծրագրերը և լրացուցիչ պարապմունքների ժամանակացույցը՝ հիմք ընդունելով մասնագիտական խմբի կարծիքը և առաջարկությունները՝ սովորողների փաստացի առարկայական գիտելիքների մասին	կարգի 52-րդ կետ				0.3	Փ
27.	2-9-րդ դասարանների սովորողները, ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում որևէ ուսումնական առարկայից 1-3 գնահատված լինելու դեպքում, սահմանված կարգով ներգրավվել են տվյալ առարկայի երկարօրյա ուսուցման պարապմունքներում	կարգի 53-րդ կետ				0.3	Փ
28.	Սովորողին ամառային առաջադրանք տալու կամ դասընթացը կրկնելու վերաբերյալ հաստատության մանկավարժական խորհրդի որոշման մասին սովորողի ծնողին (նրա օրինական ներկայացուցչին) տեղյակ է պահել դասղեկը՝ մանկավարժական խորհրդի նիստից հետո երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում՝ գրավոր ծանուցմամբ	կարգի 54-րդ կետ				0.3	Փ

29.	2-8-րդ, 10-12-րդ դասարանների չորս և ավելի ուսումնական առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր գնահատված սովորողները (մինչև 19 տարին լրանալը) չեն փոխադրվել հաջորդ դասարան և կրկնել են տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը	կարգի 55-րդ կետ				0.3	Փ
30.	9-րդ դասարանի հինգ և ավելի ուսումնական առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր գնահատված սովորողը (մինչև 19 տարին լրանալը) չի փոխադրվել հաջորդ դասարան և կրկնել է տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը	կարգի 56-րդ կետ				0.3	Փ
31.	Սովորողի բացակայությունների հաշվառումն իրականացվել է սահմանված ժամկետում	կարգի 58-րդ կետ				0.3	Փ
32.	2022-2023 ուսումնական տարվանից սկսած՝ սահմանված կարգով պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտման և ուղղորդման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ 2-12-րդ դասարանների սովորողների բաց թողած դասերի ժամաքանակը 120-200 ժամ լինելու դեպքում սովորողի հաջորդ դասարան փոխադրվելու կամ հաստատությունից դուրս մնալու հարցը քննարկվել է մանկավարժական խորհրդում՝ սահմանված ժամկետում	կարգի 59-րդ կետ				0.3	Փ
33.	2022-2023 ուսումնական տարվանից սկսած՝ 2-11-րդ դասարաններում որևէ կիսամյակում և 12-րդ դասարանի առաջին կիսամյակում էլեկտրոնային ենթահամակարգում բացված հայտերի արդյունքում սովորողների բաց թողած դասերի ժամաքանակը 120-200 ժամ լինելու դեպքում սովորողների կիսամյակային գնահատականները չեն նշանակվել՝ անկախ ընթացիկ գնահատականների առկայությունից: Տվյալ կիսամյակի կիսամյակային գնահատականները որոշվել են սահմանված կարգով	կարգի 62-րդ կետ				0.3	Փ
34.	2022-2023 ուսումնական տարվանից սկսած՝ 2-11-րդ դասարաններում էլեկտրոնային ենթահամակարգում բացված հայտերի արդյունքում սովորողների բաց թողած դասերի ժամաքանակը 120-200 ժամ լինելու դեպքում սովորողների բոլոր առարկաների տարեկան գնահատականները որոշվել են սահմանված կարգով	կարգի 63-րդ կետ				0.3	Փ
35.	Ինտելեկտուալ (մտավոր) զարգացման խանգարմամբ պայմանավորված՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող և 2022-2023 ուսումնական տարվանից սկսած՝ էլեկտրոնային	կարգի 64-րդ կետ				0.3	Փ

	ենթահամակարգում բացված հայտերի արդյունքում ուսումնական տարվա ընթացքում բաց թողած դասերի ժամաքանակը 120-200 ժամ լինելու դեպքում սովորողի հաջորդ դասարան փոխադրումը կատարվել է սահմանված կարգով						
36.	2022-2023 ուսումնական տարվանից սկսած՝ 2-11-րդ դասարաններում էլեկտրոնային ենթահամակարգում բացված հայտերի արդյունքում սովորողների բաց թողած դասերի ժամաքանակը 120-200 ժամ լինելու դեպքում սովորողները տվյալ ուսումնական տարվա բացակայությունների ամփոփումից մինչև ուսումնական պարապմունքների ավարտն ընկած ժամանակահատվածում լրացուցիչ քննություններ են հանձնել սահմանված առարկաներից: «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից անցկացվել է ստուգարք	կարգի 65-րդ կետ				0.3	Փ
37.	2022-2023 ուսումնական տարվանից սկսած՝ 12-րդ դասարանի առաջին կիսամյակում էլեկտրոնային ենթահամակարգում բացված հայտերի արդյունքում սովորողի բաց թողած դասերի ժամաքանակը 120-200 ժամ լինելու դեպքում սովորողները մինչև հունվար ամսին անցկացվող պետական ավարտական քննությունների սկիզբը լրացուցիչ քննություններ են հանձնել սահմանված առարկաներից, ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներ՝ ուսումնական պլանով սահմանված մյուս առարկաներից, «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից անցկացվել է ստուգարք	կարգի 66-րդ կետ				0.3	Փ
38.	2022-2023 ուսումնական տարվանից սկսած՝ 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակում էլեկտրոնային ենթահամակարգում բացված հայտերի արդյունքում սովորողի բաց թողած դասերի ժամաքանակը 120-200 ժամ լինելու դեպքում սովորողը լրացուցիչ քննություններ հանձնել է իր ընտրած առարկաներից	կարգի 67-րդ կետ				0.3	Փ
39.	2022-2023 ուսումնական տարվանից սկսած՝ 2-8-րդ, 10-11-րդ, ինչպես նաև 19 տարին չլրացած 9-րդ դասարաններում էլեկտրոնային ենթահամակարգում բացված հայտերի արդյունքում սովորողների բաց թողած դասերի ժամաքանակը 200-ից ավելի լինելու դեպքում սովորողները չեն փոխադրվել հաջորդ դասարան և կրկնել են տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը	կարգի 68-րդ կետ				0.3	Փ

40.	2022-2023 ուսումնական տարվանից սկսած՝ 12-րդ դասարանում էլեկտրոնային ենթահամակարգում բացված հայտերի արդյունքում սովորողների բաց թողած դասերի ժամաքանակը 200-ից ավելի լինելու դեպքում սովորողները կրկնել են տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը, 9-րդ և 12-րդ դասարանների 19 տարին լրացած սովորողները դուրս են մնացել հաստատությունից	կարգի 69-րդ կետ				0.3	Փ	
41.	Բոլոր դասարանների քննական և ստուգողական առաջադրանքները մշակվել են հաստատության մեթոդափափորումների կողմից՝ առնվազն 3 տարբերակով, դրանք հաստատվել են հաստատության տնօրենի կողմից	կարգի 70-րդ կետ				0.3	Փ	
42.	Հաստատության տնօրենը հաստատել է քննությունների ժամանակացույցը	կարգի 71-րդ կետ				0.3	Փ	
43.	Լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների հիման վրա նշանակվել են սովորողների տարեկան գնահատականները	կարգի 72-րդ կետ				0.3	Փ	
44.	Գերազանցության մեդալի են ներկայացվել սահմանված պահանջներին բավարարող սովորողները	կարգի 73-րդ կետ				0.3	Փ	
45.	Ուսումնական պլանով նախատեսված որևէ առարկայից չգնահատված սովորողները, որպես գերազանցության մեդալի հավակնորդ, չեն ներկայացվել՝ բացառությամբ սահմանված դեպքերի	կարգի 74-րդ կետ				0.3	Փ	
46.	Հավակնորդները գերազանցության մեդալով պարգևատրվել են սահմանված կարգով	կարգի 85-րդ կետ				0.3	Փ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 13.8 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)			V	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)				V
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)				V
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր				
5.	«ԱՏ» - ստուգման տեսակը, «Փ» - փաստաթղթային, «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն				

ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները

հեռախոսահամարը

ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ԱԱՀ

հեռախոսահամարը

**Ստուգման հանձնարարագրի (հրամանի) համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ.
Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝**

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Նախորդ և (կամ) ընթացիկ ուսումնական տարիներ

NN ը/կ	Հարցը	Պատասխանը
1.	Դասամատյանների թիվը (ընթացիկ ուսումնական տարի)	
2.	Սովորողների թիվը/սովորողների անձնական էլեկտրոնային գործերի թիվը (ընթացիկ ուսումնական տարի)	
3.	Մանկավարժական աշխատողների թիվը/ մանկավարժական աշխատողների անձնական էլեկտրոնային գործերի թիվը (ընթացիկ ուսումնական տարի)	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում (այսուհետ՝ հաստատություն) գործածվող փաստաթղթերի ցանկի, դրանց լրացման (գործածման) կարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգման

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին ⁶	Այո ¹	Ոչ ²	Չ/Պ ³	Կշիռ ⁴	Ստուգման տեսակը ⁵	Մեկնա- բանու- թյուն
1.	Էլեկտրոնային դասամատյանները ձևավորվել են դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգում դպրոցի թեմատիկ պլանների և դասացուցակի հիման վրա՝ ինքնաշխատ եղանակով	Հավելված 2, 1-ին բաժին, 2-րդ կետ				0.3	ՓԳ	

2.	Էլեկտրոնային դասամատյանում ցուցադրվել է պահանջվող տեղեկատվությունը	Հավելված 2, 1-ին բաժին, 3-րդ կետ, 1-10 ենթակետեր				0.3	Փ	
3.	Էլեկտրոնային դասամատյանում ուսուցիչը սահմանված ժամկետում կատարել է տվյալ օրվա նախատեսված համապատասխան գրանցումները	Հավելված 2, 1-ին բաժին, 6-րդ կետ				0.3	Փ	
4.	Սահմանված ժամկետից հետո դասամատյանում համապատասխան գրանցում կամ փոփոխություն համակարգի կողմից չի կատարվել՝ բացառությամբ սահմանված դեպքի	Հավելված 2, 1-ին բաժին, 6-րդ կետ				0.3	Փ	
5.	Էլեկտրոնային դասամատյանում գրանցումների տեխնիկական և (կամ) բովանդակային անճշտությունները փոփոխվել կամ լրացվել են սահմանված ժամկետում	Հավելված 2, 1-ին բաժին, 6-րդ կետ				0.3	Փ	
6.	Համապատասխան գրանցումները (թեմատիկ, ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների արդյունքների գնահատում, բացակայություններ) էլեկտրոնային դասամատյանում իրականացվել են սահմանված ժամկետում, որից հետո փոփոխություններ չեն կատարվել	Հավելված 2, 1-ին բաժին, 6-րդ կետ				0.3	Փ	
7.	Գործնական կամ թեմատիկ աշխատանքներից բացակայած սովորողն այն հանձնել է մինչև տվյալ կիսամյակի ամփոփումը	Հավելված 2, 1-ին բաժին, 6-րդ կետ				0.3	Փ	
8.	Գործնական կամ թեմատիկ աշխատանքներից սովորողի բացակա լինելը նշելու համար գրվել է «բ» տառը, հանձնած աշխատանքի թվանշանը նշանակվել է հանձնման օրվա սյունակում	Հավելված 2, 1-ին բաժին, 6-րդ կետ				0.3	Փ	
9.	Ոչ պետական ուսումնական հաստատությունը (իր հայեցողությամբ) սահմանված կարգով այլ էլեկտրոնային կամ թղթային մատյաններ վարելիս պահպանել է սույն կարգի 6-րդ կետում նշված ժամկետները	Հավելված 1, 1-ին կետ, Հավելված 2, 1-ին բաժին, 9-րդ կետ				0.3	Փ	
10.	Հաստատությունում առկա են աշխատողների անձնական էլեկտրոնային գործերը (այսուհետ՝ աշխատողի անձնական գործ), պահպանման ժամկետները պահպանված են	Հավելված 1, 2-րդ կետ, Հավելված 2, 2-րդ բաժին, 6-րդ կետ				0.3	Փ	

11.	Աշխատողի անձնական գործում ներառվել են աշխատողի մասին համապատասխան տվյալները	Հավելված 2, 2-րդ բաժին, 4-րդ կետի 1-15 ենթակետեր				0.3	Փ	
12.	Հաստատությունում առկա են սովորողների անձնական էլեկտրոնային գործերը (այսուհետ՝ սովորողի անձնական գործ), պահպանման ժամկետները պահպանված են	Հավելված 1, 3-րդ կետ, Հավելված 2, 3-րդ բաժին, 7-րդ կետ				0.3	Փ	
13.	Սովորողի անձնական գործը ձևավորվել և պահպանվել է համակարգում սովորողի անհատական տվյալները համակարգ մուտքագրելու միջոցով՝ ինքնաշխատ եղանակով	Հավելված 2, 3-րդ բաժին, 1-ին կետ				0.3	Փ	
14.	Սովորողի անձնական գործում ներառվել են սովորողի մասին համապատասխան տվյալները	Հավելված 2, 3-րդ բաժին, 6-րդ կետի 1-18, 20-23 ենթակետեր				0.3	Փ	
15.	Սովորողի անձնական գործում ներառվել են սովորողի գնահատականները (ամփոփաթեթերը)	Հավելված 2, 3-րդ բաժին, 6-րդ կետի 24-րդ ենթակետ				0.3	Փ	
16.	Սովորողի անձնական գործում ներառվել են ծնողի կամ օրինական ներկայացուցչի մասին համապատասխան տվյալները	Հավելված 2, 3-րդ բաժին, 6-րդ կետի 19-րդ ենթակետ (1-6-րդ կետեր)				0.3	Փ	
17.	Հաստատությունում առկա է միջնակարգ կրթության ատեստատների բաշխման մատյանը, պահպանման ժամկետները պահպանված են	Հավելված 1, 4-րդ կետ, Հավելված 2, 4-րդ բաժին, 3-րդ կետ				0.3	Փ	
18.	Միջնակարգ կրթության ատեստատների բաշխման մատյանը պարունակում է համապատասխան տվյալները	Հավելված 2, 4-րդ բաժին, 2-րդ կետի 1-7 ենթակետեր				0.3	Փ	
19.	Հաստատությունում առկա է հիմնական կրթության վկայականների բաշխման մատյանը, պահպանման ժամկետները պահպանված են	Հավելված 1, 5-րդ կետ, Հավելված 2, 5-րդ բաժին, 3-րդ կետ				0.3	Փ	
20.	Հիմնական կրթության վկայականների բաշխման մատյանը պարունակում է համապատասխան տվյալները	Հավելված 2, 5-րդ բաժին, 2-րդ կետի 1-7 ենթակետեր				0.3	Փ	
21.	Հաստատությունում առկա են սահմանված արձանագրությունները, պահպանման ժամկետները պահպանված են	Հավելված 1, 6-րդ կետ, Հավելված 2, 6-րդ բաժին, 5-րդ կետ				0.3	Փ	

22.	Արձանագրությունները պարունակում են համապատասխան տվյալները	Հավելված 2, 6-րդ բաժին, 4-րդ կետի 1-8 ենթակետեր				0.3	Փ	
23.	Հաստատությունում առկա են տարիֆիկացիոն մատյաններ, պահպանման ժամկետները պահպանվել են	Հավելված 1, 8-րդ կետ, Հավելված 2, 8-րդ բաժին, 3-րդ կետ				0.3	Փ	
24.	Տարիֆիկացիոն մատյաններում ցուցադրվել են համապատասխան տվյալները	Հավելված 2, 8-րդ բաժին, 2-րդ կետի 1-5 ենթակետեր				0.3	Փ	
25.	Հաստատությունում առկա են մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունները, պահպանման ժամկետները պահպանվել են	Հավելված 1, 9-րդ կետ, Հավելված 2, 9-րդ բաժին, 4-րդ կետ				0.3	Փ	
26.	Նիստերի արձանագրությունները ստորագրվել և վավերացվել են մանկավարժական խորհրդի նախագահի կողմից	Հավելված 2, 9-րդ բաժին, 1-ին կետ				0.3	Փ	
27.	Նիստերի արձանագրությունները պարունակում են համապատասխան տեղեկատվությունը	Հավելված 2, 9-րդ բաժին, 2-րդ կետի 1-6 ենթակետեր				0.3	Փ	
28.	Տվյալ ուսումնական տարվա արձանագրությունները հավաքվել են առանձին թղթապանակում, ուսումնական տարվա ավարտից հետո կարվել են՝ ձևավորելով մանկավարժական խորհրդի արձանագրությունների մատյան	Հավելված 2, 9-րդ բաժին, 3-րդ կետ				0.3	Փ	
29.	Հաստատությունում առկա է ուսուցիչների բաց թողած և փոխարինված դասաժամերի հաշվառման մատյանը, պահպանման ժամկետները պահպանվել են	Հավելված 1, 10-րդ կետ, Հավելված 2, 10-րդ բաժին, 3-րդ կետ				0.3	Փ	
30.	Հաստատությունում առկա են ուսումնական առարկաների թեմատիկ պլանները՝ էլեկտրոնային տարբերակով, պահպանման ժամկետները պահպանվել են	Հավելված 1, 11-րդ կետ, Հավելված 2, 11-րդ բաժին, 4-րդ կետ				0.3	Փ	
31.	Առարկաների թեմատիկ պլանները առարկայական մեթոդական միավորման նիստերում արժանացել են հավանության	Հավելված 2, 11-րդ բաժին, 1-ին կետ				0.3	Փ	
32.	Ուսումնական առարկաների թեմատիկ պլանները պարունակում են անհարժեշտ տեղեկատվությունը	Հավելված 2, 11-րդ բաժին, 2-րդ կետի 1-5 ենթակետեր				0.3	Փ	
33.	Հաստատությունում առկա են դասալուսման արդյունքների	Հավելված 1, 12-րդ կետ,				0.3	Փ	

	արձանագրությունները, պահպանման ժամկետները պահպանվել են	Հավելված 2, 12-րդ բաժին, 6-րդ կետ					
34.	Դասալուսման արդյունքների արձանագրությունները պարունակում են համապատասխան տեղեկատվությունը	Հավելված 2, 12-րդ բաժին, 2-րդ կետի 1-10 ենթակետեր				0.3	Փ
35.	Դասալուսման արդյունքների արձանագրությունները պահվել են դասը լսողի մոտ մեկ ուսումնական տարի	Հավելված 2, 12-րդ բաժին, 3-րդ կետ				0.3	Փ
36.	Հաստատությունում առկա են ուսումնական հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլան, մանկավարժական աշխատողների աշխատանքային պլանները՝ էլեկտրոնային տարբերակով	Հավելված 1, 13-րդ կետ, Հավելված 2, 13-րդ բաժին,				0.3	Փ
37.	Մանկավարժական աշխատողների աշխատանքային պլանները մուտքագրվել են հայկական կրթական միջավայրի պաշարների շտեմարանի տվյալ հաստատության թղթապանակում, պահպանման ժամկետները պահպանվել են	Հավելված 2, 13-րդ բաժին, 2-րդ և 3-րդ կետեր				0.3	Փ
38.	Հաստատությունում առկա է (են) սովորողների շարժի մատյան(ներ)ը	Հավելված 1, 14-րդ կետ, Ցանկի 419-րդ կետ				0.3	Փ

Ընդհանուր կշիռը՝ 11.4 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)	Y	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)		Y
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)		Y
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր		
5.	«ՍՏ» - ստուգման տեսակը, «Փ» - փաստաթղթային, «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն		

6. Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա՝

1) ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի «Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործաձվող փաստաթղթերի ցանկը սահմանելու, դրանց լրացման (գործաձման) կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի հունվարի 18-ի N 23-Ն հրամանը ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 28-Ն հրաման (հավելված N 1, հավելված N 2).

2) ՀՀ կառավարության 2019 թվականի ապրիլի 4-ի «Պահպանության ժամկետների նշումով արխիվային փաստաթղթերի օրինակելի ցանկը սահմանելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թվականի մարտի 9-ի N 351-Ն որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 397-Ն որոշում (ցանկ):

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)՝

_____ ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

Ներգրավված մասնագետ(ներ)՝
(ըստ անհրաժեշտության)

_____ ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

Հաստատության տնօրեն՝

_____ ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N 12

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՀԵՌԱՎԱՐ (ԴԻՍԱՆՑԻՈՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՄԱՆ

_____ 20__ թ.

Տ Ի Տ Ղ Ո Ս Ա Թ Ե Ր Թ

_____ << կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) ստորաբաժանման անվանումը, գտնվելու վայրը	_____ հեռախոսահամարը
_____ ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը	_____ ազգանունը, անունը, հայրանունը
_____ ԿՏՄ ծառայողի պաշտոնը	_____ ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը՝ _____ 20__ թ.,

ավարտը՝ _____ 20__ թ.

_____ ուսումնական հաստատության անվանումը, կազմակերպական-իրավական տեսակը

_____ Պետական ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը **Հ Վ Հ Հ**

_____ ուսումնական հաստատության գտնվելու վայրը, կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները _____ հեռախոսահամարը

_____ ուսումնական հաստատության ղեկավարի կամ փոխարինող անձի ԱԱՀ _____ հեռախոսահամարը

Ստուգման հանձնարարագրի (հրամանի) համարը՝ _____ տրված՝ _____ 20__ թ. Ստուգման նպատակը, պարզաբանման ենթակա հարցերի համարները՝

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

NN ը/կ	Հարցերը	Պատասխանը
1.	Հեռավար կրթություն ստացած սովորողների թիվը նախորդ ուսումնական տարում	
2.	Հեռավար կրթություն ստացած սովորողների թիվն ընթացիկ ուսումնական տարում	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում (այսուհետ՝ հաստատություն) հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգման

NN ը/կ	Հարցը	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին⁶	Այո¹	Ոչ²	Չ/Պ³	Կշիռ⁴	ՍՏ⁵	Մեկնա- բանու- թյուն
1.	Հեռավար կրթությամբ իրականացվող կրթական ծրագրերի բովանդակությունը չի տարբերվել տվյալ հանրակրթական առարկաների ծրագրերով և չափորոշիչներով սահմանվածներից	կարգի 7-րդ կետ				0.4	Փ	
2.	Կրթության շարունակականությունն ապահովելու համար հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերով հեռավար ուսուցումը կազմակերպվել է սահմանված դեպքերում	կարգի 8-րդ կետի 1-5-րդ ենթակետեր				0.4	Փ	
3.	Հեռավար կրթության տեխնոլոգիաները կիրառվել են սահմանված դեպքերում	կարգի 9-րդ կետ				0.4	ՓԳ	
4.	Հեռավար կրթությամբ ծրագրեր իրականացնող հաստատությունը, իսկ ՀՈՒԿ-ի կողմից հեռավար կրթություն իրականացնելու դեպքում՝ ՀՈՒԿ-ը, սովորողներին և ուսուցիչներին	կարգի 11-րդ կետ				0.4	Փ	

	ապահովել է անհրաժեշտ ուսումնամեթոդական նյութերով (ուսումնական պլան, սովորողի անհատական ուսուցման պլան, թեստեր և այլն)							
5.	Հեռավար կրթության կազմակերպումն իրականացրել է այն հաստատությունը, որտեղ հաշվառված է եղել սովորողը	կարգի 13-րդ կետ				0.4	ՓԳ	
6.	Եթե տվյալ հաստատությունում բացակայել են հեռավար կրթության կազմակերպման տեխնիկական հնարավորությունները կամ հաստատությունը չի ունեցել տվյալ առարկան դասավանդող ուսուցիչ, ապա հեռավար կրթություն կազմակերպվել է ՀՈՒԿ-ի աջակցությամբ մեկ այլ դպրոցի ուսուցչի կողմից կամ ՀՈՒԿ-ի կողմից	կարգի 13-րդ կետ				0.4	Փ	
7.	Հեռավար կրթությունը կազմակերպվել է ուսումնական պլանին և առարկայական ծրագրերին համապատասխան, որոնց պահանջները կատարած սովորողները գնահատվել են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից սահմանված կարգով	կարգի 16-րդ կետ				0.4	Փ	
8.	Հաստատության կողմից հեռավար կրթության միջոցով ուսուցումը իրականացվել է սահմանված պահանջներին համապատասխան	կարգի 20-րդ կետ				0.4	Փ	
9.	Հեռավար կրթության գործընթացից դուրս մնացած աշակերտների համար ուսումնական պլանով նախատեսված դասերի յուրացումը կատարվել է անհատական պարապմունքների միջոցով՝ հաստատության կամ ՀՈՒԿ-ի կողմից սահմանված եղանակով	կարգի 20-րդ կետ				0.4	ՓԳ	
10.	Հեռավար կրթության ընթացքում սովորողների շարժը հաստատությունն իրականացրել է առկա ուսուցման համար ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով	կարգի 21-րդ կետ				0.4	Փ	
11.	Հաստատությունը հեռավար կրթությամբ ուսումնական գործընթաց կազմակերպելու համար օգտագործել է ուսումնական պլանին և պետական չափորոշիչն համապատասխան ուսումնամեթոդական նյութեր	կարգի 23-րդ կետ				0.4	ՓԳ	
12.	Հեռավար ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը թույլատրվել և հաստատվել է լիազորված	կարգի 24-րդ կետ				0.4	ՓԳ	

	մարմնի կողմից՝ անհրաժեշտ պայմանների ապահովման դեպքում							
13.	Ուսուցիչների վերապատրաստման գործընթացը հաստատությունն իրականացրել է սահմանված կարգով	կարգի 25-րդ կետ				0.4	ՓԳ	

Ընդհանուր կշիռը՝ 5.2 միավոր

1.	«Այո» - այո, առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է, կատարվել է, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսից ավելիի դրական պատասխանի դեպքում (չի կշռավորվում)			Վ	
2.	«Ոչ» - ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում, չի կատարվել, նշվում է հարցում ներառված պահանջների կեսի և կեսից ավելիի բացասական պատասխանի դեպքում (կշռավորվում է)				Վ
3.	«Զ/պ» - չի պահանջվում, չի վերաբերում (չի կշռավորվում)				Վ
4.	«Կշիռ» - ռիսկի միավոր				
5.	«ՍՏ» - ստուգման տեսակը, «Փ» - փաստաթղթային, «ՓԳ» - փաստաթղթային և (կամ) գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն				

6. Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա՝

«Կրթության և գիտության նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի «Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (դիստանցիոն) կրթության կազմակերպման կարգը հաստատելու մասին» N09-Ն հրաման (կարգ):

Տեսչական մարմնի ծառայող(ներ)՝

ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը _____

Ներգրավված մասնագետ(ներ)՝

(ըստ անհրաժեշտության)

ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը _____

Հաստատության տնօրեն՝

ստորագրությունը _____ անունը, ազգանունը _____:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՎԱՐՉԱՊԵՏԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ
ՂԵԿԱՎԱՐ

Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ